

ابليا حايم حنا

وقفة مع النفس

بقلم ايليا حليم حنا

CHIVE ***

كان عام ۱۹۷۷ يلفظ آخر اتفاسه ، وكان الكل في الغزل حولي بينهم ينتقر في احساس عبيق غابر بيجم الفقائق الطيلة البانية على جيدة العالم الوليد ، كافوا يستطيان برحلة جديدة من الحياة بآبال جديدة ورقية جديدة ، كانت أماماتهم بتنمين بحرارة الجديدة ورومته وجللة ، كانت أرواجهم تشدو والحياة تصحف نيهم لانهم كافوا بيرون طريقا مضيا باهرا لمام عوضهم ، وجرى آخر نسير غيد عيائهم المنتقر في في فرائح و أو كانت نسيد أبي حياتهم لمحافل أماماتم المسحونة بالهل والتطاق الجديد النابض ، قالمناموا المسحونة بالهل والتطاق اينطاقين بالمكارم. قل حجاة تفرة جديدة المراجعة

أي نمرة هذه البهجة ؛ وفي وسط هذه القبطة ؛ وفي مدة اللحظات الطرق اعتمال الطول والتبت يتلقري الى الوراء رتونت على درب حياتي الطويل والتبت يتلقري الى الوراء الارى كيد، بشت رحاني الى الان ؛ ووجهتني الواجه ذائي حراجهة داخلية بالمة السحق ، . . . مت سال مبل هذا اليوم بن العالم التديم وانا أسال نفسي : كم من أموام ومتماعاً وندن تنطلع الى حياة جيدة في شوق مسرك الى الكبل (؟ بالذا حتقات من كل طلقاتاً ومن نستطي الروس ال

الانوام البحيدة ؟ هل حقاقا بعدالما أو حتى بعضها ؟ من نفتنا كل ما وضعافه من برطبح العلم جديد حافل ؟ مسحد في النفير في نفوسنا وماداتنا وسلوكا واهنباءاتنا ومجهودنا وتقديرا وضعوراتنا ويضيا وضابلنا مع الأخرين » وكل حواسات ميانا المتحديدة المسابحة ؟ قل المحلقا من سيفرنا على سلوكا الشكري والوجائي . ما طورنا اللي ما هو انفضل ؟ أصلوب عجالاً أكل منظمات بأن معلماتا ومحوداتنا والعزيات التجازة على معروفاتنا والعزيات التجازة على عام وينهنا حجالتا يناه مصحيحا أم اتفنا والناهنا بناها مناهنا والناهزات بعد سعيده الاحساس بالمتحدود المنجز : وبقيت سعيده الاحساس بالتصور والمجز : وبقيت حيانا بلا هم وينهد توانه مياها وينهد توانه مياها وينهد والديها وينهدا

بن الانسان واشواته بكلمات حية جاء نبها : ما بن عصفور ذهبي يفرد في اذني بل حثك غربان الساء تنعق تادية من بعيد

> كل ثيء مختلط مشوش ، بعيد المثال ابن طريقي في الحياة 1-1 الراب الراب الراباة

لنا الماجز الفال أ انفي أحب واحترم

الانسان الذي يستطيع أن يعيش في صبت

بطلاً بلا اسم حتى نهاية الزمان ، اما انا، فكل ما استطيع ان افعل هو ان اموت في صبت

بلا اسم ولكن لست بطلا . . .

واأسفا ، عيناي كليلتان لا تيصران اي بصيص من ضوء العاصفة

د جسران دي بحصيص من صود المستحد اني احسدهم اولئك الفتيان والفتيات الذين ماتوا من اجل الحب

تاركين ذكريات حلوة في قلوب الرجال

غير اني اقصر عن بلوغ كل هذا ،

كل ما استطيع هو أن أحملق ، احملق بنظرات فارغة الى عابري السبيل في المدينة

احملق بنظرات فارغة الى عابري السبيل في المدينة كل يحمل على كنفه حمل الفراغ الثقيل

كل بحمل على كنفه حمل الفراغ الثقيل! بلا شيء وراءه غير الكابة اللانهائية(1).

مل نقل حتى نباية الحياة نضج تحت الغيار واللهب في بيداه تعلقة يقضا الل معارشتها ضحف الارادة ، و اختفا النقل ، وسيطرة المودات ، ونضيع حياتنا في نزاع موير بين الصواق النفس اللفضلي وواضعا ، بين العلم والتعاقية ؟ أن الزبن يعمرنا وضن علم فرنجو وابابل ولا نحقق رجاء أو الملا ، بيكي الجبال والعظية الفساعين . . . انه لشيء مؤساء يؤمل أن يعشى الأنسان أياليه وهو يؤمل ساعل ولا يعمل شيئا ويسائك كما مام نفس الطريق السودي يعتليء عليه بالمرارة ونفسه بالمجز ويسبح هو مشكلة بهتليء علقه بالمرارة ونفسه بالمجز ويسبح هو مشكلة

يقول (توماس بين) في ذلك : « ما اعجز الاتصان ان لم يستطع أن يرفع من قيمة نفسه ، وما أنقه المثل أذا شال وظيفته بالتبسك بموروثات تنقسها الحقاسق الساطعة » .

ويتول (جون جاردنر) في كتابه (تجديد الذات) : « الشيء الذي يعوق التطوير الذاتي هــو السجن الذي يصنعه الإنسان بيده ، ويحبس فيه ننسه ، او بمعنى آخر عجزه من تحرير ذاته من اغلالها » .

ويتول (هنري دانيد نورو) : « تلنضرق ما في الاراء والتعاليد والاوهام والاضواء والمظاهر الكاذبة من وهل سميك او رقيق . . . » .

ويقول 9 ولست اعرف شيئا الكر تشجيعا على هذا من تقرة الانسان التي لا نزاع غيما على أن يرتى بحيات بها بيغل من الجهد من علم وقصد 9 eta.Sakini.com ويقور (جاك لنفن) على نفسه وعلى ما أرتكبه من

ويتور (يمت تفتئ اعلى منعسة رئضية بارسية بن دنايا – وكان قرصاتا الفاتا سبون مدة رأت – ويلوميا تقلا : (امدة عي العياة أن اسيش كدانة بل كفترير بشرغ في حياته ؟ !) ويبدا على اللور في بناء ذاته الفضلي ... كان الطريق شماة وكله بالسيطرة الكلفة على نفسه ابكته ان يتفلص بن ضمعاتها و واصبع من اعظم كتاب المالي ... ومنها مات كتبت عنه محمقة المالي كله أكثر بها كتبه عن إدرائسوا جوزيف) اجراطور النسا الذي توفي تبله بيوم ولعدت ويكته ابنت وهزئت حزنا معينا و واللت عنه محملة بلاده : (كلوا عن الشعاعة عند تفتنا عالمات تنسى ا

ليس من الحكمة ان مُمخي كل حياتنا ننسج كل عام ، او ربيا كل يوم ، خيوط حياة جديدة المضل من التي تموشيا أم تجرعنا مادادتا واساليينا الفكرية والمطلية الموقة عن البناء الطبيد المر ، وتشمي حياتنا المرقة جامة مملة تسبح لمها كما نسج في بحر جف ماؤه ووجدنا انفسنا نعوم فوق ما يما محمى والشواك تحت شمس محرقة تلهب ورؤوسنا والحسانات

يقول (ماكس مولر) : " انها لخطيئة كبرى الا يكون المرء سميدا » .

لا سمادة في الحياة بدون هدف نبيل نبذل كل الجهد لكي نصل اليه ، لا بد لنا من قبة شابخة متفاوتة الارتفاع نتسلق اليها بعزم قوي ونشاط وتفاؤل ، فنسعد كلما ارتفينا درجة تقريفا من القمة ونجد في هذا راحة لنفوسنا .

(الك بيون رحم صورة الفشل لحياتك ويودن تطلعك الى دات بطالية تصمقها وتجمله حدثك الذى تصبق لمترا الله الميدة الشعب الرائح ، تعيش عائزا فلشما بضطرط . . .) (؟) اجمل لحياتك غاية وحسده حدث المنسب من من الميانة والمنسك وصر غير طريق النجاح الملويا . مر حتى الشهاية ، كا تنظير الى الخلف أو تحسب المساغة البائية ، من وتقد ، عملم العقبات ولا تقف ، تسلق الجبال بين الاماسي والثواء ، ولا نظلب الإمان والسائبة عبا من عادات والكائز الفقد ، من مو لا نتود . . مو لا نتود . . مو لا نتود . . مو المتعين كالميا وقال مع (خاندي) : ، حياني تقدم نحو المسابق والم مع (خاندي) : ، حياني تقدم نحو المسابقة الميا وقال مع (خاندي) : ، حياني

هي رسالتي ؟ . ليس الطريق الى الكمال سهلا ، وجمال الشخصية وفضجها يتطلب منا اكثر مسن الرقبة والتعني ، يتطلب المرارا ، وارادة توية ، وتحكما في النفس ، لميض الإمتثال لاخطاء النفس وضعفاتها .

وارانا الشاعر الفيلسوف (اندريه ريغوار) الطريق اليه ، في كلمانه القوية النابضة الموحية التالية : انطلق في طريق الشروك شارخ ال اس ، عالى الجدية ،

انطلق في طريق الشوك شامخ الراس؛ عالمي الجبهة ، مضموم القبضة ولا تتقهتر . . .

أحترق كفاها ونضالا وعش ا

اذا خاب اطلاك غاميط من الخبية حافزا واذا وهن عزبك فاصنع من النعب سوطا واذا انتابك الياس غاطاق من الياس غارا تضرم عبك شعلة الجنون وتلهب مثلك الإعلى . احترق ضعفا وقوة وتعذب

احترق مرضا ومحة وتغلب احترق نجرية وحكمة ونعذب

 ⁽۱) ترجمة الاستاذ عادل محمد علي : مجلة الشعر ، بولبر ١٩٦١ .
 (۱) من كتابي : (كيف تجموا) ١٩٥٩ .

احترق نقائة ومحرنة ونظب احترق ارادة ونصلا وعش احترق تجلدا ونصلبا وتعنب احترق سعبا وراء الكبال المطلق وعش . هذه هي الحياة .

التحدى بثرى حياتنا ويفتح لنا آغاقا جديدة عديدة يجب استكشافها والنظفل فيها ، لا يجدد الحياة وبرتي بها غير التحدي ... النفس الانسانية في صراع دائم مع الظروف وهذا يجب ان ينتهى الى الضر والكمال وبعث الانسان المتواصل لنفسه ... بالتحدى نجابه الحياة في مستوى النمو والنضج والسمو والتطور . . . التحدي هو الارادة التي نستكشف بها كل يوم شيئًا جديدا يجدد حياتنا ويحفظ لها نضرتها ويجعل لها طعما ومذاتنا . ما تبيمة حياة الدعــة الفارغة الملة ؟! ان صاحبها موجود ولكنــه لا يعيش . . . ان مصدر الشقاء هو ضحالة عقولنا ونساد وحداننا ، لاننا نواجه الحياة كب يواجهها طغل بخلفية غريزية ، وانكار محدودة ضيقة ، ورؤية غير واضحة ، وغهم قاصر ، فنشيخ وعتولنا غارغة ووجداننا بدائي . . . ماذا تعطينا الحياة ونحن نواجهها هذه المواجهة الناتصة ؟ ليس في الحياة الضحلة الجاءدة اية متعة لصاحبها ، انه يشتى بها غلا شيء يملأ غراغ نفوسنا الا الظلام ، ولا شيء ينهو نبه الا التبرم والملل والقلق واليأس والضياع ، النفس لا تسعد الا عندما تصل الى العبق الإنساني والنضيع المتلي والوجداني الذي يستجيب لكل باعث ثوي راق يحرك حياتها من السطح الخامد الى الاعماق الثائرة ، ويؤدى منا الى اللهم العبيق للحياة ويحدث في انسشا تغييرات تغديدة تجعلنا نرضى عن حياتنا ، وفي هذا الرضا سعادة لا يعرفها الذين يتغون عند السفح بتطلعون الى التمة ولا يحاولون النسلق اليها . . . وتهضى كل ايامهم غارغة مخلفة لهم التعاسة والاوجاع النفسية ... أن أنشغالنا ببناء الحياة الناضجة الطبية هو في حد ذاته مصدر سعادة لنا .

المتنصة الذي تحوق كل ادران النفس وتبعث في شرايين التسلية هرارة القيم العلبا ... وهو مصدر كبير اللسعادة لاته يحقق ثنا الابن والطمائينة حتى في المد حالات الضيؤ والانسطراب ... لذا فهو الزيم الاجور أننا أي رحلة الصياة إن اردنا الا تعبرنا ضرائيزا وبيوالنا البدائيسة أي معاملتا إن اردنا الا تعبرنا ضرائيزا وبيوالنا البدائيس الان تطوير ذاتنا .. انه يحتق ١٠ لا تستطيع أن تحققه الارادة وحدها .. وذا اعداد لا تقى ثنا عنه أذا اردنا السير في طريق الارتفاء والسيو دون تكوس ودن تكوس و

رسودي (هنري نلك) : (الواتع ان كل مواطفنا مياه الا يقدر با نشوء لها الطريق بجارينا وايساننا ، ويقدر با رشدها النهم العاب الشريق بدخلف منها ، الجابيان بيت الليم ويتسرما ؛ لا شيء بزائل المؤمن او يزحزجه من هدنه . . الايمان صو الباب الذي نمر منه الى الجوهر الانسائي الكابل صو الباب الذي نمر منه الى الجوهر الانسائي

يتول (تونيق الحكيم) : « القرار الذي يتخذه الانسان في شأن مصيره تلما نتقصه الايلم ، اذا كان صادرا حقا عن رازة وأيمان ؟ . ويتول : { الحياة عندي في جوهرها هي تحقيق الذات) .

ورى هل حققت ذاتك وانجزت برامجك وتطلعاتك في الدام الماضي والاعوام التي سبقته أ هل اقتربت بك خطواتك من الاهداف أ ان لم يكن قد تحقق لك هذا حتى الآن فلا

يقول (ملتون) : « اذا تراجعت مياه النبع الحار الى الوراء غلا يلبث أن يصير مستنقما قذرا " . عيب الغاس ان يتفوا امام الحياة وتحدياتها كأنهم موتى ، وهم يعرفون ان السمى الى سا هو الفضل يتطلب اكثر سن الرغبة والتبني . . . ينبغي الا يظل المرء هائما على وجهه منتبا ملحثًا عن نفسه بين مزالق الوجود ومآزق العدم ، الحياة قصيرة وأن طالت ، ويجب أن نعيشها بتوة وعمق حتى نراها دائما نضرة متجددة كالربيع ، جميلة في عيوننا وقلوبنا والمرازات عقولنا ... النزع مسن قلبك عوامل التخاذل والنشل والذبول وكن المينا مسع نفسك مخلصا لها ، والاخلاص لها هو أن تسير بها إلى الامتلاء والنضج والجمال والكمال لتكون ربيعا دائما . . . ولا تنحقق لها هذه السعادة الا بمزيد من الممارسة الخلاقة في مسيرتنا نصو الهدف العظيم استمرارا واتصالا وارتباطا وعهدا حتى يكسون احتفالنا بالإعوام الجديدة احتفالا بانتصاراتنا على انفسنا وبحياة جديدة اكثر نضجا واشراقا .

القاهرة ايليا حليم حنا

في نهاية كل عام تبدو شجرة الإيام عارية ووحيدة في انتظار فجر آخر وسماء اخرى ، كذلك ستبدو بعد ايام قليلة من رحيل الانتظار والقلق :

نجوم المتاهة

طريلة بعريها كطول هذا الشجن المند كجرح عميق وحيدة بصبتها كصبت النجمة الوحيدة في مناهة لا نشهى !

-d...li . ld

ليس الخيال وهده الومن القديث عن الزمن المتسابه الرف القائري على ساعة بلا مؤشرات عقائلت تصلح القيام القلية المعيدة فرصد فايم خارج الايام والاستاك بهذا القائدة : السنوات المجيولة وراء اسوارها . السنوات المجيولة وراء اسوارها .

> سنق الآن معودين h سنق الآن معودين لعام أن يحي

الكويست

وبهذه الرغبة المثلثة ، سنرسم وطنا . . سنرسم وطنا بشواطيء ومدن وارياف ، على ورق ونسافسر . . نسافر في كل عام ، مشدودين لاحلامنا !

انهم في اقصى الارض ينسمون في فرح لأن بجوارهم تير الشمس ، وتبنىء الماهة بالتجوم . . وتبنى الإيام كقطيع من الاسماك في شبكة حقيقية !

ماذا نقول لهذه الشجرة العارية والوحيدة ؟ ماذا نقول التسجرة الواقفة إلى التحت غيوم بيضاء وبضعة نجوم • • على إبواب المناهة ؟



بين مهيار الديلمي وعلي الفلال

بقلم الدكتور محمد رجب البيومي

الإسناذ عكلية اللغة العربية ... هايعة الإزهر

* *

تهت دار الثعب المسرمة ميوان مجيار الطباعي أو ارمة المدت بالمدري : وكان المتلون أن تحقب تجور الديوان الابب المدري : وكان المتلون أن تحقب تجور الديوان التحيل والشريع : وكان الذي شخل البلخين مو نتد الاخراج والتحقيق لمترة اعتبت غليوره : وهذا ولجب نهض به اسحابه بشكورين : وحفت الإباء ودن أن ينهض اهد لدراسة الشاعر نفسه الاباء ودن أن ينهض اهد لدراسة الشاعر نفسه الاباء كان من مثال بجنة المصور الاستان اسباطيل متهر وحال بجنة الرسالة للاستاذ

ومقال الاستاذ مظهر مقال عابر لا يبس الاصول الفنية الشاعر ، لأن كاتبه على فضله العلس في منتصم في موضوعه وقد قال ان ملامح العنصر القارسي ظاهرة في شعر مهيار ، متعللا بطول القصائد الدوهي الملاحظة غيرا صائبة ، لان الديوان عربي المنزع ، في شكله الادبي نكرة وصورة وتعبيرا ، اما مقال الاستاذ عبد الرحمن شكرى فقد اكد بعده عن التأثير الفارسي ، وعلل ذلك باحتداء مهيار للشريف وولوعه بالادب العربي وحده . والقال على ايجازه النسبي رائع صائب ، ومكانه في المجاد السابع من مجلة الرسالة سنة ١٩٣٩ ، غلمل عاشقي مهيار يرجعون أليه متاملين ، وقد راى مجمع اللغة العربية بمصر احتياج المكتبة العربية الى دراسة متأنية عن مهيار ، معتد مسابقة لهذا الغرض وتقدم لها الاستاذ الشاعر البحاثة (على الفلال ؛ عُلْحِرِزِ الجائزةُ الأولى ، وتفضل بطبع كتابه غقراه العارفون ، ثم ظهر في لبنان كتاب عن مهيار جعل دراسة الفلال مرجعه الاول ، هكذا فهمت من موازنة الكتابين .

كها تقدم بعض طلاب التكثيراء برسالة من مجيار كانت سطوا فاتحا على كتاب الاستاذ الفلال ، وقد كشفار بنذ عابين باحدى الصحف في الجوائت السعودية ، وكان الاستاذ على الفلال على خلق مختلم حين اكتابي بيظلي دون ان يطالب بحق بما ، وهي بغاسبة تسمح لنا أن تقت عند بحله بتبطيئ ، كند يكون في تنطيك الايني + ما يتل على

مكانه الاصيل والاستاذ على الفلال كبير شعراء المنصورة واسناذ ادبائها الباحثين ، وهو من رجال التربية الذين أتشئوا الدارس الخاصة في وقت كان الاقدام على ادارتها الذانية بطولة قادرة ، فصدر عن عزة عالية وشمم أبي ، وكان له مع موظنيه همة غادرة تذكر في سجل الاربحية العربية مروءة وترفعا ويسطة كف ، وماذا تقول في رجل يحرص على عشرة من العمال دون عمل ، أذ هم فوق ما تتطلب المدرسة ، لانهم غقراء لا يجدون العمل عند سواه ، هذا الى شاعرية مبتازة تضعه جوار الكبار من شعراء المنصورة امثال على محمود طه وصالح جودت والهمشري ومحمد عبد الفتى حسن ، وقد شمعلته اعباؤه التعليمية عن النزوح الى القاهرة لتصلط الاضواء عليه كما سلطت على هؤلاء الكرام على أن وجوده بالمنصورة الدائم ، كان من غضل الله عليها ، فهو نجم محافلها الادبية الذي يعيد اليها هزة المنابر الشعرية ، فيذكر الناس بالجارم وحافظ وبشارة الخوري والملاط ، وقد قدر لي أن أكون مدرسا في مدرسته حينا من الدهر سعدت فيه باستاذيته ، وحظيت بتوجيهه . ومن جميل المصادفات المشرة التي اقتديث به في حب السابقات المجمعية ، وكان من الحسن أن اشترك معه منذ سنوات في مسابقة السرحية الادبية فكنت الثاني لانه

الكتاب حيث يتول:

٥ في سنة . ١٩٣٠ طبعت دار الكتب المصرية ديوان مَهِيْرُ الدَّيْلِينِ فِي الرَّبِعَةِ اجْزَاء ، ضبت قرابة خبسمائة تصيدة نشتمل على نيف وعشرين الف بيت ، وقد قرانا الكثير بن هذا الديوان وفهمناه ، ولكن كثيرا بن شعر مهيار لم يقهم للدارسين على جليته ، وهو يخاطب اشخاصا ويثم مشاكل لو احطنا بها ضرا لكان فهمنا لشعره ادق و اسلم ، واجتلاؤنا لراميه اوضح وأبين ، ولهذا اعتقد ان هــذا الباحث _ يريد الاستاذ القلال _ الذي قدم الينا بحثه الادبى في مهيار وشعره وفق الى حد كبير اذ عنى عناية كبيرة بدراسة عصر مهيار ، وقد عاش في بغداد في اوائل القرن الخامس واواخر القرن الرابع الهجري ، نعكف ذلك العاحث على دراسة عصر ملوك بني يومه من معدثه الي منتهاه ٤ ورجع بالعوامل التي احاطت بمهيار ٤ واثرت شعره الى خيسة جلاها واستشهد لكل منها بشواهد من شعر مهيار ، فجلا الشاعر احسن الجلاء ثم زاد بأن عقد موازنة بين مهيار والشريف في المدائح وغيرها ، وبين مهيار وغيره من الشعراء ، في موضوعات كثيرة ، وبذلك رسم هذا الباحث صورة واضحة لمهيار وعصره ، ومن قرأ ديوان مهيار بعد دراسة هذا ألبحث تجلى له شعره في صورة اوضح ، وهم منه معانى ادق ، لذلك ارى ان طبع هذا

الكتاب سيضم الى المكتبة العربية تراثا نفيسا ٤ .

هذا بعض ما قاله المقنور له الاستاذا عبد الوعلب خلاف و وقد عبر صانعة عن رسالة التكاف ؛ و الرق في الحظ الابيي ، والحق أن المؤلف لم يتن غريباً عن مهيار ، عائم وقد احاظ بالاب العربي في كانة عصوره قد خص مهيار منه عمل والديخ أنه قد نشرها مبسحة المائخ الابتدا سنة ١٩٢١ تم رأى مجمع اللغة العربية بعد سبعة عشر عما با من ها التاريخ يعلن عن مسابقة تعلق بصاحبه ، منام يعرجه اللدين إلى

بدأ الاستاذ المفلال بدراسة عصر مهيار ، وهو عصر زاخر بالتيارات الفكرية ، والزلازل السياسية والتكسات المادية ، فكشف عن مفارقاته الكثيرة ، وراد اصفى الينابيع، صادرا عن حياد منصف دقيق لا تشوبه دوافع التعصب ، او يغشيه ضباب الاعجاب ، وله في بحثه وثبات ظافرة ، مقد استطاع أن يحدد ميلاد الشاعر على وجه التقريب ، اذ سكتت عنه مصادر الكاتبين ، واستنتجه الشاعر من الدبوان استنتاجا ينم عن تأمل جيد ، أذ وجد مهيار يتول عرضا في احدى قصائده (غدرك والخبسون في روضة) نبحث عن زمان القصيدة غوجده في او اخر سنة ١٧ } غدنت الخيسين ليعرف عام الميلاد على وجه التقريب 6 واتول على وجه التقريب لأن الانسان دائبا يتجاوز عن الكسور الزائدة عسن العقد في سنه نقد يكون في عليه الرابع والخبسين او الخامس والخبسين بسر يتول الفيدرات والغيسون) ، هذا غير اهتداء الباحث الى نظائر أخرى تؤكد ما ذهب الى تقريبه ، ففي حديث مهيار عن شبيه المكر لمع الدارس ما يتوى انجاهه ثم شفع حديث الشاعر عن شببه بموازعة غنية بين ما قال الشريف وناميذه مهيار في هذا المجال ، ومن دقته الأميئة أنه رجع ألى الدكتور زكي مبارك ص ٢٥ في امر لمسه بنفسه ، ولكنه اشاد بسبق مدارك منتصلا من غضل كان من المتبول أن يدعيه ، وأذلك مدلوله الخلقي في سجايا الباحث الامين ، وأنا بمناسبة الحديث عن الشريف ومهيار اوضح مسألة هامة ، اذ شماع لدى الباحثين جبيما ان الشريف الرضى هو الذي حبب تلميذه في الاسلام ماعتنقه على يده ، اشار الى ذلك ابن الاثير وغيره ، ووأنق عليه الاستاذ الفلال حين قال ص ٣١ :

« ومن المحتق أن الفضل في أسلابه يرجع الى الشريف الذي توسم فيف استعداده انصرة الشعيع ، وكان ليبت الرضي زمايته ، منا زال يوصيه بالأسلام حتى اسلم ، وأنه لما يدهشنا أن مهيل لم يسمح في المعلمار التي تألمها في استاذه بما يؤيد هذا الفضل ، على حين نراه صراحة ينسبه الى الكافية الأوحد أبي العباس الضيي حيث بقول في مدحته الدالية التي تألمها بعد تركه الذي متضورا عليه . هم نقتض بن شرية ترس وياضي على الوشد ان اسفى هواي محدا

ونارك ببت القار يبكي شراره على دما اذ مدار بيتى مسجدا

ذلك الى جانب اختصاصه بنهنئته باسلامه ، يدلنا على اثر ذلك المدوح في دفسع الشاعر السى اعتناق الشريعة السبحة » .

وهذا الكلام الواضح يحتاج الى نظر فاحص ، لان قول ابن الاثير ومن تابعه أن الشريف هو الذي هدى الشاعر الى الاسلام ، لا يعدل اعتراف الشاعر نفسه بأن الكافي الاوحد كان سبب اسلامه ، اضف الى ذلك انه مدح الشريف ورثاه علم يشر الى اثر ما له في ذلك ، مع اهميته البالغة ، واثره البعيد في نفس مهيار ، غما الذي يؤخذ من ذلك ؟ يؤخذ منه أن كلام أبن الاثير ومن تأبعه مجرد أستنتاج مخطىء وان اعتراف الشاعر وثيقة صادقة تمنع اللجاح . لقد استوعى الاستاذ الغلال حديثه عسن الاغراض الشعرية التي اتجه اليها مهيار استيفاء شاملا في اكتسر مناحيه ، وقد اتسع حديثه وانكبش وفق اتساع الشاعر وانكمائسه نيما تفاول من الاغراض ، نهو في المديح والتهنئة مهتد النفس طويل الطريق ، كما هو في الهجاء والحكمة متقارب الخطو ، ضيق الامد ، وكذلك كان الدارس في هذه الاغراض ، وقد تجلى التجليل المتامل فيما ساته الاستاذ الغلال من آراء نقدية ، كانت بوارق ساطعة الضوء في بحثه الحي .

ومن المح هذه الآراء تعليله الرائع لمقدمات القصائد الغزلية أذ يقول ص ١٣٨ :

وارج الالتجون نصولا عنى أن العرض لذكر علته الله الله عن التعرض لذكر علته الله على التعرض الذكر علته الله على أن المسلم الله عن الأسلم أن يومبال المراض الوجدان ، ونقبل أنشرة الوجدان ، الاسلم الناسات المناسات ال

وهذا كلام جيد ، رائع المؤتع ، سائق الاسابة ، وقد كشف البلحث من فطنته النفسية ، حين قال أن المد غرض غير طبيس ، لان نفسيه تسمورا باستعلاء المدوح واحتلائه على المائح ، مسح أن الانسى قسد هبلت على المساوأة ، ثم تودت في يعمل احوالها علها غارات أن تبغضها لتعظل على النفس ، غلا بد للمدح من نكاة طبيعته هي الحديث من المب والشوق والصبابة ، وإي النام ليس له صبابة ، والحب السرور ودائم غلاري النام ليس له صبابة ، والحب السرورة والعالم المرادرة ودائم غلاري النام

يجد صداه المجلجل والمحرق احيانا في القلوب ، غاذا انتظر المدوح أن يسمع ما يرضيه من الثناء فقوجيء بالغزل فاتها مفاجأة سارة يهش لها كتمهيد جميل ، وكذلك اذا استعصى على المادح القول ، وثقل به الحمل ، غانه يسحب مطيته بجميل الحديث عن الهوى حتى يسلس له القياد فيصاحبه

وموقف القلال من المدائح بوجه عام موقف المتبرم الضائق ، ومن عرف انفة على الفلال وشممه واريحيته . وعلو همته عرف ان موقفه هذا طبيعي من مثله ، فهو ينظر الى المديح كبلاء عام نزل بالشعراء جميعا ولم يخص مهيار وحده نقدم لحديثه عن مدائحه بمقدمة شائقة يقول غيها ص ٨١:

 الديح موجود منذ خلق الله المكرمات ، وليس يخلو جيل من المادحين الا اذا خلا من السماح و الروءة والشجاعة وما اليها من هميد الحُصال وطيب القعال ، اما ما يصلح ان يكون موضع اخذ ورد ، وجزر ومد ، فهو اتخاذ الدح وسيلـــة للكسب ، مالابـــة الفنية بمواردها ، المغمورة بثروانها ، والتي لا نعرف البطالة سبيلا الى ابذاتها ، يندر ان نجد نبها متكسبا بادبه - يريد عن طريق المدائح -والحكومات القائمة اثرها في ذلك ، نقد تشجع حكومة ما على احياء المدح التكسبي بكثرة البذل تقريبا للانباء ، لغرامها بالثناء ، وتعطيف الرأى العام نحوها » .

واظن المدح الذي يريده القلال هذا ما تعبد اليه بعض الحكومات من أصطفاع ذوى الاقلام في الصحف لبدانموا عن السياسة العامة ، وهذا عينه ما كان يريده الداكم القديم حسين يسمع المدائح الشعرية مبتهجا ويثب عليها مجزلا ، والفلال في تمهيده الغدر لمهيار انما ياتيس غرصة صريحة لاعلان رأيه الابي ، وقد وجدها حين رأى مهيار يتول عن الشعر:

تربع هيئسا وبيعسك الغاسر لا تبتهنه في كل سوق فقد ائت وقسد بات نالها ساهر انظر الى من وفي مدالع من ابسوه قلب وامسه خاطر واهن عليسه فانسه ولسد

اذ قال الفلال معلقا على هذا النص : « ان مهيار في هذه الابيات ببين نهجا نكب عن سلوكه الى حد ما ، لأنه اعلن وجوب صيانة الشعر عن مهابط الضعة والامتهان، بهدم من ليسوا اهلا للهدم ، ولكنه امتهنه في كل سوق ، وقرر استيام ثقيل المهور لمدته ، في شعر قاله ئـم عاد فأرخص تصالده ، وجعلها ثبنا لارتداء جبة ، وما اظن شمره في ذم بعض الناس وتصريحه بطلب العطاء مما يرشي العلاء ! » وصدق الكاتب حقا في هذه اللبحة الواعظة .

مُ قال الاستاذ الفلال ص ١٢١ تعليقا على قصيدة

ا ونستطيع أن نستنبط من التصيدة أنه كان شرها

يرخص كرامته من اجل المال ويكيف امداحه التكيف الذي يضبن له الحصول عليه ، وانه كان له وسطاء يتترحون عليه الثناء ويهيئون له العطاء ، وكثيرا ما اشار مهيار في مدائحه الى ان المدوح اغرم بشعره وقرظه ، ثم يردف ذلك

بطلب الثواب في تصريح كاشف غير مخبوء كأن يقول : اتاتي من الانباد انسك مغرم بغضل مديعي عسارف بنوحدي هبيب اليسك ان نشد عرائس عليك نهادى بسين شاد ومنشد بنى ما نجد لى عند غيرك فادة مخدرة تغبسط عليها وتعسد نقلت كريم هــزه طيب اصلــه وواهد قــوم شاقه جدح اوهد بنى نجزها الصنى بحق ابتدائهما نزرك بعين نمسلا السمع عود أنا ترك الاستاذ المديح الى الهجاء فاتنا نجده يتول :

« كان في قدرة مهيار أن يكون هجاء لاذعا ، لان هذا الغرض وثيق الارتباط بالديم ، وهل المديح الا تنسيق عقود من كريم النضائل ببدو المدوح بها للناس حاليا ،

وهل الهجو الا سلب تلك الفضائل أو اسناد نتيضها اليه نيعود المذموم منها عاطلا ، انه كما يستطيع البائي ان يكون هادما كذلك يستطيع المادح أن يكون هاجيا ، ولكن مهيار لم يكن من الهجائين السابقين مع سبقه في المدح ، وقلما تجد متكسبا بشعره تكسب مهيار يعطى مرة ، ويهذع الحرى قيمدح معطيه ولا يذم ماتمه » .

فهذا الحديث عن الهجاء موضع نقاش بيني وبين الاستاد الباحث ، لاته صدى لاقوال سبق بها قدامة بن جعفر ولبن رشيق الترواني وغيرهها ، حينها زعبوا أن بسن يستطيع أن يذم فيتول أنه ما غمل كذا بدل أن يقول أنه الما الما و وقد ا في وابي استنتاج ذهني لا يفطن الي الدخالل النفسية ؛ قليست الإماديح والأهاجي تلفيفات ذهنية في كل حين ، أو تبرينات عروضية يقوم بها ناظم متمرس ، ولكنها وليدة نفس تحس وتشعر ، وفي النفوس البشرية نفوس تنفعل بالكرمات فتهتاج وتسوق المدالح في اسهاب مرن طويل ، ولكنها نفسها تضيق بالمثالب ضيقا بأخذ عليها سبيل القول غلا تستطيع أن تفرج مسن غضبها الساخط ببيت واحد ، لأن طبيعتها الكريمة ننكر هذا اللون من القدح ، وحين تنساب اليه مكرهة تقوله عن رهبة واستكراه ، واذن غلبس كل من يستطيع أن يبني يستطيع أن يهدم ، لان الهادم في البقاء الحسى المشيد بالطوب والاسمئت غير الباتي للجدار 4 ومن يستطيع هدم الجدار قد لا يستطيع بناءه والعكس صحيح ، غالرجوع الى الطبائع ينكر أن يكون كــل مادح هجاء ، او كل هجاء مادحا ، وللنفس اغوار دنينة تتطلب السبر الدقيق .

وفي الكتاب وثبات ظافرة لا نستطيع الالمام بها جميعها ق هذا النطاق المحدود ، ويجد القارىء المثلتها نبها تحدث نيه المؤلف عن الشكوي ومكاتها من انتاج الشاعر ، وتاثيرها النفسي في اعماقه ، وهو حديث واقعى صادق عن شاعر شكاء بكاء بلغ به الضيق النفسي مبلغاً جمله يتول :

عيش كــلا عيش وتفس مالها من متمة الدنيا سوى هسراتها ان كان عندك با زمان بقية مما نضيم بـ الكرام نهاتها

حديث مع النفس

شكرت الشحا للنفس في هداة الدحي معا ننساقي اكؤس الوجد بيننا اقول لهسا اغفى الانسام فحدثى وعنسدك منسي محنتسي وتعلني صدينك في دنياي غير مجانف كفاني اني لـم انق مـن انبذها ولازمنى فيهسا عسذاب وشقسوة وبينا اناجى النفس واللبل صابت فقالت سلام انبا العبر نفصة وها سورة الآلام والوجد والضنى اذا اشرب الابمان قلب سما بــه فعارکت نفسی انها « مطمئنة » وعاهدتها انسى سأطوى مودتسي واحفظ منها النصح ما عثيت دائبا

وعندى منك السر ليس يفارق وحسبى ضمير منسك بالله واثق ولم انتهز منها كما النذ ذائق فيا لان عزمي الذي بي ضائق وقور اذا روح مـن الفجر عابق تنشق منها الطيب من هو ناشق سوى طائف برتاينا وهيو زاهق ويصره بالديق والجبيق شائيق نظالها اطف من الله ساهق لها مثلما يطوى المودة عاشق على سفن لا تعترب البوائق

وافضيت بالاشجان والنجم غاسق

ونسكب نجوانا فيهتسز خافسق

غاني كما تدرين في الدهر « صادق »

النحف الإثيرف Archiveheta.Sakhrit.com!: وجيد رضا آل صادق

كما نجد من وثبات الكتاب العلمية ما كشف عنه المؤلف من المُطاء عروضية هاول أن يقيمها ، وأن ينظها من بحر الى بحركم تستقيم! وفي الإبيات ما لا يقبل العلاج مهما حاول الاستاذ ، وقد ادان صاحبه في كثير مما عرض له عن نصفة وحياد ،

اما الموازنة بين الشريف وتلميذه مهيار مموفقة كل التوفيق ، ولو كان المجال الزمني نسيحا لدى الاستاذ لجاء بأكثر مما جاء به ، لان المجمع قد حدد امدا للبحث لا يزيد عن نصف العام ، وأن كنت الا أرى رأي الغلال نيما أحده من التناقض الصريح لدى مهيار حين يكون باسما فرحا في معض الدائــ وعابسا منقبضا في بعضها الأخــ ، لأن التناقض المعترض عليه لا يكون في موضعه النقدى الا اذا وقع في تصيدة وأحدة ذات زمن محدد ، أما أذا أخطفت

التصائد باختلاف الإزينة المتعددة غانها حبنئذ صدى لنفس متقلمة تنقل صادقة من حال الى حال فالشاعر يعبر عن اللحظات التي يعيشها ، وقد يكون مكتئبا وهو يمدح زيدا من الثاس غيمبس كها يكون مبتهجا وهو يمدح انسانا آخر نيضحك .

ولعل لدى الكاتب وجهة نظر المرى طواها دون عرض ، وكثا نود أن ينشر ما يرأه دون طي متحفظ لتكتمل الرؤية في وضوح كعهدي به نيها كنا تتجادل فيه من تضايا الفكر منذ حين .

هذا بعض ما يقال عن اثر الفلال في تحليل مهيار اما كل ما يقال فيضيق عنه المجال .

محمد رجب البيومي



منانیک یا ربی

نعرض صديقنا الإسناذ عبد الرزاق الهلالي ، الى عارض توقف كلينيه عن العبل وعجزهما عن اداء وظيفتهما الطبيعية ، فتزايدت بدبه مادة (اليوريا) القاتلة ، فلما نقل الى (مدينة الطب) في الوقت الماسب ، بودر بعلاجه بفسل كلينيه بالكلية الصنادية ، وبذلك تم اسعاله وابعاده عن اثر مادة اليوريا التي كادت نقفي عليه , وهيث أن كلينيه لا نزالان علجزتين ، فقد أومني بعراجعة مدينة أتطب مرتين في الاسبوع للأغادة من خدمات هذا الجهاز الطبي .

عبد الرزاق الهلالي

حناتيك بساريي غاولاك لو اعشى بهذى الدني ارجو الشفاعة يا رب حنائيك أني الما أكن أعلم الكلي لها في أذي جسبي التكاسل والكرب فقد كنت الهوا وهلني تفعل فعلها و بجلجي فياراته كم ضعفها صعب فسنا انا في رائق العيش سادر شعرت بانى قــد تولاني الضنى وست اعانى من امسور كثيرة فأسرعت للدكتسور اشرح هالتسي غنفذت ما أوصى بــ وهو عالم فاظهر هذا الفحص انسى فريسة وان الكلى قد اعجز السم غعلها فها لمي الا أن أسارع راجيا ولم الف حتى جاءنى معشر بهم فقالوا رعياك انه انيك مسعد فقسد زادت البوريا زيسادة راغب واصبح ضغط الام بالجسم عاليا فيا الله الا ان تبارك نعية غلولا جهاز (الدابلسز) إلى عدا فهذا حهار قد اعد بدقة ويطرد ما في الدم من مرض غدا

وفي هذه الدنيا احقق ها اصبو وجذوة آمالي بسدت بالضني تخبو وصرت اذا ما سرت في مهمة اكبو فقال بفدص الدم تنكشف الحجب بان خلايا الدم مرتعها خصب لسم هو (البوريا) الذي امره عجب وباتت جهازا قبد تهارشه العطب شفاءا بدار الطب فهي لنا ارب تفاخر بنيا الخلق ، والعلم والطب فقد حلت في وقت بسه عظم الخطب بقتلك عمدا اذ بها اضطرب القلب وانت بهيذا للضني والاذي نهب مسن الله واشكر انه المنعم الرب بامكاننا شيء ، فــذا طبه صعب لفسل الكلى اذ فيه يستدفع الكرب لــه في خلابا الدم موقفه الصلب

له الحهد هذى نعبة فيضها عذب وما قد أتى العلم الحديث له أصبو حهازكم ما في امانت ريب وتعليم ان العليم ويدانيه رحب بــه انه في خدمة الناس لا يكبو سموم بها اضحى وليس لها طب غواه واضحى لا ينوء بــه الركب فقلت تعالمي الله انسى الساكسر غها انهذا في رحمة الله مؤمن وهاكم يدى كسى يفتذي بدمائها فقالوا رعاك الله ما دوت مؤونا نعال الينا كسى ننظف كلية فكم مسن مريض ، وشكت أن تهده ولكنيه في ذا المهاز تعادلت

خذوني اليسه انني مفسرم صب مسجى وجسمى الجهاز الله قرب رضيع لــه في المص ديدنه سحب ويودعها بالجسم كي ينهض القلب مدى ست ساعات طوال لها صخب اعید دمی ما غیه من وضر شوب فقالوا استرح واصبر فقد يذهب النعب افكر في ما قد اتى العلم والطب مدى ضرمات القلب غالقاب قد يكبو وان كياني لا بهدده شغب بدت صحتى في حالة ما بها كرب تريد يه اليوريا فيستعظم الخطب غان بالبروتين يكب داؤها فاياك ان تهغو ك انسه هرب من الاكل عنى لا يضيق بك الدرب كثير بها البوتاس والملع والصلب بيومين في الاسبوع كي يسعد القلب من السم ان السم مركبه صعب

غقلت اذن انسى لفي طوع امركم وما هـى الا لحظة كنت بعدها ومد ذراعی کسی بمص دمادها وآخر بأتى بالدساء نظيفة وبت على هــذا النظام ممددا غلها تناهى المص والدغع بعدها فقبت وقد احسست أنى منعب وسنا انا في راحة وهناءة اتوا بجهاز الضغط كبمسا يحددوا فلما بدا انى على ضع حالة نصحت بان اغدو الى البيت طالما وقبل ابتعد عن كل لكل به اذي وخذ حدولا بعطبك كسل شريحة وكن هذرا مسن أكل بعض غواكه ولا تنس ان تأتي الينا معاودا وكسى نتصفى الكليتان ففيهسا

وليس لحظى في مداومتي عنسب وما هــو الا الواحد الصبد الرب يقول لها كونى فتنهض لا نكبو على ان يعيد اليت هيا ، فلا ريب مسن الله ارجوها ليرتفسع الكرب على ثقــة انى لدعواك في قــرب وبأبرها كبها بعاودها الجنب غلا وضر اذ ذاك غيها ولا شوب عليك ، غانقذني بعونك يــا رب

فنفذت ما قالوا وصرت مداوما واسلمت امري للذي هــو خالقي اذا شاء ان بحبى العظام رميمة وببعث غبها الروح وهبو لقادر وهل لــى الا ان اسائل رحبــة فقد قال یا عبدی ادعنی استجب وکن غليس بعيدا ان يحرك كليتي فتفرز عن جسمي السموم براحة الهي هــذا مطلبي وهــو هــن

عبد الرزاق الهلالي

بغداد _ اعظمية

مطلة نجيب بائسا _ شارع عزيز اهيد شهاب

القصيدة الغنائية وتطورها

عند شعراء مدرسة ابولو

بقلم الدكتور محمد تشوان

...

إذا جاز لنا أن نجعل للحياة فنا غان الشمر هو من الحياه الأول ، والشماعر اقدر الناس على نهم الحياة ، وهو بشر يتحدث الى بشر ، ويعمل جاهدا كى يعشر على اجود الالفاظ في اجود نسق .

ومن المؤكد أن الشمر ليس شبيها بالحياة ، ولكنه بوتظ حياة جديدة نينا ويمجل بظهورها ، وبن اجل هذا يعبل على أن يخصب في عنولنا استجابات كالت حذونة في نفوسنا هابدة جابدة .

والشاعر يستم تفسه في تصريته من جديد منخبلا مستداء عنخبلا منظما وسط ركام الاقدياء البهمة التي تعداء عنديا نفوسنا تتحول الى القاط واصوات ويلى القاريء بحوره للا يعرف على الشاهر تحسب من حيث هسر اتسان بوهوب ؛ و إلتها يكشف بداخل وستاريخ بخيدة لم ينسها في نفسه من قبل .

وقد واكب غن الشمر ركب الحياة الاول ، منذ اللحظة الاولى التي انفرجت نبها اسارير الكون ، وتهال وجـــه الطبيعة بالبشر ، وهي ترتب اول مخلوق من ابناء البشر .

غلي غجر الطبيعة الأول رن في انتحاء الوجود صوت كانه الحلم الحيوب يطوف بالحجن ، أو كانه المشى السلمي يعر بالذهن ، وإذا هذا الصوت يتخلى غناء للسلمين ، ويشهى رجاء للذائين ، ولم يكن هذا الصوت سوى صوت اه ، اد ، اد .

عاش التسامر قبل أن يوجد في ضمير الغيب ، يسبح في سموات اليهة شاملة بعظم باللحقة التي تتفقى قبها السياة عسى ميستقر أو اعد علمي الدياة عسى دولاه ، ويهني نقسه بمستقر أو اعد علمي الارش ، و إذا أن هميذ ألى الارش ميط شوط اللها ، غلال هو برى من أمرها مجيدا ، وأذا أبناؤها يجدون ويهزأون ، ويصارخون ويراؤون ، ويأسلون وياؤون ، ويغرصون ويشخون ، وأذا أسرو يتحول الى سجل حقال ، يكل تك المتاقفات التي تسبح في بحر الوجود .

واذا كان ادبنا العربي تدحفل بعدد كبير من الشعراء الذين اتخذوا مسن الشعر معزما ينشدون عليسه اعذب الألحان ، وجعلوه وسيلة للترجمة عن روح الوجود وجماله

بذ عمري الجاهلية وسدر الاسلام حتى العمر الحاضر ، ثم لا تزال تصدادهم نتردد في سمع الزيان ، والتاسيدهم العذاب تسرب في ارجاد الطبيعة والكرت تعطو الانساء ونضحها بسيرها اللواح عان جهود الدارسين والبلخين في يدان الدراسات الانبية والتعدية في الماضي والحاشر ، تذ كلفت من جوانب بخيرة من هذا السمر ، وسيرت انواره ، ووقست سباته وخصائصه وتعرضت لكل با لتر حوله من تضليا ومشكلات ، ثم لا يزال صداها بتردد تربا بالجيلا في محيط الدراسات الادبية والتنتية عنى المصر الصديد .

راذا كان الشمر الحرمي قد تغيرته موامل كنرة سن القوة والشمف ، والشمارة والاردهار والاسمطال ، على اختلاف المراحل الثاريخية الذي مر بها ، تفتح مع والايم هذا الترن بدأ ينفس من عقله ، ويضحر من اغلافه المن يكل بهام المشتمي لمصلم من اغلافه المن يكل بهام المشتمي لمصر وياتي بلدان العالم العربي تتريبا ، ويشهد تحولا خطرا على الهذي مديد الباليردي الش اعادت للتصيدة العربية وياتجها الرائحة لتى كلت عليها الهار الميستون وسواهم وياتجها الرائحة لتى كلت عليها الهار الميستون وسواهم

وقد تابت في امتاب ظال التهفة المباركة مارس جيدة تناس مدرسة البارودي وضوش في الشمر ، وننده الل التجيد بأرسح ممانيه والسيل بدلولاته مكاتبه مؤرسة الديوان التي شبت ثالات بن كيار الشعراء هم : عبد الرهب الديوان التي أو الجاري إلى العادات المناس على استرهم بالمضاميات والمجارب التدبية في منح التصيدة ، واتجاهها في اللكرة والمجارب التدبية في منح التصيدة ، واتجاهها في اللكرة في غير خوادة أو جادات بها المعلومية في كيا تقدوا في غير خوادة أو جادات بها للعلومة

وفي عقب علمك الخصوبة قابت مدرسة أبولسو لشعريسة .

وقد نشأت هذه المدرسة بنائرة بالشعر الروبانيكي والرمزي في نفسرة الشعور الجارف باستقلال الشخصية المصرية ، والاحساس الفابر بالجرية الفردية ، والتشبع بروح الثورة .

قابت تلك المدرسة بتبثلة في جمعية ابولو الشعرية التي اعلن المدكتور احمد زكي ابو شادي عسن قيامها في سبتمبر من عام اثنين وثلاثين وتسمالة والك .

وقد اصدرت هسذه الجمعية مجلة باسمها ، سدر العدد الاول منها في سيتمبر من نفس العام .

صدر من مجلة أبولو أربعة وعشرون عددا على مدى

درض ارسالة الاكتراه التي قبضها الى كلية الملفة الدربية مجليعة الترهر بالخراف المكترر محيد حيد المهم خفلجي + وحصلت بهما على المكترراه مع مرتبة الشرف الأولى ومع المتوصية بطبع الرسالة على نفقة الجابعة رعدارتها مع تشتى القبامات .

علمين ، ضببت ثلاثة الاك صفحة ، احتوت على اكثر من سبعمالة قصيدة وتعلمة ومنظومة ، اللي جانب الربصالة وضهمين دراسة تحال وتنقد ، شمارك في المجلة اكثر من تلائباتة تلم الابداء وشحراء ، بعضهم كان سعرونا ، وبعضهم كان مغمورا لم نطرق اسهالاهم الاسماع ،

وقد تتب التكور أبو شادي في المدد الإول بتول :

(ان السر في عيام البيسية و الجفة هو الرغية في احالاً
الشعر عكاتته السابقة الرغيسة ، وتحقيق الناشي والتعاون
المشود بين الشعراء ، ويتول : « واذا كانت "المتواوجيا»
الاغربية، تنفى بايولو رب الشمس والشعر والرسيق شدن في حيى هذه الذكريات التي اصبحت عالية تنفض بكل
ما يسبو بجعل الشعر العربي وينفوس شعرائه »
ما يسبو بجعل الشعر العربي وينفوس شعرائه »

وقد بدأت صلائم الابنية تتوقق بتراث تلك المرسة في الفترة السابقة على مرحلة المالية (المكتوراء) أن وجبت الك الدراسات التي انتيا لي الإطلاع عليها في تلك الفترة كثيراً من السبات و الملاحج التي بازت هذه المدرسة عن غم ها من بدارس الشعر في العمر الحديث

وقد شجعني ذلك على الإنصال بالتراث الشعري والنقدي لتلك المدرسة في مصادره الإصلية ، وكان لهذا كله آثار مخلدة باتية دفعتني الى القيام بعبء تلك الدراسة .

واذا كان شحراء تلك المدرسة تد عائدوا في كفف الطبيعة بزرهما والسجارها > وهديان والبراء وهورسها ومحراها ومحراها والمحراها ومحراها والمحراء والى معتمل المحراء والى معتمل المحراء والى معتمل الله ومحراها وسيحراء والى معتمل الطبيعة في البتكور والعمل و ووقع في خدور مشرق حركة البوام والمحرات > وركوا البحرام والانهاز والانهاز واصاحوا بما محالها المخلوفات > ثم إحدورا مرة أخرى في تقوسهم > مجاله المخلوفات > ثم إحدورا مرة أخرى في تقوسهم > مجاله المخلوفات > ثم إحدورا مرة أخرى في تقوسهم > مجاله المخلوفات > ثم إحدورا مرة أخرى في تقوسهم > المخلوفات > ثم إحدورا مرة أخرى في تقوسهم > المخلفة المحالم مناكن الأحداث من منافقة المحالم ال

ولما كان الشعر العصري هو لممان الحياة العصرية ، والحياة العصرية ذات صلات شتى بالماشي ، وذات تطلع الى المستقبل غليس غريبا أن يكون موضوع هذا البحث « القصيدة عند شمواء بدرسة أبولو » .

وقد تناول بعض الدارسين والبادئين هذه الدراسة في كتب ، وبحوث قابت في الجاتب الكبير منها على المنهج الذاريخي مون اهتبام واضح بالفرج النفي ، أو المنهج التابليفي ، وفي ظني أن الدراسة الفنية المثلواهم الابيبة هي سا ينبغي أن تنهض عليها الدراسات الجابسية ، وعلى

الفيسن يكلفون انفسهم بدراسة التراجم الشخصية او بدراسة المقواهر التاريخية للاتجاهات والمذاهب الاببية والقنفية أن يقتصوا في السرد التاريخي، و ان تتجه جل عنايتهم الى دراسة الطواهر الفنية ، لان ذلك في ظني ينفق وحدية ذلك الصوت والدراسات ،

واتني اذ اتقدم بهذه الدراسة الغنية الجادة مــن القصيدة مند شعراء مدرسة ابولو لنبل شعادة المالية (الفكتوراه) في الادب والنقد من كلية اللفة المربية بجامعة الارهر القريف ليمحوني الابل في ان تعطى تلك الدراسة كل ما تصبو للهه تضري من آمال .

هــذا ... وقد بنيت البحث على متدبة وخانبة تجمعان فيما بينهما خيسة أبواب على جانب كبير مــن الاهمية على النحو التالي :

البغب الاول: بعنوان: القصيدة مفهومها ويناؤها الفني وقد اشتهل على اربعة فصول:

الغصل الاول : في مفهوم الشحر والقصيدة والقصيد والرجز تعيما وهديثا ، وقد اشرت في هذا الفصل الى عدة نقاط النتما بلخصة فيها على :

إ - اختلفت الآراء في تحديد باهية الشعر فديما وحديثا > وإذا كانت عناصر الشعر مند القديمة نقصر في الفطر والمغير > والوزن والقابهة مع القصد والنية > مانه بنشل إي حيدًا المعلم في التجرية الشعرية > والموسيقى والمجل والمسورة .

٣ ـ تاتشت تعرب القدياء للشعر بن الدياد الكارم الوزيداء من الماركة ويبيت أن هذا التعربية أبعد الإسباء من سأله أن يشيع أمر ووج الشعر > إدان هذا التعربية من شأله أن يضيع حدود الشعر > ويتثل الشاعرية > لانه بتتضاء بصبح أكثر النظام شعراء على بعد الشقة بين الشعر والنظم .

٣ ــ وضحت أن هذا التعريف لم يزل يفرض سلطانه على شحراء المدرسة المحافظة في العصر الحديث ، وان بوادر التبرد والخروج عليه تممد بدات بظهور المدارس التجديدية في الشحر العربي الحديث .

إ - سبقت في تلك الدراسة كثيرا من تعريفات العرب والغريبين للشمع ، وبينت ان شمعراء مدرسة ابولو لا يعتدون نهه بالوزن ولا بالتقية ، وأنها يعتدون بطالتات الكليفة لهذ ، وينبقبات وارتماشات ، وهيساته وليحاداته ، وبما يشتبل عليه من دقيق الحس ورقيق الشعور .

ه حقبت علمى تعريفات شعراء أبولو ونقادها
 للشعر بعدة ملاحظات من بينها :

 ان الناس سوف يختلنون في الاجابة عن هذا السؤال: ما هو الشعر ، وإن هذا الاختلاف سوف يستبر باستبرار الحياة نفسها .

مد لم يعر شعراء أبولو القصد والفية في الشعر ادنى اهتمام ، وقد وضحت سبب ذلك في موضعه من الدراسة .

— النثر عندهم يقابله النظم ، ابنا الشحر نقد يكون منظوما ، وقد يكون منفورا ، ولم يعد النثر مقصورا على كونه لقة السنا ، والشحر على كونه لفة العاملةة ، بل اصبح النثر في احيان كشيرة معرضا للعواملف القوية ، والإهاسيس الشرقة والمشاصر اللوارة .

ــ لم نعد الموسيقى الخارجية (الوزن والتافية) الاساس الذي ينهش الشعر عليه بل اصبح احساسهم بالمسيقي من المعاتي المهمة أو الخايضة) التي قد لا يبكن تحديدها في احيان كثيرة ،

٢ — عرضت في هذا الفصل ايضا تعريفات القدماء والمحدثين لكل بن القصيدة والقصيد والرجز ، وتغتشنهم في تلك التعريفات بها يتفق واتجاهات القلسفة الجمالية العدمية .

ابا الفصل الثقي : عكان من المحجم الشعري عند مشعره أولوا و وقد مونت بعسطالع المحجم الشعري ، عم موضت عرضا سريما لهذا المحجم في مصور الالاب المنتقب ، حداولا من الجاهلية وصدر الاسلام هنى المصر العديث ، حداولا ربطه بالقواهي الفاريخية والسياسية والتنسية والاجتماعية وخير ذلك ، كان الثان القوام جيمياء لد الدن المنافرة من جيمياء لد الدن المنافرة على المحجم الشحري ، وونية تأوينا خاصا يشهد شعراء المولو بما يتقلق وما طراستان المجرم التستري منتقل المجلم التستري منتقل المجلم المناسرة والمولو بما يتقلق وما طراستان المجرم التستري ومنتقب المجلم التستري وما طراستان المجلم التستري ومنتقب المجلم التستري وما طراستان المجلم التستري ومنتقب المجلم التستري ومنتقب المجلم التستري ومنتقب المجلم التستري ومنتقب المجلم التستري وتنسير و المستريد والمستريد والمستريد المستريد والمستريد والمستريد المستريد والمستريد وال

ثم تسبت المعجم الشمري الى تسبين بارزين :

 ا ــ المعجم الشموري المفتوح : واعني به ذلك الدشد الهائل من الالفاظ والاساليب الشماعة عند شمراء المدرسة جميعسا .

 ب ما المعجم الشعري المقلق : واعني بعه ذلك الرصيد الكبر من الالفاظ والاساليب الشائعة في انتاج كل شاعر منهم على هدة .

وهذان الاصطلاحان من الاضافات الجديدة التي لم يسبق أن أشار اليها باحث أو دارس من قبل .

كان ابو شادي لا يستسبغ العنجيبة التي ترنض صقل المالوب ، وتؤثر احياء الربيم حسن المكلت الثنيلة البالية التي لا يتبلها القوق العصري من المثل : السخام لهاب القدر ، والراقول الهلاك النقلة ، والراحاس للدى الطريق والنورجة للتبعة ، والتتاريح للنوابل ، وغير ذلك .

ومن اجل ذلك شاع في انتلجهم كثير مسن الكلمات العصرية ، والشمبية ، كبا الدفلوا كثيرا مسن الكلمات

الإجنبية على المعجم الشعري ، وكان ذلك نلجما عسن اهتملهم بالشعر المترجم ، وتشجيعهم لحركة الترجمة من اجل تطعيم ادينا بالوان عديدة من تلك النقافات .

وقد حتفت في هذا النصل عن طريق دراسة المعجم الشمري المفتوح نظرية التحليق الشعري التي نفهض على معجم شعري خاص ، وعلى لون سن الموسيقى ينسم بالمفومة والشفائية والفهوض .

ثم عرضت آراء بعض المهجيين في تلك الالفاظ التي تنهض عليها تلك النظرية وفاتشتهم في ذلك مناتشة علمية جادة على نحو موضوعي رشيد .

وقد حققت ايضا مسالة ملى جائب كبير من (لاهية: وهي مسالة استحال شحواء أبولو لكتي حس (الانفاذ السابحة في الاضواء والقلائل والارواح والاستباح والشدى والنور والسطر وغير قلك ، فقد كان أبو شادي شديد الإقتبام بالتور سـ بثلا سـ حتى عده خليل مطارك شاعر التور الارال في الدورية ، وإول شاحر جيل القرر قداسة

وأما العسل الغالث: عكان من الشكل والمدون في المصورة في المصدوة على المشاهدة المدودة للم المراحدة الما مراحدة لما مناطقة المناطقة المناطقة

وقد نوهت في هذا الفصل بالجهد الذي بذله شمراء المدرسة مسن مثلاتهم بتبغيل الأسعر للتجارب الانسانية والتعربية والوجدانية التبثيل الصادق دون أن بصبح الشاعر اسير تلسك الغلامفة المنهجية الموروثة في صنع القصوصة .

وكان القصل الأخير عن الوحدة الفتية في الصيدة ، وهي تضية نتئية تكلك ؛ وإذا كنت قد اسرمت في عرض ناك القضية عند التعداء فامي قد ناتيت في عرض نلك عند شعراء ابولو وتتلاها ؛ واسم ينتني في معرض نلك الدواسة أن أنه الى أن مدينهم عن نلك الوحدة لم يخرج عما أشار الله سلطيم من نتلك العمر من احتال مطران وشكل مطران وشكري والخائري والمعتاد ويميذاتيا نعية في هم .

كما لم يفتني أن أنوه بما كان لهم في تلك التضية من أضافات بشمرا اللى أن تلك الإضافات الجديدة أنها استقوها اصلا من اطلاعهم الوسيع على آداب الغرب.

ثم عرضت لتطبيق تلك الوحدة على الشعر الغذائي ، والتصحي ، والمحمي ، والتبليلي عند شعراء تلك المرسة مبينا ما ادخله هؤلاء من تجديد على نظام القصيدة في تلك الفاهيسة .

اما الباب الثاني : خكان عن الاجتاس الشعوبة عند شعراء مدرسة أبولو وقد تشعب الحديث غيه ألى ثلاثة غصبول :

الفصل الاول : وفيه عرضت للافراض والنزعات الشعرية للقصيدة الفناقية عند شعراء تلك المدرسة ، ومن تلك الإغراض الذي ذكرتها :

الشمر الوسنى: وقد وضحت في هذه الدراسة الموسنة بينة عدد الدراسة الموسنة عددهم لم يقت عند التلتيج التقريرية الجردة ، بل مزجوا بينة وبين حسا تبور به نفوسهم سن شامل والمستمرة والمستمرة الشبية والاستمارة والمستمرة المجازة المجازة استمالا تشاما ، وكانت جرائهم في تلك التامية من المسائل التي قررتها الدراسة ، وقد كان طبي حدود طه حين ابرز شعراء الجواؤ باب الوسك طبي حجود طه حين ابرز شعراء الجواؤ باب الوسك طبي حجود طه حين ابرز شعراء الجواؤ باب الوسك

٢ — الشمع الوطني : ونهد مبعد شعراء علك المرسة لل الجيد والتصريع تارة : ه والهمس والتلويج تارة أخرى . وكان حينهم من معالم مصر العضارية لوزنا من الوان هذا القسم ؛ كما كان حديثهم عن الشخاص الزمماء الوطنيين من أمثل سعد زطول ومصطفى كابل لونا من الوان الشعر من أمثل على المساحد .

الشعرى ،

٣ ــ شمعر الرثاء : وقد تسمنه إلى ثلاثة أتسام :
 ١ ــ رثاء من ماتوا من شمراء التؤسة إلى اسقتانه واقارمهم .

ه - رئاء الزعماء الوطنيين في مصر والعالم المربي . ج - رئاء الممالك الزائلة .

ولي القسم الاول يتخل المسدق ، ويتجلى الوفاء كاملا لهؤلاء الذين جفت في حلوقهم اتشيد الحياة ، وقد لجريت بعض الجازئات بين تلك المرائي ، هادما من وراثها الى بيان سماتها وخصائصها ، في الالفاظ والاساليب والصور والخيسل ،

ووضحت في القسم الثاني ان هذا اللون لم يكن يقصد به اشخاص الزعباء بقدر ما كان يقصد منه من اثارة نخوة الوطنية في النفوس مسن اجمل الظفر والفوز بالدرية والاستقمالل .

اما القسم الثالث عقد خمدت نبه وقدة الماطنة ، بينما اطلت النزعة الوطنية برأسها من خلاله على نحو ملحسوظ ،

إ ــ شمعر الفلسفة والثابل والتصوف : وقد وضحت مسا بين شمر الفلسفة وشمر الثابل المجرد ، والثابل الشوب بالفلسفة والتصوف من فروق ، وأشرت الى ان شعراء أبولو كتبوا الشعر الفلسفى وشعر التابل المجرد ،

والتأمل المشوب بالغلسغة والنصوف ، والدراسة في تلك النلحية تبتاز بالمعق والموضوعية والجدة والابتكار .

 الشعر الفكاهي : وقد اشارت الدراسة الى تلة اشعارهم في هذا الغرض ؛ وبينت سبب تلك القلة في موضعها من البحث .

7 ـ بكاء الاطلال : وقد نيز شعراء ابولو في هذا الغرض بأن كتبوا قساد كابلة فيه ، دون الانتسار على بيت أو هذا البحة على القحو الذي كان سائد و الذي كان سائد و الفي كان سائد و الفي كان سائد و الفي الشعر القديم ، كما كان الشعراء نلك المرسة فلسمة خاصة في الوقوم على الإطلال وقد كانت نلك اللشاسة بنا ما دمتناجم بيوضوع الشكوى والأم على ماذة كلر الرومة تشكيمين الذهبين .

٧- شعر الجون: وقد كان شعرهم في هذا الفرض مشويا - في الفائب - بروح الفكر والثابل ، وقد انتدر بعضه الى مستوى الشعر الملجن متحد امريء القيس والتابقة من الجاهليين ، وابي توانس من العباسيين وغيرهم .

٨ – ثم متبت تأك كله بالقمر الطبقي ، بينيا با بهنه والشعر اللي أن رائد تلا المليي أنتيم من يروق مشيراً إلى أن رائد تلا المليية كان برى اته بن السيل أن يستوجب الشعر من طرات الطبق والبندت وشيق العليم أنا وجد الشعراء الشيرايية به إلى مثل الشعر القلم ، ويرج نظريات تلك العلم الملية والمرات الاسائية .

وكان الفصل اللذي : من القصر العلمي، مناتشة . وقد ناتشت يه تفية المحمد في المصر العربي مناتشة . مركزة خفلفة ، ووضعت أن الملحمة في الابدب العربي لا المناتشة في الابدب العربي لا الاخرى ، خاك لابد الاسم الاخرى ، خاك لان لكل شمب طروعة ، ولكا بيئة ملإسبات الاخرى ، خاك لان لكل شمب طروعة ، ولكا بيئة ملإسبات التي تحد طبيعة الإجناس الابيئة التي سعراء البولو عنى وضعراؤه ، و إنطلانا من خلك بيئت أن شعراء البولو عنى الشارعة المعمل التعمل والاناتشاء والإنتيامية والرناية والابيئة . والمناسئة والاجتماعية والانبية و المناسئة والاجتماعية والرناية والابية .

وقد صححت زعم الدكتور بحيد مندور التائل بان الدكتور ابا شادي لم يجاره في اتجاهه القصمي احد من شعراء مدرسته ؛ أذ أكنت الدراسة خطأ هذا الزعم مدعومة في ذلك ملادليل .

وكان القصل الثالث: « من القصر المسرمي والاويري : وفيه تعرضت الدراسة لفن جديد لم يكتب له الإيداء طويلا هو فن الاويرا ، اعتملت من مجارس الاويرا في الخرب ، ومنزلة هذا الدن بين الانب والموسيقي ، والغرق بينه وبين و الاويرت ، و حوامل ششله وأخفاته حتى انه لم تتم له مشتح حتى الان .

ولها الباب الثالث : عكان عسن الخصائص التنية للتصيدة عند شعراء ابولو ، ويقع هذا الباب في ثلاثة عصول ليضا على النحو التالي :

الفمل الاول: عن الخصائص المتصلة بالوضوعات وطبيعة التجارب الشعرية وبن علك الوضوعات النسي عالمتها الدراسة:

إلى موضوع الحب والمراة : وقد كان حديثم في هذا الوضوع تتبيا من رخبتم الكنونة ، وأماهم القدة ، وتدويضا من ظلم القدم لهم ، و تحليله عليهم ، و تختيل سبن واقعهم الدامي ، ومرضى يسمون عليه فوق العلم الارض ، وقد وصل اعتباهم بهذا المؤضوع الى حسد التنديس والفعالا على عبادة البدن أو عبادة الروح الولدن والبورة حما .

٢ ... النزعة الانسانية : غقد صوروا في اشعارهم مظاهر البؤس ؛ وابرزوا بعض الجوانب الظلمة في المجتمع من مثل شعاء الفلاح وضياع المشرد والبغى وغير ذلك .

7 — الطبيعة: وقسد ندروا بشخصية منيزة في حديثة من الطبيعة ولقد لبلغ أصبابهم بها حسد الانتجاع ليفيا عالم المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة على

 إ ــ الحنين الى مواطن الذكريات ، وكان ذلك تاما من نظرتهم الانطوائية ، ولحف يسهم المسمة بالالم اللي درجة تغنيهم به على عادة الرومائنيكين الذهبين .

 م الشكوى والألم : وكان ذلك نلجبا عن نزعتهم الرومانتيكية كذلك ، وهي من النزعات الغالبة عليهم ،
 وقد قررتها الدراسة على نحو عليي جاد .

وابا النصل الثاني: نقد كان عن خصائص الإسلوب والطريقة النتية في الإداء وقد تناولت بن تلك الخصائص في هذا النصل:

- الاعتماد على معجم شعرى خاص .
- ٢ _ الميل الى استخدام الاساليب الرمزية .
- ٣ التماطف مع الاشياء ، والحلول الشعري فيها.

 إ ـ تجسيم المغويات ، او تحويلها مسن المجال التجريدي المحض الى المجال الحسي الخالد ثم بث الحياة غيها في بعض الاحيان .

- ه ـ منح الحياة الانسانية لما ليس بانسان .
 - ٣ ــ. تجريد المصوسات .
 - ٧ _ التمبير بالصورة .

- ٨ استعمال الكلمات الموحية ،
- ٩ ــ استخدام الالفاظ المتملة بالطبيعة وبالجــو الروحــي .
 - . ١ _ التكــرار ،
- ١١ استخدام الالفاظ الرشيقة ، ذات الخفة على اللسان وحسن الوقع في الآذان .
- ١٢ ــ استخدام الكثير مسن الاسماء الشائعة في (المثولوجيا) الموناتية ، وكذلك في التاريخ الفرعوني القديم.
- وكان القصل الثالث: صدن خصائص الوصيقي الشعرية منذ شعراء المدسل . ويحد هذا الفصل بسن الصعية من شعب المستوبة ورها أو وكان المحلس با عوضتي عن طك المحتة وذلك الرهق ان الحديث في هذا الفصل ابعد عن مسلك كنيا من الأجور التي المنت الهيا مشعراء وتقاد أيولو في طك التناحية كما كان الاسبابي الكيم بالراب في هذا الفصل غير عنا المعلس غير على عام عرضت له بالراب في هذا الفصل غير عوض عبا جوبهت به من صعوبات في هذا الفصل غير عوض عبا جوبهت به من صعوبات في هذا العصل غير عام المعربية وهذا العصل غير عوض عبا جوبهت به من

وكان الباب الرابع : عن النزمات التجديدية الاخرى في القصيدة عند شعراء المدرسة ، وقد نهض هذا الباب على اربعة نصول على النحو التالى :

النصل الأول : عن الانجاه الرومانتيكي عندهم ، وتد قديت لمية المصل والنصول التي نليه يتبهد وضحت نبه الاسيف التي أثرت في إنتاج هذه المدرسة ودمعت بشمرائها الى النهوض بالتيمر ، والتجدد فيه ،

ثم وازنت بين رومانسية هذه المدرسة ورومانسية الغرب حسن جهة ، شم بينها وبين رومانسية شمراء « الديوان » من جهة ثانية .

وقد وضحت ان رومانسية هذه المرسة كانت الرب الى رومانسية شعراء المجر وبخاصة في الاسلوب والالفاظ والصور والخيال .

وابا الفصل الذاتي : غكان عن الشعر الريزي عند شعراء المدرسة ؛ وقد وضحت في معرض ظلك الدراسة ان ابن وهب عقد المرجز بنبا في كتاب نقد الثقر ؛ بين غيه ان العرب استمعلت الرجز كثيرا في الشعر ؛ وان القرآن يشتيل على كثير بن تلك التعلير الروزية كذلك .

ثم وضحت خصائص الرمزية بن حيث الموضوعات ، وبن حيث الاسلوب ، واشرت الى ان الربزية التي نكرها ابن وهب وغيره من تقادنا القدماء تختلف عسن الرمزية الذهبية في كثير بن الانجاهات .

ثم اشرت الى أن الرمزية ، كما تكون في اللغة ، تكون

في الفلسفة وروح الفيب كما تكون في الصور والوسيقى
 والموضوع ، وقد عالج شعراء أبولو تلك الانماط جميعها
 في شعرهم ،

أسم ان الريزية انجهت عندهــم انجاها نفسيا ، فالاحلسيس النفسية التراكمة والمناحر المتدافقة ، لا يمكن نقل المعوى بها الى القراىء او المستمع كما هــي دون الاعتباد على ذلك الانجاه النفسي الريزي ، وقد برع شعراء المدرسة في ناك اللذية .

والفصل الثالث : من الاتجاه المصودي الكالسيكي وتجديدهم فيه ؛ وقد عرضت في هذا الفصل انظرية عبود الشمر منذ القدياء كالمزوقي وغيرهم ؛ والطاقات من تا النظرية قبت باجراء موازنة واسعة ؛ عادمة اللي بهان با انتظرية قبت مراء ابولو من تجديد والى ما كان لهم تبها من احسالة وابتكار .

ثم كان القصل الاخم : من شمر التصوير ، وهو بها ثم يشر اليه باداس من قبل ، وقد يشت أن الدراسة ، فرينت أن للا الدراسة الله والمادة الله والمادة الله والمادة الله والمادة الموادة المواد

وقد اشرت في تلك الدراسة الي كل من التعاط التي تعطى لهذا اللون مسن الشعر حدوده الخاسة وإماده المقبقية ، من امثال الموازنة بينه وبين النحت والتصوير وفير ذلك .

ثم ناتي الى الباب الأخير ؛ وهو بعنوان : مدرسة أبولو في ضوء التقد الحديث وقد اشتبل على غصول ثلاثة ينتهي مطاعتا عند الانتهاء من الخصل الثلاث منها :

المصل الاول : وفيه تعرضت بالدراسة الى المآخذ الذي وجهت الى شمراء تلك المدرسة ، وقد ناتشت تلك المآخذ ، وما انهمها خصومها به من نقصير على ضوء النقد الموضوعي الجاد .

وقد اوليت مصادر طلك المنطقة الذا المنحدت في منطقة الدائم المنحدت في عرض هذا الموضوع مبطة ابولو الشعرية وعلى كالمنطقة المنطقة المنطقة والمبائدة والمبائدة الأسبوعية والوادي وغيرها . وقد انضح لي أن تلك المعارك قد بدلت وكان رائدها

الصدق ، ثم لم تلبث ان تحولت الى الاسفاف والمهاترات والمبالغة في الغزاع الشخصي والذهبي وغير ذلك .

وتارئ تلك الدراسة يدرك أنفي رتبت معارك المدرسة مع خصومها ترتيبا زمنيا تائما على التتبع الرحلي الدتيق لبوادر هذا النزاع ووصولا به الى غليته التي توتف

عندها ، وبهذا نصبح تلك الدراسة صورة سادقة لكل ما كان بين أبولو وخصومها من نزاع .

وق القصل اللتي : هاولت تأسيل فكر * « المرسة » في الاتب ، مستدا في ذلك على العاجم اللغوية ، ومستانسا بها أشار البه علية، مصطلح الحديث مس شروط لديام والدارس في هذا العلم ، مرامها با بين علم مصطلح الحديث والدارس في هذا العلم ، والمحاول على باين المرب والخريبيا من المقاتف في القهم والقوى ، والمقاتفة والوعي ، وان الاصطلاحات التي توضع في الغرب لا ينبغي أن نطبتها بحدائم عا كما هي دون أسلاح أو تعزيم وضاصة في جوا الدراسات الابيد التي هي حجل للاختلاف نظرا الإختلاف

وانطلاقا مسن هذا المتهج حكمت على جمعية ابولو الشعرية ومجلتها بأنها مدرسة شعرية جديدة في تاريخ الاهب العربي الحديث .

وكانت نهاية المطاف عند الفصل الثالث: الذي اشرت نيسه الى اثر شمراء ابولو في شمراء جيلم وفي شمراء اليوم ، وكان من ابرز النقاط التي اشرت اليها في هذا الفصل ما ط.:

إلى مقدات بن وهوا بأن من كتب أو سعطر شيئاً على مقدت أبوار يعد بن أعضائها أذ ألبتت الدواسة إن تيار أبوار الجارات قد أعلوى مجوعة من شعراء دلك التبر 5 ينائروا بهذا الزحف الايني الجيد ، وكالست تستؤهر مؤراتهم التي ويسائهم التي تشريها المجلة تعبيراً مسائعاً من تأثير مؤالر بهذا الاينيا الجيد .

٣ ـــ الشرعة الى ان تيار المدرسة على الرغم من شهدته في الثلاثينات وبداية الإرمعينات الا انه لا يزال يتأثر بــــه التكثيرون من شمراء اليهم .

T ... بينت أن هذا ألزهما الابني الجديد أم يقت مند حدود عصر الجغرائية بل تحداها حتى وصل ألى كثير من لدان المشاهر أحداها حتى وصل ألى كثير من لبدأن ألماهم ألمرس، و أصل ألك على بدأن المستقبل القريب بغيور دراسة أكثر شمولا وأساما من تأكير في شنى ألبلدان العربية ، وانصبح تلك الدراسة بن تأكير في شنى ألبلدان العربية ، وانصبح تلك الدراسة في المسلمة تلك الدراسة ألى منافرات تلك المدرسة ، وهي ذراسات بتصلة المطلقات ، وكلها من الركائر العربية . والدهام التأثير العربية . والدهام التأثير المدرسة من كان المدرسة من الدائمة المطلقات ، وكلها من الركائر العربية . والدهام التأثيرة المن ينهض عليها الإندين إلى المدرسة المكائرة الدينة . وكلها المدرسة على الدعان الكائرة ... الدينة ... والدهام الدينة ... والدهام الدعان المنافرة المنافرة ... والدهام الدينة ... والدينة ... والدهام الدينة ... والدينة ... والدهام الدينة ... والدينة ... والدينة الدينة ... والدهام الدينة ... والدينة ..

مع العقاية بابراز الجديد غيه ، واهم ما توصلت اليه من نتائج .

السح . وترجم اهبية هذا البحث الى ما يلى :

ا حظو المكتبة العربية حتى الآن من دراسة تجمع الخصائص النتية والمؤضوعية للقصيدة عند شمراء مدرسة إبولو ، اذ ان تلك المدرسة لم تاخذ حظها من عناية الباحثين

على الرغم مما كتب عنها من دراسات ،

٢ _ تعد هذه الدراسة اول دراسة تصنف انتاج تلك
 الدرسة على نحو منهجى سليم .

٣ - كما تعد اول دراسة تلترم بالنهج العلمي الجاد من حيث تيامها على المهج التكاملي الفني مخالفة في ذلك معظم الدراسات التي سبقت في هذا الوضوع ، والتي كانت تجنع الى المنهج التاريخي قالها .

ما المستوال الرسالة على العديد من مشكلات النقد وقضاياه ، مع الاسهام فيها بالراي والنوجيه والتقويم ، وما يترتب على ذلك من آثار في محيط الدراسات الادبية الحديثية .

ه _ الاهتمام الكبير الذي نائته مدارس الشعر في المصر الحديث ومن بينها مدرسة أبولو .

٢ للقصيدة عند تشعراء ابولو خصائص لا توجد عند غيرها من مدارس الشعر في العصر الحديث ، لذلك كلت هذه الزاوية جديرة بعزيد من الدراسة والبحث ، للكشف من تلك الخصائص ، وبيان ما كان لها من الر في الانب العربي الحديث .

والجديد في هذا البحث ما يلي :

إ — عرض الإعمال الكاملة تتريب المدرسة أبولو عرضا شمايلا دقيقا ، وذلك لاول مرة في تاريخ الدراسات الادبية الحديثة .

 ٢ ــ دراسة المعجم الشعري ، ورجاد قواجر التجديد فيسه منذ عصري الجاهلية وصدر الاسلام على المصر المديث ، مع العناية بدراسته ادى شعراء تلك الدرسة .

٢ - استخدام مصطلحات لم يسبق لباحث أو دارس استخدامها من امثال: المحجم الشمري المنتوح ، والمجم الشمري المغلق وغي ذلك ، مع تحديد مفهومها وتطبيقه على انتاج شمراء أبولو .

3 - ربط المعجم الشحري المغلق بحياة صاحبه ،
 واعتباره مقياسا صادقا للحكم على الشاعر وتحديد درجته
 ومنزلنسه .

 ه ــ تعقيق نظرية التحليق الشمري بسن خلال الدراسة المتأنية للمعجم الشمري المتوح لــدى شعراء المدرسة مع منائشة الآراء السابقة في تلك النظرية وتوجيه القول نبها .

٣ — عرض مشكلة اللفظ والمعنى عند نقاد ابولو بأسلوب جديد مع الموازنة بين تراثهم في تلك التضية وآراء السابقين ، وانصاف تراثقا العربي غيها وجه اليه مسن انهابات في التجديد في الإلفاظ او في المعاتى .

٧ -- مناتشة مصطفى عبد اللطيف المحرتي في القول محرية النظام داخل الفاظ القصيدة مراعيا ما بين قواعد لفتنا العربية وتواعد اللفات الاجنبية من غروق .

٨ ـ القول محم المكان نطيبق الوحدة العصوية بعفهرجها الحديث على المتصيدة المفاقية ، وقصر نطيبها المسيح المرضوعي ، مع الاشارة الى الامحول الذي تحفظ للقصيدة المفائلة وحديما ، وتفصيل القول في تلك الناحيـة .

٩ — بسحط القول في اغراض المدرسة ونزعاتها التحرية ، مع رصد التلواهر المحيطة بها على نحو غير مسبوق اليه .

 ا — مخالفة بعض الباحثين في القول بنجاح ابي شادي في الشعر العلمي بن حيث غشل غيره وتحتيق القول في ظك المسألة .

11 -- تخطئة بعض النقاد في القول بان الشحر بغير علم اترب الى الهراء والسخف منه الى الاعتدال والحق ، وان اجهل الشحراء بالعلوم اشدهم سخفا وهذرا .

17 _ مخالفة بعض البلطين في القول بعدم مجاراة واحد من شعراء ابولو لابي شادي في اتجاهه القصصي ، وبيان ما كان الشعراء المدرسة من آثار في تلك الناحية .

۱۳ — القاء الشوء على غن لم يكتب له البقاء طويلا وهو غن الاودرا بم تغميل القول في نشأته ومدارسه وبيان درجته الفنية ومنزلته بين على الادب والموسيقى وغشله وأسباب ذلك .

18 - تفصيل التول في الخصائص الفنية للقصيدة بغد شعراء المدرسية سواء بسا يتصل بنها بالموضوعات وطبيعة التجارب الشبعرية ٤ او بالاسلوب والطريقة الفنية في ١٩٤٤- الششروق إو المارسيتي الشعرية .

ه ا -- الاشارة الى ما كان لشعراء المدرسة من تجديد في الاتجاء المهودي الكلاسيكي .

١٦ - عرض المعارك الابنية للمدرسة عرضا كابلا ،
 ومناتشتها في ضوء النتد الموضوعي .

١٧ – دراسة شمر التصوير عند أبي شادي ومدرسته؛ مع ذكر الفروق الفنية بينه ومن النحت و التصوير الزيتي ، وفلك لاول صرة في تاريخ الدراسات الادبية الحديثة .

١٨ – وضع مفهوم جديد للمدرسة الادبية وتطبيقه على جمعية أبولو ومجلتها ، مع مناتشة الآراء السابقة في تلك التضية ، وتوجيه القول فيها .

 إلى حصر الرواد الإسليين للمدرسة مع بيان الرهم في شعراء جيلهم وفي شعراء اليوم في مصر وفي غيرها من الملاد المورية .

وقد بلغت جملة المسادر والمراجع التي اعتبدت عليها في اعداد تلك الرسالة ثلاثمالة وخمسين ما بين مصدر ومرجع وديوان وقصة شعرية ، ومسرحية ودورية .

القاهرة محمد غشوان



غليل ايوب الحتي

خليل ايوب الحتي شيخ شعرا، لبنان

بقلم فوزي عطوي

. . .

كنت لفى مسقرا ؛ بعد ، يوم نقلي والذي بن هرسة (رهاب المريوسة في حارة حريك ؛ اهدى ضواهي بيروت الى بخرسة القرير فوردام ، في فين الشجاك ؛ فقد كان القبل مدارس الراهبات يسمح بقبول الطلاب القكور حتى السابهة بن عرصم ، أنا التجوارة إذا قالم بكان ملهم المام بكن المقدا المن بالمام بكنا ملهم بنا المام والمام بالمام المام المام المام بالمام المام الم

وفي مدرسة الغرير ، زابلت عددا من الرفاق الذين ينتمون الى مختلف المناطق اللبناتية ، لكن طالبا واحدا منهم استأثر بماطلتي اكثر من سواه ، الاسمه ينتمى الى بلدة « الدامور » المجاورة لبلدتي « حارة الناعمة » .

وببراءة الطفل وصدقه ، اخبرت اهلي عن سروري المظهم بوجود هذا الطالب في صفى ، قلها عرفوا ان اسمه ابوب يوسف الحتى (وهو مدير معهد بيبلوس حاليا) ،

ادركوا على الغور انه ابن الشاعر المرحوم يوسف الحني مؤسس * ارزة لبنان * في المهجر ، وابن شعيق الشاعر خطيل ايوب المحتى ، مؤسس « القسعر القومي » و « الذول اللبنةي » و « ارزة البنان * » بعد وغة شعيته يوسف ، وكانت الملحاة عظيمة بالنسبة الى عندما تال الر

والدي وجدى إن هذا الطلب هي من د آبئا، خطاتا ؛ ١ أذ المسلمين السنون ، و مثلة هذا الطلب المسيمي المروتي ، المسلمين المروتي ، المسلمين المروتي ، المسلمين المراوتي ، المسلمين الماروتي المسلمين مثلات الدلوور الي بعض مثلات المداور الي بعض مثلات المداور المسلمين بعضا كل با
متاخوا في السراء والشراء ، ولساطر بعضهم بعضا كل با
منازع من من المراح والزاح ، ولساطر بعضهم بعضا كل با
منازع من منازع ، وانا غير ملى الموريد معدل المنازع
المنازع الذي يتجاوز التصميب المثلثي الى الإيمان
الانسائي المنازع الأنسان ، ووحدة الانماني في منطلعاتها
المنازع الذي يتجاوز التصميب المثلثي الى بالمثلثي المنازع
وأحدالها ، وكان ذلك هو أول درس حنظته بن دروس
الحياة ، ولم استطع أن احيد منه ، بعد ذلك ، تهد شعرة
الحياة ، ولم استطع أن احيد منه ، بعد ذلك ، تهد شعرة
الحياة ، ولم استطع أن احيد منه ، بعد ذلك ، تهد شعرة
الحياة ، ولم استطع أن احيد منه ، بعد ذلك ، تهد شعرة
الحياة ، ولم استطع أن احيد منه ، بعد ذلك ، تهد شعرة
الحياة ، ولم استطع أن احيد منه ، بعد ذلك ، تهد شعرة
المياة ، وكان ذلك هو المنازع المناز

ويتم أن زميلي أخبر أهاء بنوره من التحور المبابل الذي يتمله تحري ، ومكذا معوته أزيارتنا بره أي بيننا بنجل أحريث ، ومرة أي بيننا بحل أحريث ، ومرة أي بيننا كل معام اللي زيارت في مؤله مرة ، كان معام اللي زيارت في مؤله مرة ، مرة نائبة يتمه أن زيارة أممه الشمام الكبير خليل إيسر مرة نائبة أسمها المنا الليبي كان إمير القال مجلة شعرية لبنانية أسمها أدين كان أن المسلم اللي إدالها بأسم الرواية المينان مجمد المناظ على إميزان والشمر اللومي، المناز المبابلة المب

الإنتدائية ، من ماطقة أبرية صادقة غيره بالألسانية التي توجه مناطقة أبرية بها السأدائير ، فالسأدير بها السأدائير ، فالشرع وكانتيا ، فالتي توجه بين مطالت وعائداً ، فالذي قو لمجاوزة ، كان كل بل كيف المسابقة المسا

اولى المعاولات

وضر الايلم ، ونقرأ في كتاب « المشوق » للاستاذ أ. القتال وهو بن طبع اليسومين ، تمسئد روياتطيقية كثيرة المسراء المجر اللنائيين ، تعتدمني مطابعي الطوابعي الى محلكاة علك التمسئد ، حتى اثبت أن يكتب الشمر في مقاشقا ، ولاسبطنا واصدفائنا من الشمراء ، انتي تادر تلقيم على ترض الشمر ، ومن اولى محاولاتي « تسيدة » الكر منها بينا واحدا وهو :

التماون الانبي

واستمرت صلتي الوثيقة بخليل ايوب الحني ، ثم مارست الصحانة بعد نبلي شهادة البكالوريا ، محررا في جريدة « بيروت المساء » لصاحبها الوزير والنائب السابق الاستاذ عبدالله المشنوق ؛ ثم رئيسا المقسم الادبي نيها ؛ وبعدئد اسدرت ديواني الاول ١ دمم وقم ، في طبعتين : الاولى علم ١٩٥٨ والثانية علم ١٩٦٠ ، ثم توالت مؤلفاتي الشمرية والنثرية ، وترجماتي لروائع التصص العالبة ، كما تراست تحرير مجلة « رسالة التربية » ، وساهمت في تحرير عدد كبير من صحف البلاد العربية ومجلاتها ، وحنبني الاكبر كان متجها ابدا الى المجلة التي رعت أولى خطواني ، مجلة « ارزة لبقان » والى خليل ايوب الحتى الذي عجم كناتة اصدقاله ، في اواخر ايابه ، مُكانوا لا يتجاوزون أصابع اليد الواحدة ، وكان من المناظر المؤثرة ، في غرفه نومه التي لزمها في أو أخر حياته ، أنه كان يعلق صورة كبر ه للعذراء مريم ، عليها السلام ، وصورة اخرى لزوجته الني سبقته الى رحاب الله ، وصورا تلائل لاخوانه ، منها مورتى ، وعبورة الصنيق الكبير الاستاذ غاضل سعيد

مكارم لا تنتهى

وخلال ليوب الدني الذي لا يكلا يست في لبنان بخلر من آفر من آثاره الإصدرية > كان أسمان الغير ، موسدا في
الدوافي الفصوصة الرائية الخفق ، والطليبة المنص والمبنى :
من جنب المستلد التي كان بيشر ما المصراء المبادات
من حبات المستلد التي كان بيشر ما المصدال المطابق
من تصلكه : عبو شربات المحققة ومصارعة في الفطوعة ،
والمزواج ، في الوغاة والمجورات ، في نيل شجادة أو الترجي
في الوظيمة ، بل لا البلغ في فيء أذا الملك الله كان المتيارة
الرائيعية العامة التي سحيات اللاميخ الليناني الاجتماعي منذ
المستري ، والتي تاسيس أول ججلة زجلية لبنائية ، كانكلت
الشيمري ، والتي تاسيس أول ججلة زجلية لبنائية ، كانكلت
الشيمري ، والتي تاسيس أول ججلة زجلية لبنائية ، كانكلت
الشيمري ، والتي تاسيس أول بجلة زجلية لبنائية ، كانكلت
الشيمري ، والتي تاسيس أول بجلة زجلية لبنائية ، كانكلت
الشيمري ، والتي تاسيس أول بجلة زجلية لبنائية ، كانكلت
المستري ، والتي تاسيس أول بجلة زجلية لبنائية ، كانكلت
المستري ، والتي تاسيس أول بجلة زجلية لبنائية ، كانكلت
المستري ، والتي تاسيس أول بجلة والمتابية ، كانكلت
المستري ، والتي تأسيس أول بجلة والمتابية ، كانكلت
المستري ، والتي تأسيس أول بجلة والمتابية ، كانكلت
المستري ، والتي تأسيس أول بجلة والمية المتابية ، كانكلت
المستري ، والتي تأسيس المنائية المتابية المتابية ، كانكلت
المستري ، والتي تأسيس المتابية المتابية المتابية ، منائلة ، كانكلت
المستري ، والتي تأسيس المتابية المتابية المتابية المتابية ، منائلة ، كانته
مد من المتابية التي تأسيس المتابية المتابية المتابية المتابية ، والتي المتابية المتابية

ركان في 2 شخصيا ؟ من مكارمه ؟ ما يدهوني الله المنطقة أع كان يقد أما المنطقة أع كان يقد أما المنطقة أع كان يقد أما المنطقة أع كان يقدم أما ١٩٦٤ منطقة المنطقة المنطقة

ثم اعقد خطوبني وانزوج من السيدة ليلى البيسار ، فينشر نهنئتين ، ويتونى جدي المرحوم محمود عطوي ، مر النسيم على البلاد البيئة نعطم ما حضر من جين ولمعافر ورشم القرارة المحمل ، والمنى الطنولي الساقر المناتضي ، عقد أصر رفاني أنذلك على النبي التعل الشعر) وأن مثل هذه الإبيات « الروائع » لا يمكن الا أن تكون ألما الميا الي ملمن ، أو جبران غليل جبران . . . وكنت أدرى الميا بين معن معنى ، مصبت نفسي شاعرا ، . واكتلت

واستبر في حداولاتي ، رغم ناتيب اطلي لي ، لان النظم سيمرشي من دراستي الذي يعرصون فيها على أن احافظ دائبا على الركز الاول في صغي ، حتى أذا انتقا في المرحلة التكيلية الى الكلية العالمية في بيروت ، تسمرت بعدى ضعفي في اللغة العربية ، اذا ما تيست محلومتي بهذى ضعفي في اللغة العربية ، اذا ما تيست محلومتي بهذه ، منالية من سالفة المربية ، والذا صفح عدد ، كتابة ويحدادة ،

وب طريف محاولاني في هذه القدرة - التي في الاسابيح الاولى بن اللحتاب بالكلية العابلية ، تحرضت لاحاقة من السناذ اللغة المربية ، الكليا لم شبله هيتي ، بل كفت رحة الفعال ، مندي ، التيالا تهما على المطالعة ، عش استثلبت في اللغة ، ولحسرت يعترين على الكتابة و القراءة باللغة العربية ، على انتقل للغة العرضية .

اولى التهنئات

وفي العام الدراسي ١٩٥٢-١٩٥٤ ، احصل على ثلاث

شهادات بامهاء المرحلة التكييلية (البريبيه العرسية و البريمية العرسية و البريمية الدرسمة الا بالولي التناشئة من المرسية التناشئة من من خليل التناشئة من من خليل المحتى المحتى بشارطة و المحتى المحتى المحتى المحتى المحتى و المحتى الاول و 10 ما 17% بتأريخ 60 مترينا بالول و 10 ما يا بالول و 10 ما يا بالول و 10 ما يا بالول المحتى المح

ثلبت الليهاة ويسك معر القدر ولارسة وضارة القدر على كفل الله وغيل القدل وغيل القدل وغيل القدل الله وغير الله وغيل القدل الله وغير الله و

ين معر علاقي بيتنا بيوجد نسبة خلاها عنها يخده بن الإي خلال وسعد هذه التصديدة > قال في خليل أبوب المتنى أن الورة لبنان > المسيحت يعتوجة البنان > المسيحت يعتوجة البنان > المسيحت يعتوجة البنان > القدر تصالف > بعضمها للجائز على أن المستخدم الأولى منا بالانجاز أن الله المستخدم المستخدم

يومد ذلك ستيقي التساب المرحور ويقي مطوي ، فيشراك بموجه وتسائده ؟ كانتها (الإسابة الاجهار) ؟ لا برل كلت لذا نصيب من شسره ؟ مند ولادة كل بنهن ؟ لا برل كلت لذا الذين كلتوا ججوليا كر بمرتهم أحد » لتأللك لهم على مصلحات ! ارزة لبنان ؟ شيرة جمائتم مين اللصحراء المسلحاء إلى المسلحاء المسلحاء المسلحاء المسلحاء المسلحاء عن المرتبة على السواء ، با كانت طاك الإبرائت ؟ الريتبة والملجئة على السواء ، يحرى له بالخبرة والمرتبة والملجئة على السواء ، با كانه إو لم يتس له أن ينشر لان المجلة كلت محتجية يهذاك المسلحة عليها الى انتاء زيارة كان برتمها مني بعرفاك المسلحة عليها الى الناد زيارة كان برتمها مني بم يعض السحقة ، همها الى الناد زيارة كان برتمها مني

اهلاً وسيهلاً بكل ما الدامي علم شمشيع بينتي حلل نفر علم سحر الجبال واللطف بيهز الشحور حتى قدر ما بيهزئي سحر القلم خفسار شبايت بالقوافي السبي ومن ماهي طلبت وفقت هنتي خفسار تدايت بدر ، مع « بن مدني » من وهج بورك تاء من تقيي الاقم به خياته له :

نوزي الجا ؛ وهيهات طاقصط يصدر الشف در يبا البيش الوابيات يبا مجرج الشف در يبا كالب الإبادات شداء كسر المحرب يبا بيدغ الكليبات نبييا اللام يوسر معلى واساهر في شهاداتك ودكوراه المتلك الابجان

معلى وشاهر في شهاداتك ودكارراه البقلك الكيمان ودينهيما بقولك ، رحمه الله : مطيه من الله وموجه بقى الكفون الصحب حروف القماد في ذهنك نيون يومن با فوزق مط طرف بسترتك خامه على عالدن صحات المحرز أ

شاعر متعدد الواهب

وكانت مواهب خليل لهوب الحتى التصرية اكثر من
ان يحيط بها عدد : كان الربول يكتب الصح أو القيست أو القيشة .
والغزاي ؛ والزلاقي ؛ أو يكتب المح أو الوسست أو القيشة .
وكانه يكتب خيرا صحفيا عليا ؛ حتى التسم كف ان
الإزاق والداؤق كلما السحت له فياهما » على يكن تبد
من تهود الشحر لهيئة من الإنجاع المنتي ، وفي يتيني أن
غيل البيب الحتى ؛ أو أوني من التنافة القلومة يتيني أن
أوني ؛ وأو أنه أتبحه نحو النظم بالمئة القسمى ؛ فيما
الشجب المحاب كنال هذا الذي جاء به في مجال الشحر
الزطم اللانفةر النشر .

وس بعرف ، كمرفتي ، مرقة خليل أبيرب التني ، وهو بيرى المساحب تحول دون طبع بيواته الشخم ، ثم بن بيرجع ، كرجوعي ، الى جولدات و الرقة ليلن ؟ الله اجتظ بها ارتا ثبينا ، غشلا من مخطوطات كثيرة ليس الدى احد شعد عنها ، بل هي خلسة بي ، ء ميد الى بها خليل أبيرب المتنى ، رحبه الله ، تلول ، ت. بعرف قال كله ، بدرك ان كل استشهاد بشعر خليل الحتى بشكل خليل الميرت الذي لا ته سيكون اجتزاء لا يونهم حته على القعم والناس.

ومن نماذج شعره ، توله عن لبنان :

يـا هييي ، يـا چيل فينان يا ميشني ، يا جوجا الإيبان يا مرض من وزيل الحال يوهي يـا دم فقيس وجيف الديان يـا مصر من وزيل العني والحال في العالمية المسيد الصبحا استهلال فيـك الموهي والانس والأنساق انت العني وليلك دني ما كان ومن غزليلك ، توله :

قد علل الفصن بعهد الرباح والسر فابض نعت لولمة الرضاح انهشت:مشيخطواتها تشياللمسون وأو نجابات ما ودامها نفار الرساح وبن أتواله الانتقادية التي تتناظها الإلسن :

بلادنا بنطائها وتطلها على أول جيل المر جبلها بالاد دنية كلب لمو قولينها على ما بتعطهما باللبلها ومنها أيضا :

في المريسس عليهم جسدل بيضيسوا القلب المسساس نعصيال المسق من المسئل وتعصيل المسأل من الساس

الحنى واهمد شوقي

ومن طرائف ما هدت له أن احدد شوقى كان كثير الترداد على ليتان ؛ وذات مرة التنى امير الشعراء في هيادة لعد الإطابة التسامر خليل ليوب الشعني ، وكان ذلك على الأرجع بعد حادثة الإسخادام الني جرت لأجهد شوقى على طريق حيث عاليه ، وإلى ذلك يشير الإخطال المسقير ، يوم رش شوش ، حديث يول :

يوم رئين سودي ، حيب يهون . شرقع ، اشارة دانيا، موحلة أنسا وما تسام دهر عن مقاده سنسه رقة ، قطه بنن كدي ، لا يؤخذ الثهره الا من مصادره ا وفي ذلك اللقاء/بين الحتى وشوقي ، بيدو أن كلا منهما قد لعد شيئا في الثناء على الطبيب ، غلما وصل خليل

ايوب الحتي الى البيت التالي الموجه الى الطبيب: السكين بنطقة الداح وسكيتك بتسرد الورح هنف شواني محجبا ، مثنيا على شاعرية شيخ شمراء

ثلاث حرقات

ومن الحرقات التي نفصت على خليل ايوب الحني بعض هناجه ، ثلاث :

اولاها: ذلك المضلط الذي كان ولا يزال مضروبا على بنايته المؤلفة من طابقين في منطقة جار نوهرا بمرن الشبك بعدى متح الافوستراد الاجر الذي الشواء وأن السبك الملاحقات والمراقص الكثيرة الذي قدمها مع ممكن الحي ، شموا ونظرا ، ومنسط ايلم اللسيخ بشارة الشوري ، السى بع بنايته ، والانتخاء بشقة جديدة في عن الرمة .

وناتية الحرقات: انتظاره الطويل ؛ وبغير جنوى ؛ لقلقون تقاعد الصحفيين ؛ وكنت شديد الحرص على عدم مجابهة بالواقع ؛ واعلابه بأن القانون ؛ حتى في حال صدوره ؛ أن ينطبق عليه ؛ لأن اللولة تعتبره بأن منيا الصحف ؛ على رغم كل الضائر الملابة والمتبلت الكثيرة

التي كانت تعاتبها المطة ، ناهيك بصاحبها) ، ولا تعتبره بالتألى من المحررين المشمولين بأحكام القانون العنيد .

اما الحرقة الثالثة : غكاتت ديوانه الذي لم يكتب له ان يصدر ، في حياته ، رغم كل النوايا الطبية التي ابداها المبدقاة م) في هذا السبيل ، والمرجو أن يدمّع الومّاء من نبقى من الندرة الطبية من المجبين بشمره وخدماته للتراث اللبغائي ، أن يعهدوا الى طبع هذا الديوان ، غضالا عن كوننا لا نرى سببا لاحجام وزارة الاعلام اللبنائية عن تبني مثل هذا المشروع التراثي المنيد .

حكامة الاوسمة

ولقد كانت ثبة حرقة رابعة ، نهيأت الظروف بشكل مناخر لازالة بعض آثارها ، اذ كان خليل أيوب ألحتى يرى الاوسمة التقديرية تعطى يمنة ويسرة ، عسلا يتاله منها رشائس او رذاذ . وكان من دواعي سروري أن يناح لي ، ولجمع من اصدقاله الغياري ، مشاركة الخليل غرحتيه في المصول على وسلمين تقديريين : الاول برتبة قومندور من المنظمة الانسانية السامية ، والثاني وسام الاستحقاق

اللبنائي من الحكومة اللبنائية . وتبل حصوله على الوسامين ، كمّا بذلنا من المساعى ما لا يوصف ، لكن الدولة آتذاك ادارت لنا اذنا صماء -وعينًا عمياء ، والى هذا اشرت في الكلمة المرتجلة الني مهدت بها لتصيدتي عنه ، يوم انبنا له في بيروت مهرجانا تكريميا بعيد الصدى والاثر (١٩٦٤/١١/١٥) ، وتلت :

ة لو قبل لهم أن صعلوكا من صعالتك الزمال استبش بكل كرامة ، غاوصله استهتاره الى يتاب الزعالة ، أبعلتوا على صدره مئة وشناح والله وسام . إما أن يقال لهم أن خليل ابوب الحتى فني خبسين عاما للبنان احلى التصائد ، غالهم يديرون للقائل اذنا صماء ، وعينا عمياء ، ولكن ، لا الوسام تطاول الي مستواك ، ولا الوشاح أرتقي الى مشام شعرك العبقري الرفيع ، وهسبك أن تكون انت وساماً على صدر محبيك ، وعارفيك ، وقادري غضاك ونبلك ٠٠٠ ٤ ء

قصيدة التكريم

واما التصيدة التي جعلت عنواتها «اليوبيل الذهبي» : والتي القينها في ذلك المهرجان بمغاسبة مرور خمسين علما على نظم خليل أبوب الحتى الشعر ، وتأسيسه أول جريدة زجلية منفصصة ، فقد جاء فيها (يراجع ديواني ا تحت

الرماد ٤ ص ٢٧) : يا سائك العطر في كأس من الذهب، طوباك طوباك في يوبيلك الذهبي الشيعر اعلى من الإلقاب والرنب ! شدرای ، لم تزعف الی رتب ؛ ولا تلهيف عباد لابنية ... لولا تصيدك لم نطرب الى وتر ، فها تكافأ بالإشمار والقطب إ بيوت شعرك في كل البيوت غنى

آتمم واكرم وبارك غيه من نسب با رب منتقد ان بيننا نصب ان كات باهيت قبك الناس قاطبة ؛ يا غير خال ، نقد باهيتهم بأب :

الاک با هامل « الدامور » بظهنب ؟ جاران نحن ، وهل القاعمي هوى وفي القواق كلائا الخوة الإدب ا جاران نحن ، وجار الفيل مثل اخي قربىالتلشيء وتربى الفضل والعسب بینی وبینک قربی ، است انگرها الله والارز عنسدي لحسير معتصب تربي جدود نظوا عن تعصبهم ، كهسة تروى زهور الروض بالحبب الدين يحيمي قلوب المؤونين بــه فكيف تختصم الدنيا بلا سبب ا ا السن نوهد شبل ، ليس تغرقة ودين قبنان هب الإرز والعرب ا دين الهلال لقا ۽ دين الصليب اتا و اتوتف قليلا ؛ قبل أن أستأنف أثبات أبيات القصيدة؛

لائسير الى أن هذه الإبيات الأشيرة كانت في عداد ما استشهد به وزير الاعلام الاسبق الاستاذ هنري طربيه ، عندما ألتى كلمته باسم رئيس الجمهورية اللبنانية في حفاسة تكريمي بوسئم الارز الوطني بتاريخ الثالث من كانون الثاني ١٩٧٢ ، في الندوة اللبنانية .

وكان مها قاله الوزير ، في تلك الامسية التكريمية : د ذلك لبنان الشاعر ، وليس غوزى عطوى الذى نقرأ في ملامحه وشمقله تصيدة لبنائية مرصودة الاوزان والتوافي ، غير طائر ذهبي الحنجرة ، يعزف اناشيده على وتر فريد ، في موكب الطبر المفرد عندمًا ، من أعالى الجبال الجرد ، الى مخضرة الوديان ولجينية الشطآن .

سلام على فوزي يتوشح بالارز الذي اهب هبا لا مزيد عليه ، حب الوطن الذي نهاه ، والافق الذي اطلعه ،

سقول ينسي وبينك غرسى لست انكرها قربي الناغي وقربى الفضل والمصب اته والارز عندي ڪي معتصب قربي جدود دخلوا عن تعصبهم ه الدين نوعيد شبل ليس تغرقة ، فكيسف تقتصم الدنيا بسلا سبب س الطِلال قا لا دين الصلب قاء ودين البنان هيد الارز والمرب ا

تلك آيةت مُؤرى ، نطق بها في أبياته ، فاستهوت مؤاد اللبناتي الكبير المؤنين على مصائر هذا الوطن ، والمؤتمن على هباكل النكر والعبترية في ارضه . . . نيما برعاه من نهضة العلم والادب وما يومى به من تكريم أهل القلم ،

و اغراد منازل العزة لهم ، غهنينًا لغوزي عطوى هذا الوسام؛ و هنئا للادب و اهله تلك المنزلة في تلب لبنان! "

بعد ذلك ، تستير القصيدة على هذا الندو : كامرب عادلة في سائست العقب يا شاعر الارزة القفراداءا أهتدبت بالسيف هذاء وبمضالحن بالقضيبا الا وهب شباب الارز من فضب الدق اكبر من طاخ ومقتصب ا لم يرهوا طافياءق الشمبء مقتصبا ومن يبدل راس القوم بالقلب 1 ! الرابي تهن، ولمنا في الوفي ثنباء مهما نقينًا من الاهوال والنوب ، وتحن لبنان ، لا نساو الحوظاء أسائل الضاد من ساداتها الثجب ! والعروبة في هذي الجدال همى ، يها بقيم هفسا قدبا لمفترب ، ان العروبة من أبدان منبعها ، ولا بنكر البسنقبل العربي ! وتسب ابنان السم بنكسر عروبته

ما شيادر الإرزة القضراء، صفت لها

اذًا زهلت ۽ غيا شدو البواءِ سوي

النبل شبيتك الفراء ، أن برزت

وان لقبت من الافوان يعض ادى ،

وازرضيت عظمت الشعر فيفررضي

وان غرهت ، مدهت القاس مبتهما ،

بورگت بیتدها ، بورگت بیندها ،

خيسين عاءة قصيدة رائع الطرب رجع لشنوك في الواهه الزفب ! تبويعقمس وضبع التغيى بمضطرب وان جرهت ، غفقار بلا متب ، وان غضيت ۽ غلا نفساق ڪفضب ۽ وان هزئت سكبت النبع كالسعب ، با مكهما رصع الاشعار بالشهب !

وأبيات مرتجلة

وق اول اقدار ۱۹۲۵ ، أقيم جوجان آخر لخلل ابوب الحتي في جميعة شبان الرحمة التي كما وكوكية مرافقة لينان وشمر الله ، تنظيل فيدونها التنافية ، برحاية السميتين الكبيرين المرحوم الشيخ شفيق الضاهر رئيس الجمعية ، والاستاذة بالكيد رئيس تحرير « الرحمة » و « اسداد » و « الرسالة ، تابلها رسالة ، تابلها ،

وكانت مناسبة المهرجان بسبب نيل خليل ايوب الحتي وسام العلم والقضيلة مسن رتبة قومندور من المنظمة الاجتماعية السلبية ،

في ذلك المهرجان ، وكثل احتدالات الجميعة ، كان لا يد من أن يكون الانتتاج بلارة قصل من الانتجاب المقدس . ويأصر أر رائع ، ولوجاع المائز دوم الثائر في سيني ، طلب المختلون أن يقرأ المسلم الوحيد الذي كان مشاركا في المجرعان عصل الانجاب المقدس ، وكان ذلك المسلم الوحيد مع كاتب هذه السلوميا

وكاتت لي في المهرجان خطبة نثرية مرتجلة ، لكنني مهدت لها بأبيات شمرية مرتجلة هي الاخرى ، اذكر منها تولى مخاطبا خليل أبوب الحتى :

پها بالبا تلاشعر جودا بالطب والمطر اقدى فيسين عاما لمم قبل نبها تصع القلد خلفا تهدي الى قبلان الطبي ما الى نباذان يهدى ي زهلا ابن مسن اللسب الدى همسين عاما ، يا خليل ، سليت الوطن المتعال إ

ملحمة لبنانية عن غلسطين

ولقد بجهل التقيون أن لخلل أيوب الدهر ملحة شعرية لبنائية وأمة من فلسطين ؛ ينير عبيا كل مالات التاريخ التعرم أي علاقة المهبوبين مع غيرهم بن اسحاب الدينات السباوية ، ومطابعهم التي انتهت بالاستيلاء على أرض الانبياء وتشريعهم لاهل البلاد واصحابها الشرعين الذين ترجو أن تتضافر كل الجهود ، في العالم ، لكي يمودا الني ترجوه م ، غلا تضيق بهم أو بسواهم حدود الارض ، ولا تتذاوشهم م عدود الارض ، الدينا في العالم ، كالانام حالاً المنابعة الارتباء .

ولقد اساغ في خليل ايوب الحتي ان اطلع على تلك الملحبة ، وإن اجرى عليها بعض التتيحات الضرورية ، ومن ثم ان اكتب مقصمها ، وإن اطبعها في مطابع جمعية المخاصد الخيرية الاسلامية في بيروت ، وكان ذلك عام 1910 .

آخر العهد بالخليل

ركان آخر عهدي بالقلبل ؛ بالهات ؛ المسية الراسمة التي استحديث اليها ؛ بالهات ؛ الصور حقاة تعليق صبام الاستخداق الليناتي على مصره ؛ في منزل ابن شقيقه الاستقدام سعير السقاق صلحب مدرسة العائلة المثلثة المثالثة المتعادية بالمراس اليهامة الجمهورية) تذلك ؛ ورئيس الهاسمة الجمهورية) تذلك ؛ ورئيس الهاسمة الجمهورية) تذلك ؛ ورئيس الهاسمة

اللبنانية حاليا ، بحضور وزير النربية الوطنية السابق الكاتب المجيد الاستاذ ادوار حنين ، وعدد كبير من انسماء الشاعر واصدقائه ومحبيه .

أعثرت الآن أن شمورا دلخليا انتابني ، للنذاك ، بأن ذلك اللغة، بخليل ابويه الحتى قد يكون اللغة الاغير . ولمن تفاء الخر حمل كل بمشي الحزن والآبل البنادل التجهدة الوطنية التي حاولتا يها حلية و الثانو البنادل التجهدة و ولجم . التعبدة الوطنية التي حاولتا يبها وقت المنت ، و لجم . التعبد إلى الدابور والنامة وحارة النامة ، عيث الدابور والنامة وحارة النامة ، حيث
بيال لبناء الخؤولة والعوبة المكتبيتين ، ويدامع بسب
بيال بناء الخولة والعوبة المكتبيتين ، ويدامع بسب
بيال بناء السنة كان الدابات البيانة النام
بيالا بناء أوروبا اطبة المستقد كل الدابات البيانية النام
سحونا العابر ، وابائة ، ومحية عظية ، وكانت نتيجها
سحونا الدابور ، وستوط غيرها من المدن والذي والاحياء
سحونا الدابور ، وستوط غيرها من المدن والذي والاحياء

في ذلك الوقت ؛ اتسل بي غلل أبوب العني ماتنيا . وكانت ألموانث الدابية المؤلة تد قطعت بين المطلقين الشرقية والغربية حسن بيروت ؛ كسل المكلية للاتصال الشخصي ؛ وحدثني من الدامور ؛ واحسست أن في تنايا المشخصي ؛ وحدثني من الدامور ؛ واحسست أن في تنايا المهادة ولا عالم المؤلة السابقية العربية ته مدكون معترجة منايا خصوع الحري ؛ طالاً خانت صعود الرجولة فينا ؛ سكيناها

الم الوطن الصغير الذي ذبحه التآمر من كل جانب ! واذكر من أن /بن بين النداءات السياسية اليائسة التي وجهتها على صفحات الجرائد اللبنائية ، باسم لجنة

التي وجهنها على صفحات التهدئة ، نداء قلت نبه :

الأستطاع شربل التقريط بقطرة والحدة من هما، اطفنا والحوالتنا في حارة النامية والنامية والدامية والدامية والدامية لتدموهم اللى الاستجهام النامية الداء الاطورة الترابيعية اللي لن ترتوزهها الاحداث الالهية العامرة ، راجين أن نفتنق اللمنة بمقبلاء وأن يسلم لمانا ما يقى من محالم لبندان » . (النهار _ 17 الجارة 1470) .

والآن ؟ انتصل طلل اليوب العنى ؟ الشامسر ؟ والسحاقي ؟ والاتسان الوطني الخلوق ؟ الى رصاب ربه. غلب ؛ وتحن تاقيون خلرج للنان ؟ بين القنائق ؟ والطرارت العربية ؟ غلم تبسر لما الظروف القاسية سبيلا الى تحيت تحتج الوداع الاخير . تجلل يجيء عرم قريب يعود غيب المهجرون الى

مواطنهم ؟ مواطنهم ؟

هل يستجيب اللبنةيون وغير اللبنانيين الى المبادى، الوطنية السمحاء التي تعليناها باعتزاز في مدرسه خليل أيوب الحتى ؛ فيستجيبو التداء الاخوة التاريخية ؛ ويخنقوا الفئة نهائيا ؛ فيسلم لنا ما بتي من معالم لبنان الحبيب ؟ !

تحية الى شاعر العربية الخالد (ابي الطيب المتنبي) في مهرجاته الالفي اللذي انعقد في بفسداد

محمد جواد الفيان

وبزيد مجيدك مدهية وثنيه ويرف غبوق ذرى الخاود لمواء وبلغبت مسأ لا تبليغ الشعراء يكبو بهم في شوطهم أعيماء وكاتبه ليك منا بنه اكفياء نطــق ، ويعيينــي لديــك اداء ظقد وقفت وأدحرفي خرساء

الخيسل نسم الليسل والبيسداء قد انجنه الكوفة العمراء فتعطسرت في تكسره الارجساء زالت عاب تسلط الافسواء متضاطبت في جنيبه الاسهاء فلجابت الايام : هذا شافل الدنيا الدي مائت به الانصاء فضيط خين عابائهما الصوزاء تشدو لتهنيه ﴿ فَإِفْدَهُمُ الْفُصِداء تهدو آلبته بشدف الاصفاء

في مسمع الدنيا لها اصداء في الليــل يسهر عندهــا الندماء بالعطر ، فهسى حداثسق غنساء طرب ، مقل لي : هل هي الصهباء يسبهو الله فلوق الثجوم بناء سواك لم يرفع لها أعباء مسن همسه البيضاء والصفسراء

ساق ، فالسنسة الزمسان تنساء

نو المتل فيه قد احاط شقاء فتظلب في عيشه النعهاء لالآن غيسه تفسارب الاراء ان المم يحمط مقامهما الاغراء تبغيه ، تابسي الهسة القعساء بنسه فتفيسر عيشسك البسراء ولأينمت صصراؤك الجرداء تهقسو البسه ، رغمسة وعسلاء وسوى النحوم تراه وهــو هباء هيهسات يبلسغ شاوك الاطسراء مجدد الله تعنو الكواكب رفعسة طوغت في الدنيسة غجاوزت المدي كـم حاولوا ان يلحقوا بك غانثنوا فخلا لــك الميدان حتى قــد بدأ أمَّا ذَا هَمَّا ١٠ في المهرجان بخونني غمسرت بيانسى رهبسة ومهابسة

بسا ابها البطل الذي شهدت له تنساط الإحبال : مسن هذا الذي مِن ذَا الذي شفل الدني في نكره من ذا الذي للآن من الله ، وما من ذا الذي نشدو المحافل باسمه هسذا الذي كاشعر أرسي بوليه هــذا الذي لا تقسر القصماء ان ومسامع الدنيا اسطر بياته مبهورة فيمسا أتسى مسن معجز

ااسا الروائع خالدات لسم يسزل تذكى العزائم في النفوس ، وطالما ال نــزل نستافهـا غواهــة ولكم بها انتشت القلوب غهزها شيدت صرها للقواق شامضا الشعير : أي رسالية قلسية قد صنت منه كرامة ، كسم باعها

يا صاحب العقل العظيم : وطالما واضو الجهالة هانيء في عيشه يكفي طموحك مفخرا أن ألم يزل المفريات ٥٠ وهسب نفسك رفعة مل كنت تبغى المال ؟ لا ، حائساك ان الو كنت تبغيسه الفسزت بطائل واكنست غيسه مرغهسا ومتعمسا ما كان ذلك مبتقاك ، فكل ما قد كان مطمحك النجوم مكاتسة

وعليى سواك نساقيط الانبواء ونهم بالثلث لا بنال رجاء فاذأ بكل الحاكمين سواء عجم ، وولى امرها الدخلاء راهبت بهبا تتلاميب الاهبواء مشل الطبول بطونها جونساء فكانها هسم أعبسد وأمساء بطل ، وسلء عيونه اقداء مسن ان تكسدر صفوه الفحشاء حتى تــراق علــى ذراه دمــاء باق غلايشي اليه غناء كفيؤا ، وأيسن لمثلسك الإكفاء وبان قول الشعر غينه هراء ضحك يحز النفس ، فهسو بكاء فيها النسي ، وبها يكون شفاء لعرفتم : ان كيف كان الداء طبعا ، بسأن نتشخص الادواء

نكرا روائع شعبرك المصباء الشعر فيها تفضر (الشهباء) عليت و وفيك لمه يظل مظاء ما دام منك مدع الخلود بقاء سعيك كبان الخفض والاعبلاء

في أن تضال مقامها الدهماء

أنا أتقلت بشن فضاك الاوالد تلبت على أدراقها الاوالد إذا لا تحراك الخلفة العباد) تبا تحراك القلفة العباد) تبا شراك السور والخليسة تبا من هدف قد قاط الملك المالية تسمو بعجمتك عمزة وإساء أسى وأست المصرة العباد المناسبة المساحة المساد الإراد لمناسبة المساحة المساد الإراد لمناسبة إلى الخارد مسجمة بيضاء الإراد المناسبة المساحة المساحة الإراد المناسبة المساحة الإراد المناسبة المساحة المس

غيث تجبل وتكرم الإناء غيثيث غيض دائم ، واحة خفراء لأنت - دوما - واحة خفراء ان مات غيرهم ، نهيم احياء في مجسده تقافصر الإبساء في ان يكرم عندات العالمية في ان يكرم عندات العالمية ويرف منه على رباك لمواء يعليه نصو القابضين وضاء

كم قد ظمئت ، وما أبل أك ألصدي ماذا ؟ أهل ترجو المني من معشر طوفت في شرق البالاد وغربها أشحتك أمتسك العروبسة سأسها اشجتك ان اضحت ممزقة ، وان وتحكيت غيها اناس ٥٠ أــم نزل ويرون ان الناس ملك اكفهم ما نبت عنهم ، كيف يفقو شاعر فشارت للشرف المهان تصونمه « لا يسلم الشرف الرغيع من الاذي » قسد زال ملكهسم ومثكك خالسد ها كان (كافور) غداة قصدته أمدحته ؟ لا ، كنت تبغى كشفه ورابت غبه المضحكات ، وربيا يكفيك ان نجد المبية عنده واذا المملم يهون عند ذوى النهي شخصت ادواء النفوس ۽ وهسينا

سل (سیف حمدان) وقد ایفت له ایسام فی (حقب) صنعت ملاهما کے مسن سیوف قبله او بعده بساق بجلامل فی العوالم فکسره تعلی وتخفض مسن نشاه ، کانما

(إلما المحسد؟ والثوافية عرضه (ناسبول عدائم مثل أن ". قا ما ما مناسبول مدينها • * ؟ آذا المناسبول مدينها • * ؟ آذا المناسبول مدينها • * ؟ آذا المناسبول مناسبول • نقط المناسبول • نقط المناسبول مناسبول المناسبول في المناسبول • ناسبال مناسبول • ناسبال مناسبول • ناسبال مناسبول • ناسبال مناسبول • ناسبال والمسابول • ناسبال •

(بغداد) یا ایم العروبة - طالحا ان اجبت الواحث قاعباً صفحاً او تعبع الواحث قاعباً صفحاً في كل صحيح تشجين توابقياً من كل ضح من بنيك وجدع يما جمعه القطاء : ليس بيدعة ريقام ججد (ابي المصد) سيدعة وتقام حد ابي المصد المحدد



الدكتور وقيم الخازن

موضوعات الشعر القومي

بقلم الدكتور وليم الخازن

* * *

يمد أن تقدم المرب على الماهيم السياسية الحديثة ،
مربوا الاسمى التي تركز ملهاهيم السياسية الحديثة ،
ماء المقوا بالسيون المؤسومات التي توبيات الشحوب بوجه
المُخلفة ، و تغذيها ، وترسخها في التقوس على ضوء
الاحداث المتفاعلة في مجتمعاتهم ، وبالنظر الى ما قلساء
العلم المعربي سن صراع ضسد المؤادرات المفارجية
العلم المعربي الدخيل الدخيل أو أراما الغربي الدخيل
بساحة العبل والتنظية التي نظر أو أراما الغربي الدخيل
المعرباء في فضائهم الشوبية التي تطرق البها
المعرباء ، وكانت أبرز المؤسومات القوبية التي تطرق البها
الشرباء أو المؤسومات القوبية التي تطرق البها
الشراء في فيضائهم المحدية : اللغة المربية > وأحيباء
الشراء في فيضائهم الحديثة : اللغة المربية > وأحيباء
الشراء في فيضائهم الحديثة : اللغة المربية > وأحيباء

اللفة العربية الفصيحة

تد اللغة بن اهم عناصر التوبية ان لم نكن اهيها على الإطالات . عالمن نظرت في اللكتب التي تنطرق للابصاف التوبية رأيت اللغة تدخل المنزلة الإولى في اشكال شنى من التقرير والتعليق والتأكيد . على الكتاب الذي تشرئه منظبة الاونسكو سلم 1914 حسول الحركات الوطنية

الاستقلاليه ، كنسب الزعيم السلوماني اتبين كريستان : لا تشتمل الامة على مجموعة الافراد الذين يعيشون على ارض واحدة ، وانما على مجموعة الانراد الذين يتكلمون لغة الام ، ويعترفون مختارين بانهم ينتمون الى القومية نفسها ٤ . وفي كتاب بسول هنري ٥ مسألة التوميات ١ يستبعد عن القومية كل ما يعتبر غير حتمى لنشوئها كالاطار الجغرافي والجنس والدين ووحدة المسالح ويقول: ١ تبتى الصفه الخارجية الاكثر تأثيرا : اللغة وغكرة اعتبار اللغة عنوان القومية نفسها ليست جديدة ٤ , ثم يضيف : ﴿ ولقد كان لاثر العنصر اللغوى دور بارز في مناتشات غرساى التي استندت الى وحدة اللغة لدى الشموب الطالبة بكيان وطنى خاص الموافقة على مطلبها . وربما كان من أبرز ما يعبر عن اثر اللغة في الانتهاء التومي الحديث النبوى الوارد في تاريخ ابن عسكر ، وقد جاء ميه : ﴿ يَا أَيُّهَا الناس أن الرب وأحد ، والاب وأحد ، ليست العربية بأحدكم من أب ولا أم ، وأثما هي الأسان ، قبن تكلم بالعربية نهو عربی ؛ ،

وأن تنقل منا في منافقة من يقول من أمان اللغة راجعًا وكندا ، غان هذه القول ماحدة التنوق على هذا والجعاة وكندا ، غان هذه القول مبات التنوق على هذا التنصى ، وتحدت وركاء القومية الل برحلة الدولة العديدة الراسفة في العلم ، واللسفة ، و الإرادة ألوحدة ، والا الراسفة في العام ، والمسلمة ، والإرادة أولوحدة ، والا المنافقة إلى الأسادة المنافقة والمنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة في المنافقة المنافق

نتبه الدرب اللي اهية هذا العنصر في يناء القوية وحاربوا الاتجاهات النسي تحاول بعث اللغات العالية . وقد ولعلم على كثير بن الحق والوعي في با يذهون الله . وقد رأية اللهجات الفاسة نؤثر تأتيا عملاً في استغلال العول بالتقريب هد انظر المحد الابهراطورية الروساية . ولي جاء المهتدى الاتكليزي وليم ويلكوكس الى محر في مطلح هذا الغزن ، ودما الى الكتابة بالعابية وجمايا لمة البلاد الى هذه الدعوة على لسان اللغة العربية عام 11.7 الما الم

الجريم من جانب الغرب ناهب يندي بوادي في ربيع هباني وكان في ولد اللغة اضماما للاباني القومية ، ودكا للاسس التي نقوم عليها قوة الشموب ومجدها ، ولا وحدة بفيرهما . وقد قال حافظ في هذا المعنى :

وقد من خلفت في هذا إيمسى . ارى فرجال الفرب عزا وينفة وكسم عمر الوام بسعز لفك ونُجِد مثل هذا المعنى في تصنيدة بموضوع « اللغة العربية والشرق » للشاعر مصطفى صادق الراغمي (١٨٨٠ – ١٩٨٨) .

اذا اللغات ازدهت يوما نقد ضبئت العرب اي مغار سِنهـــا الكتب

ومي الاتحاجين الاتراك السر التعبير في كسان الشموب ، غحاولوا التشكك بطلقة العربية ونشر الذكرة عسلي مسلميا ، فيتحضرفها ، ويطانمون من لنقيم ، يسلمون اتوالهم ، ويدخضرفها ، ويطانمون من لفتهم ، وأصفين جمايا وصحرها ، ويستم الذي نزل به الدرآن ، كلام الله ، واحجب العرب بلفتهم ابها اعجاب ، وكفت لهم نهها المستقد الكثيرة في تحليل مواضع الجبال بحروثها ، وصيفها ، وتركيبها ، فيقون تعبيرها ، حتى كانت الإبحاد الطبحة الغريدة ولم اللفت ، حتى راح بعضهم بناجي اللغة للفياد الغريدة ولم اللفت ، حتى راح بعضهم بناجي اللغة نظم الاحدى الجبعيات العربية على التيس المتدعى في نشيد نظم الاحدى الجبعيات العربية على 1.1 وقال نهه :

لفة العرب الكرينا والكري منا ضات كيف تنسك ونينًا تقدية العيناة

ونرى اثر اللغة في بعض المهاجرين الذين حرسوا على الحافظة عليها وتعليهها لأولادهم ، ولم يأتوا بدعا في هذا الشأن ؛ فنحن نعلم في بلادنا ؛ مثلا ؛ كيف تحافظ الاقليات الغربية التي اتخذت جنسيننا على لغاتها الام محافظة منها على كيانها وتراثها ، أما الذين نسوا لغتهم وأهبلوها . مقد كان غيابهم اظهر في المحتمعات الحديدة التي انتقلوا اليها . وقد ساعدت غلبة اللغة العربية في بعض البلاد الافريقية على انصهار الشعوب الني كانت تتكلمها بالمصمع العربي ، كما حدث عند جلول العربية بحل التبطية في أصراً . والبربرية في شمهل المريقيا ، والزنجية في السودان ، وأولاد المغتربين المعرب واحفادهم الذين جهلوا لعة الام كال عدامهم الوى واعمق في الامم الغربية التي حضنتهم ، وقد تنبهت الدول المربية الى هذه الظاهرة ، وخاصة لبنان ، فراحت تستعبل التنظيهات الختلفة لمالجتها والحافظة على الطابع العربي في تفوس أبنائها الماجرين ، أما شعراء المجر فقد كان لهم بعض الغضل في محاولتهم صياتة اللفة العربية واظهار دورها الثومي ، ويحتم علينا الواتع المجاهرة بأن هذه اللفة تد ضمنت شيئا غشيئا في المهجر مع الايام ، وانخفض معها الادب الذي ينبعث متها ، مما دعا المغتربين الى تنبيه الدول العربية الى هذا الامر الخطي . وآخر نداء ؛ على ما تعلم ؛ وجهه الشاعر السورى الياس تنصل (١٩١٤ -) من الارجنتين الى الحكومات العربية بيلفها غيه أن ١ الانب العربي المغترب في حالة احتضار ٤ مبينا بعض الاسباب ، ومقترحا بعض الحاول لمالجة هـذا الوضع السيىء .

اهياء القراث العربى

أن الالتفات الى التاريخ الماضي ، والتراث التابد : من الموضوعات التي نستائر باهتمام الشعوب في انتفاضاتها

التوبية ، والعودة الى الثرات نثير التسعور برسوخ البخرر لتي تجمع الشعب وتوحد خصائصه على بدى العصور لتي تجمع التصبي والتوبي العندين العربيي بنتي اله بعد غلقة ، وانه جازتن بالمؤتت نفسه على شميان نرات الجعود القين نفليل أي سبيل ترسيخ كيان الإنه ؛ و انساء بلاحها الذاتية ، ولم سحا المؤسوخ القربي القدس وضوعات القوميسة التصافا بالقوس ، ونفلقسلا في لاتحورة التي ، فهو شبيه بها تحدة الشكرى بن عودة الى التجربة الإلى ،

ولقد تل سوراتو في كتابه حول المكرة القومية : « في الإمعاد الإولى لاسس جدا القوميات ومنابعه اللفسية ، بترز : في نظر مسمم ما الذكري . أنها ذكري الماضي روما يكرم في اللفسي من تحتز جديد في الطريق القومي . وقرى المعنى نفسه عند يوسف ابرا هيم يزيك ((١٠١ س) في قوله : أن الشمور العربي هو تحسس الاسسان العربي لكنونة ، وإنساف ذكريانها : في خاطره على الاتل .

ولم يشد العرب في هذا الانجاه ، بل أن نهضتهم الانبية والفكرية العديثة القندت اللي بالمفنى البعيد تستوهبه التهي و الملقى البعيد تستوهبه التهي و الملقى و مرادق العبير ، وزاد بريق النزات العربي في نقوب للرب ع واشتد دايهم على بعثه بعد أن عالمت مجتمع في نقال المنكم المشابئ المقاتى المقاتى ، نقوب دولة معام وين مثال الجراد ، وزسمت الكان الفي نقوب المنافقة على المرابع بالمربي في مثال الإنجاء بالمنافقة العرب الى أحياد والمنافقة على المورد الى أحياد ولينا عنافقة العرب الى أحياد والمنافقة عكال ولانه بنابها من وربط بيا عالى والمسابقة عكال ولانه بنابها من والمسابقة عكال ولانه بنابها .

ورأى بعض الشعراء أن يستعرضوا تاريخ العرب منذ عهد النبي العربي حتى ايامهم ، كما عمل الشاعر المصرى احبد محرم (۱۸۷۷ ــ ۱۹۶۵) ق « الالياذة الاسلامية » التي يصور فيهسا بطولة الرسول واصحابه في غزواتهم وجهادهم في سبيل الدين ، والشاعر العراشي محمد حبيب العبيدي (١٨٨٠ -- ١٩٦٣) في قصيدته # الواح الحقائق " التي انشدها في المنتدى الادبي العربي بالاستانة ، بعيد الحرب الطرابلسية علم ١٩١١ ، قلام فيها الشرق العربي على تقاعسه ، وحثه على تجديد مجده الماضي ، وجرى هذا المجرى مواطنه الشاعر خيري الهنداوي (- ١٩٥٧) في قصيدته « أيها الشرق » و « تناة سلانيك » . وعاد بعض الادباء الى العصر الجاهلي ، غممل عسز ابطاله وقرومسيتهم ، ونقلها راندا لاماني العرب في بعث توميتهم . وسارت على الالسن امجاد عهود سالفة ، واسماء اسر عربية رفعت الجباه ومالت النفوس اعتزازا وغفرا ، كذكر آل حفص في وصف مصيف « المرسى » التونسي على لسان الشاعر التونسي على النيفر (١٩٠١ -) حيث يتول :

نقرها قدمسا طسوك غطارف نشارهم باق مدى الدهر بالل نبن ال عفس كل اروع باسل سجيته هسرم وعسرم وتالسل

وشبارك المغرب العربي علمة في هذا الموضوع داعيا الجيل الجديد الى بعث المائر الماضية على لسان شعراء من المثال مصد غريط (١٨٨٠ -) ومحمد المفتار السوسي (١٩٠١ _) ، وجميد الهدى (١٩٠٤) ، وأقد تعرض لموضوع اهياء التراث العربي انيس المتسى في كتابه : « التيارات الادبية في العالم العربي الحديث » تعرضا واغياً ؟ وحدد موضوعاته في ذكري النوابغ الابطال ، وذكر المأثور بن وثائع العرب واخبارهم في المشرق والمغرب ؛ وتفوقهم » وذكرى امصارهم وحضارتهم ، ومثل على هذه الموضوعات بن شعر اهبد شوقی (۱۸۹۸ - ۱۹۳۲) ، وبحب عبد المطلب (١٨٧٠ - ١٩٣١) ، وحاضظ أبراهيم (١٨٧٢ - ١٩٣٢) ، وعبد الحليم المصري (١٨٨٧ -١٩٢٢) ، وغير الدين الزركلي (١٨٩٣ -- ١٩٧٦) وعمر ابو ريشة (١٩١٠ ــ) ، وغيرهم . وعالجت الموضوع نفسه عزيزة مريدن في كتابها : " القومية والانسانية في شعر المهجر الجنوبي ، وجبلة الشعراء الذين مثلت بأتوالهم هم من اللبنانيين .

ويجتر بنا أن نشر إلى بعض المزالق التي قد يكون المنسب العرص انزاق الهما أو الحلقة وتوقه عند لبجائد المناسبة أي برحلة كانت تتطالب بنه بزيدا بن الجداد أخير أوضاعه والنظمى من براأن المستمير الذي بضيق عليه الفتاق و وفاحة أن الرأت العربي نشسه حائل بالواشد الفتاق بالاجدة المناسبة على حقيقة التوجيه و الآلاتي المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة بنيا وحدم المناسبة خصوبة الانتجابة المناسبة المناسبة المناسبة على حال المناسبة على حال المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على حال المناسبة على المناسب

الصراع ضد الطائفية والتعصب

وتصدى الشمر القومي للتعزق الطائقي و بما ينجم من منطف ، وبما ينجم والمسلوق المكتم المقاد . ولما المتكرون والالبداء يحاولون كسر هذا الطوق المكتم وتحرير النفوس مما رسب يهيا من المكار لا يت الى حقيقة الدين يصلم أ ، ولم يكن مهية المتلاتين سهلة ، أذ كثيراً ما لكن إمام السائق المسائق المستون في واد كما جاء على أسان الشبخ عبد الرحس الكواكين (18/4 – 18/1) ، فلشحمه الجامل لهس تربة جيامة ، من المكترب نائزو با بلحث القرب الحقي يعمر سائحة الجبيل الغرس . ونظم في محلل القرب الخرس . ونظم إلى المحلس والمجلس المتاثرة والمسلمة المتاثرة الأنسان المتاثرة الأنسان التنافرة الأرامة ون الشعرات المائة التنافرة الأرامة الشباب الطائع نائز الجلفا . أدار – 18/1) وسائحة موسى الذي ناهض المفارد المتاثرة والمقادة موس الذي ناهض المتاثرة والمقادة معرف المتاثرة والمقادة الطون (18/1 – 18/1) وسائحة موسى الذي ناهض

الدعوات الوطنية المرتكرة على الطائلية . ومن ابرز مواقف المسلسة العرب الثانجين في نبذ الطائلية ومسهرها في القومية العربية موقف الملك غيصل الأول (۱۸۸۳ – ۱۹۲۳) وقواله : « الدين أنه والوطن للجميع — تحن عرب قبل موسى وعيسى ومجمد ؟

واكثر الشمراء العرب نظيرا في هذا المؤضوع ، فندموا مواطنيم الى الوحدة الوطنية التي تتعدى اختلاف المذاهب ؛ كما غط بمعروف الرصافي (١٨٧٥ – ١٨٢٥) ، وهاروا بمض رجال النين متعبا وجنوم، بشخون من نادية رسائتهم المتيتية التي تجمع من الغلم ، عمرموا المطل، والبادة الحرم ، ونقا لمسينهم واهرائهم ، كما راينا عند الشاعر المعرى طبي الفاياتي (١٨٨٥ – ١٩٥٦) في تصينته النظرية عام ١٨٠٧ ويطلمها :

تصبيته التظومه عام ١٩٠٧ ومطلعها : يا ويل بن عبدوا القبير واشركوا بالله يعين توسسل ونفسرع ورائ غيهم الساعر العراقي محيد رضا الشبيبي : عام ١٩٣٠ ، عناصر تفرقة وشاة ؛ وذكرهم في معرض

علم ، ١٦٢ ، عناصر نعرته وتسلمه ، ودخرهم في معرض كلام على تقسيم البلاد العربية على يد الاجنبي : جارت عليضا عصبة روحية شقيت بها الارواح والاجساد

وق التترق قلسها فعت خير الدين الوركلي ادعباء الدين « يحطلي علم الشنان » الذين كيلو الصرق بالاسفاد » وحافوا بيت ومن التقد : " تحامرا القسول اصده عاملي علم الشان بعد لا تحامرا القسول اصده وخاجو الشياعة المسجى الياس تقسل (1914 –) وخاجو الشياعة المسجى الياس تقسل (1914 –) بحراة ولادد بالمائة أشكلها مستعد لان ينظلي عن دينه اذا وقت هذا الدين عائلة في سبيل تحرر وطله ، وجاراه عدد من الشعراء .

ونهج مضى القصوراء طريقة خفتة بثالثة تفرت على المستمدر والوصولي استخلالة للطائبية في تترقسة امراء الشمه الداخسة المفارقة المفارقة عن بحيث المفارقة المفارقة

العبد قد السبي في حص وطن تعبي عقصه عبد مساهده وقد أوضح هذا الشاعر أن التمسيه هوى شخصي ليس من الدين في شيء ، بل أنه محدى التي الخلاف والانتسام الذي يجرف كل القيم البشرية .

والاقوال التي تبين مساوى، النعصب ، وتصارب الطائفية ، كثيرة في الشحر العربي القومي ومن الطبيعي ان نرى اكثرها الشعراء لبنائيين لكثرة الطوائف في موطفهم ، ولكثرة ما غاساه لبنان من هذه الآمة الإجتباعية البشمة .



حاولت ، ولكن بطريقة عصرية ، ان انسرج عصرية ، ان -- و هوري . وكنت دائما اعجب للخليفة هارون

الرشيد الذي كسان رجال حاشيته يجدون من الصعب ، أن لم يكن من المستحيل ، تفريسج همومسه بمسا يعرضونه عليه من حلول : « تم ، يا امير المؤمنين ، وانظر الى السماء كيف نتألق نجومها وتدور في اعجب نظام ، اخرج السي الحدائق الفتاء المندة على جانبي دجلة ، تمتع بأريج الزهر وجماله ، وحلاوة القاكهة وما تدخله على النفس بن انتعاش ونشاط ، استعرض خيولك العربية الرائمة في اسطبلاتك الفنية وأختر الجواد الذي تشاء واخترق به بغداد المظيمة و و ٠٠٠ ٪ .

اما أمّا ، المواطن العربي في أو أخر القرن المعشرين ، غلا املك مثل هذا الترف _ فكيف أفرج الهموم التي ترزح فوق صدري ، وتؤرتني ، وتحيل الدنيا في عيني ظلاما غوته ظلمات أ ومسع ذلك قررت ان احساول ، وحاولت ٠٠٠

فادرت منزلي باكرا ، اول مشهد وقعت عليه عيناي حشد من المواطنين يتزاحمون على باب قرن ــ لم يكونوا يتفون في نظام كامل ، لكن في شبه نظام ؛ يعرف كل منهم أن دوره يجيء بعد دور الذي يتقدمه -- أما أذا تسلل واحد او اثنان او اکثر ، او لوح عملاق او متعملق بيده من فوق الرؤوس وخاطب الفران بقولمه : « با ابو صطیف ، الله برضي علیك ، كيلوين لاخيك أبو أحمد ، ، ونجح التسللون والمتوسلون بالحصول على طلبهم قبل اصحاب الدور الآخرين ، نهذا لا يثير سوى تذبر مهموس ٤ او نفخة من اعماق الصدر ترامتها عبارة مثل : « لا حول ولا . . . » أو « استغفر الله العلى العظيم ... » واذا تشاجع احدهم وصرخ : « بالتور ام بالزور ، يا جماعة ! ، ، غاته لا

يلبث ان يتلقى الاجابة من الفران أو اجره: «شو اخي ! . . مو عاجبك أ اذا مو عاجبك مـم السلامة! » غيصبت المحتج وس كان ينوي الاحتجاج لاته لا بد من الحصول على الحبز باي ثبن ٠٠٠

واترك القرن وأتابع سبرى وقد رادت همومسي زيسادة محسوسة وأتف أمام مكتبة الازدهام هنا ليس من اجل شراء الكتب ، ولكن من اجسل قراءة العذاوين التي ابرزها صاحب المكتبة في براعة وأضحة ؛ كتب بن كل البلاد؛ مؤلفة أو مترحمة؛ والعناوين كلها تخاطب الراهقين سنا او نفسية ، والمارة يتراون العناوين ويتأثرون بمضمونها ، وقلة قليلة منهم



بقلم سعيد أبو الحسن

نشترى بعسض المطبوعات وتذهب لتفسرج همومها أو لنزيدها ... واشترى صحيفة يومية وادخل حديقة عامة تربية وابدأ مطالعتها على مقعد خشبى اصفر اللون ، لا بسأس ىنقانتە .

وأبدأ - كعانتي - بالصفحتين الاولى والاخيرة . على الاولى اطالع اهسم العناوين السياسية ، وعلى الاخسيرة اهسم الاحداث العلميسة والثقائية ، ومختك الطرائف المخوذة



_ولا شك _ عن الصحف الاحرى . ثم انتقل الى الصفحات الداخلية : فأغرق في خضم من المقالات المترجمة، واكثرها عن المسرح العالمي ، والفن العصرى او المعاصر ، وعسن المسلسلات التلغزيونية ، والإنسلام السينمائية ، وبعض المقالات المؤلفة ، واكثرها صيغ على عجل ، ما ان يقراها الانسان حتى يلفظ تسما منها كالقشور والنوى ، ويتحمل من الباتي بعض عسر الهضم وحتى المعس .

وأغادر الحديقة وقد تنفست هواء نقیا ۔ وہذا مقید ۔ ولکننی لم ابدد شيئا من همومي ، بل العكس هو الصحيح . ويخطر ببالي ان ازور صنيتاً لي ، وهو موظف كبير في احدى الإدارات الحكومية .

ويستقبلني صديقي مرحما، واحلس الى مكتبه لاتيح لمه البقاء وراء هذا المكتب ، وقلت لـــه : تابع عباك ، وحدثني حين تستطيع ، قآتا لم آت لاعطلك عن العبل .

ناجابني:

لا عليك ! إنا يا صدقت إنك جئتنى ، فأنا بحاجة اللي بعض الراحة ، وأنا بحاجة ، على وجـــه الخصوص ، الى بثك بعض شجوئى.

ـــ هات یا مندک ، غند یصح هنا قول القائل : « وداوني بالتي كانت هي الداء » .

وانطلق صديقي على سجيته . وأنا مصغ اليه في مشاركة كاملة . _ انظر الى هذا البريد المتراكم

امامي ، هل تصدق ان تسعة اعثمار هذه الماملات ، ما كانت لتصل الي لو كلف كل موظف مرت به نفسه عفاء دراستها ، ووضع الحل ، او انتراح الحل المناسب لها ١ . مُذ هذه مثلا : طلب توظیف مقدم من مواطن بحمل الشهادة الثانوية العامة ، الجواب عليه سهل : لا تعيين بلا مسابقة , ولكن الوظفين الرؤوسين لا يحرؤون

على اعطاء الطالب الحواب الحاسم: هم يحسبون الله حساب : ربيا كان هذا الواطن احد مسارف السؤول الاول في الادارة ، او كان يوسى به من شخص ما او جهة ما ، والسؤول الاول لا يعتم وسيلة لايجاد طريقة المتثاقية لطبية طلبات المارف ؛ ونتيذ توسيات الامحقاء .

وهذه الثقية حمالة صرف عيم
ادنه العلمها المسؤول في احد المقاسه
الكبري لاعضاء احد الوفود . وحين
الكبري لاعضاء احد الوفود . وحين
المنوض السه تاريخ المائدة ؟ اجد
المنوض السه تاريخ المائدة ؟ اجد
المن وقد بذاك التاريخ . واستنتج ؟ الم
الم صوفة ؟ أن تصمة المائية المنزل
برا عالمصول على جبلة بطرية تأسي
برا عالمصول على جبلة بطرية تأسي
مناهر الشرصية ، وأنها جبرد اختلاس
مناهر الشر حيثة وأنها جبرد اختلاس
الم جبره المواد حائيته .
او جبرب المواد حائيته .

وهذه الثالثة . . .

واجدني اصرخ في وجه صديتي وأنا أتف كبن لدغته انعى :

_ ارجو ان نكتفي بهذا ، ماعصابي لا نتحمل اكثر من ذلك .

واودع صديقي وأنسأ أرثى لحاله الله يواجه كال يوم مثل هذه البشاعات . . . وأشمر بانني بحاجة الى منشط غادخل اول مقهى أصادمه، واطلب ننجانا من القهوة مغليا مركزا متوسط السكر ، وتجيء القهوة ، وهين ارشف أول رشفة احس طعم اشياء محمصة كثيرة ، مارجها تايل من البن ، ولكنى مضطر لاحتساء الننجان حتى الثبالة لان لا بديل ... وقيها كنت أشرب هذه المصيبة ، كانت مصيبة اخرى تصل الى اذنى بن راديو المتهى ، كانت احدى المطربات نفنى للمدينة التي (الجبل بيها) والنهر خبها ٠٠) ورواد المقهمي بطريون لهذا الهذر ٤ لاتهم بحاجة الى نقطيع الوقت ، وتفريح الهموم ...

واغادر المتهى وعلى كنفي جبل

اثقل من الجبل الذي ولد المدينة ، على ذمة المطربة ، وأسال نفسي : الى ابن ؟ . .

ركان الدواب : د للذا لا تعرب بزيارة أحد الانتراب في بيته أ فهو بتنامد ولا بد أن يكون في مثل حدث الساحة في احدى جلساته المجيبة » وصفيت ألى بيت تربيس » المجيبة على شريت المسالسطرة على بزيال له » بتنامد بقاله ، ويعد عبارات الترجيب و المجلمة ، ويعد عبارات اللاميين أن يتأمم المجها ، عنا الدرا اللاميين أن يتأمم المجها ، عنا الدرا



سعيد أبو الحسن

بيراتينها ؛ ولمسل بنايمني هدف للمركة الذهنية أن تسبيني بصدش للمركة الذهنية أن الميان أن رايت زوجة تربين تأنيني بننجارا س القهوة ، وتشتل إلى زوجها في شويه من الفنسي الفجول ؛ غشص بعد اللنظرة والراي بمغزاها ، واعلن انتهاء اللعب بحجة تتم يريد أن بياداتي الحديث ، وتنفس المحداد وقال :

اف لهذه الحياة ــ تسلمك من غراغ الى غراغ ! باللعب تحاول أن ننسى .

بالعمل تنسى معلا و لا تنذكر حتى تنصب ونحتاج الى الرامة ــ بالقراء أن تعرب و وهرب لليذ ، تنول با أن تنفيى من المطالعة حتى تن با أن تنفقى من المطالعة حتى من المتمة الروحية ، ولكن احساسنا بإداد رحماته تنصيح اكثر استعدادا بإداد رحماته تنصيح اكثر استعدادا علامتكاف بمتول المؤلفين ومشامرهم بنيه فينا كل موجات الاقتفاط ، غلا والتها طويل ، والليل المسول . والتها طويل ، والليل المسول . وحدة ، وحدة ، والانتخاط اسد

نقال شريك تريبي في اللعب:

الا تمغينا من علسمتك المتسابة آ السك يا الحي ، ما دمت لا تملك ان تسير حيات كما تشاء ، ما تعليا كما هي ، على علاتها ، كن مناهبا دائما لكل ما تجيء به الحياة ، غلن يغلجك شيء ، وأن تشعر بغرق بين حلوها رورها . . .

الكلام سهل ... تال تربيي ... ابا الواتع فاصعب بما نظن ، اننا نحاول ان تعزي انفسنا ، وتكون النتيجة ان تعزيتنا تيني سطحية ، بمنطقة ، نتكون كسن يسلي الحبي بتشور السليخ ، كما يقول المالي المامي .

وحسبت أن علي أن أشارك في الحوار غقلت :

ق وهقف كمل بنكما الكتير سحن الطبقية ؟ والسناء خطائين ؟ الا من منا تأله تربي يعدف عملا (لا بصورة الكام - فهوس بطباة منائج وما الداء وما قله السديق منائج وما الداء وما قله السديق معرف المنائج وما المائح ؛ أو على الاسمع وصاف طريقة الوقاية ، وأو بسحنها إلى لتلت ! أن الداء والدواء مساحنها إلى لتلت ! أن الداء والدواء منافرة إحيدا كل تراتنا الفكري ؛ شرات الاستية والمسحة ويحبرا منها بلدا شرات الاستية والمسحة ويحبرا منها بالدا كلهسا رغسرف القلسب يسود الانفسلات طائسر الفرهة ماتبت وتلاشبت في اللهساة تينسات ثـم غـر الطـي مـن كــل الجهــات لهسا الطنع المولني كينف القناك وأيسن كلها لحت ببالى فتنسى النكريات ٠٠٠ اهـــرام ٥٠ اهـــرام ان تواصلنا تلبـــــلا في زمان الوصل تصفو الآه ، تحلو الامنيات . . أن يعض الصحب لاموا ، أن يعض الصحب قالوا ،، كيف تلقيي طيرك المرتاع في هذي المباة واصطراع البدرب أنا ، وأشتهاء المغربسات يا صديقاً كثم الطبي كلاما جاء في بعض اللغات ايها الطيم المولى ٥٠ هسل لنسأ مسن رفرغات ان في قابسي نسيب فاق كسال السيسات ان زادا منه ناقسي لهمو المزاد العيماة ٠٠ انب الحب جبيس قست اللهات ٠٠ غاض ينبوعها وثهرآ كسان هسب الكالنسات الم بجب شيئا توارى خلمه اكوام الرغات حشرجات ثمم خسر الطبر مصعوقا ٠٠٠ ومسأت

مصطفى النجار

حلب

طريقة : لكل أمر وجهان متضادان ظاهـرا ، متحدان في الحتيتــة ، نضادهها أشعاد ، وأتحادهما تضاد . والالما تكون منهما هذا الامر الواحد . فلباذا نضبق بالالم واللذة احد وجهيه ولمساذا انتشى باللذة والالم أحسد وجهيها أ وجهازنا الجسدي والنبسى مكون ليشعر باللذة والإلم ٤ مساذا حاولنا ان نجذف شعورنا بأحدهما غكانها نحاول ان تعطل هذا الجهاز . غلو غندنا حاسة الذوق ؛ او الشم ؛ او السمع ، او الرؤية ، غاننا لا نفقد طعم الاشياء الطوة وجدها ولاطعم الانسياء المرة وحدها ، بل نفقدهما جميما ، وكذلك الابسر في بقيــة الحواس ، لذلك ارى ان علينا ان نقبل بالحياة كما هي ، ليس من تبيل الوقاية النفعية ، بل من قبيل الفهم

العبيق لهاحتى القبول الطوعى

الكابل بالموت الذي هو الوجه الآخر لح**تيتة الحياة** ،

ام هو ناتج عن المساركة الواسعة ،

ه صنع الحياة ، لجماهي غفيرة
مستجدة لم تكن تشارك تبلا في عبلية
الحياة هذه ؟ لوصلها الى هذه المرحلة
المتقدبة انتشار الطسم والوعب

وانكسار المجدران الني كانت نعزل الطبقات الاجتماعية بعضها عن بعض، وتحصر في واحدة منها دون سواها مهمة صفع الحياة للمجتمع كله أ

وكان لا يد لتساؤلاتنا أن ترسو على طاقة جموول لا مقدوله كه يقد لالإلجالات أن تكون همويتاً بن سنع تو أخلية ؟ تريد أن تكون همويتاً بن سنع الوبية ؟ من الهم الأكبر ألذي كان الوبية ؟ من الهم الأكبر ألذي كان أسباب توتاً ويتمتنا والمثاناً كنتهي مهمة حياة المعالم ؟ اعتبى اداء رسالة حياة المعالم ؟ اعتبى اداء رسالة المطالة > والمساواة ، وتحقيق انساتية

ديشق سعيد أبو الحسن

حليم دموس

190V - 1AAA

بقلم عجاج نويهض

*

اول ما يدات التراله من الشمو ، هو « اغليه الوطنية » و ذلك بعد المدسور المشابي ٨٠١ وظه عبد الحديد وذلك بعد المدال المستور المشابي ٨١٥ وظه مدرسة برمانا أن مدرسة برمانا أن مدرسة المدال المسابية الاولى ١٩٤٨ أن مدرسة برمانا المسلم مدوس المسيم أن المسيم أن المدال معيزاته في المسلم مدوسة بالمدال المدال المدا

واول بالقيته من كلب 6 ورسلت بيننا عرى المداقة الطرحة والمداقة الطرحة الواسعة عرف الدائم وعد أبناته الطرحة وفيصل بن المصين على والمسم ؟ خلفة سروا برامحلى المستحدة المستحدة كل اعام المستحدة ألى اعام السلم الحاوة ؟ هتى اواخر تبوز ١٩٦٠ الم احتلت فرنسا بين من من عرب عيسل والعرب ، وفي الماري عن غوير لن غريدا كان عندما دينول سنة ١٩٦٠ بدلا من غوير لي سوريا إديم كان العرب الحسن حسالا والعرم سبيلا والعرم ، ولا والعرم سبيلا والعرم ، ولا والعرم سبيلا

ركان حليس مدوس يعمل موظاء أي « سكة هديد المجرا ؟ في تبشق ؛ ولا اهلم متى بدا صلح 4 وقد يكون معله هذا بن حيث الوظيفة الرسمية أول معل مارسه في معله هذا بن حيث الوظيفة الرسمية أول معل مارسه في الشاء أكم الميسلسل في دستم نظيل مرمم لها في الشاء أكم الميسلسل في دستم نا ادباء مورب إوليان والعراق وض متو التعلق ، أنشم حليم لمنها ، كوئان بن والمعارض وض متورض المهاب كوئان بن أنها المؤلى وض متورض المهاب كوئان بن والمناس الانب اللاب الدوري ، حيث الحرب محد اللحرب عبد الحرب محد اللحربية ي واحدة الكربي ، وراحدة و الكربي ، وراحدة ، والمناس ومتنا الإن التوبية ، وراحدة و الكربي ، وراحدة ، واليوبر ، وراحدة و الموسومة المورخة ، ونجيب الدين ، وراحية و الموسومة المورخة ، ونجيب الدين ، وراحية و الموسومة المورخة ،

الشتنة حسان بعر العين الكتاب من £3 سن الجاد الشقى) . ولا يأس ان الوضد فيشقى . وبد يأس ال الوضد وبحث مستقي به الآن : أما يأ ويقبل المنبوع مرة أما ؛ تلشى في الابد والسياسة والسيرة عرق أو اكتر، ويقبل اللعديث في الابد والسياسة جهش من هذا كانت المراح عرق المنتخلة ، عجش من أذ كانت المراح وحجبة والجلة 17 شهرا را التصا صلخما ، تلشير الماراً ، ويقيمل وحجبة والجلة علمها ميزجوب بالأكتب الوطيقة المربية الكبرى ، كانتها المارس الماهد فيهمة عادمة ، والالشيد القومية للمستور في سبيل أحياء العولة العربية الكبرى ، يستمع البها حتى طور القيطة في وكتاب الاستورى » أو اللبركان بن شيرخ الشباب وشباب الشيوخ يستمع الميران وبدر منه برسطانها والصهيونية وفرنسا في الطريق من شهران ومثارب الطريق ومراح الطريق ومراحة أن الطريق ومراحة أن الطريق ومراحة المراكة والمؤلفة والمراكة والمؤلفة والمراكة والمناحة المراكة والمؤلفة والمراكة والمؤلفة والمؤلفة

ف سقة ، ١٩٢ ساتتني الاقدار من دمشق الى ملسطين مودعا اصحابي في العاصمة الاموية وفي مقدمتهم حليهم دموس ، وهو بقى في عمله في سكة حديد الحجاز مدة ثم انتهى عمله وبقيت البرد نروح ونغدو بيننا . ثم صرت أرأه في بيروت يمبل في الصحافة ولكني ما عدت أجتمعت به الا اوائل سنة ١٩٣٢ في بيروت بضع ساعات لا اكثر ، أذ كنت راغقت وتتنذ الزعيم الهندي مولاتا شوكت على من فلسطين الى بيروت ودبشق ، اثر انعقاد المؤنمر الاسلامي العالمي في التيدس وكانت يترانفني لمولانا شبوكت على أولاً لانه هو صديتي مَدْ ١٤٤٤ في مكة المكرمة ، وثانيا كنت مكلفا من الخاج بحيد آمين الحشيئي رئيس المجلس الاسلامي الاعلى ورئيس المؤتبر رحبه الله ، أن أرافق مولانا شوكت على الترجم له في بيروت ودمشق خطبه في الحفلات العامة التي تقلم له في تلك الرحلة ، وكان رياض الصلح وتنها من مرتبي برامجها ، والفرنسيون حانتون في سرهم غير مرتاحين الى رحلة الزعيم الهندى بحال ،

ولتن الوقت القبل الذي النتنه مع السحيق عليم
مين الداهشية ، وفي سنة ١٩٣٣ وانا اتولى القصم العربي
من دار الاقداء المسلطينية إن العالم العمي المسلمين
إشراء عمورته للعمينة بالمسلمينية إن العمين ، باهد عليم بلسطين
زشراء بعدورته لالقدم متفارات بن شحوم من القبايا العربية
من رار بيعت القدس في السنة القالمة ١٩٤١ وكنت المسلمية
استقاب معلى في دار الاذاعة قبل بضمة السبوء
معنى معالى في دار الاذاعة قبل بضمة السبوء
معنى معالى في دار الاذاعة قبل بضمة السبوء
معنى معالى الموجدين معالى لموجدين
وهي شائلته عن كل شوء • موى الشعر الوصافي، وأمر
وعي شائلته عن كل شوء • موى الشعر معالى الموجدين
وكان في نفى أن اسماله الجياة كان الاذاء • وقي أشراء
يوم واثا في فيشن أن اسماله الجياة كان الاداء • وقي أشراء
يوم واثا في فيشن أن اسماله أن وكان مهالى الم يطبئ
يوم واثا في فيشن أن اسماله الكان الكان المنافئة بالرابيق الإطلى
وكان عن منا أن المساطية من دانسا الجنان ،
وكان عن منا المنافقة والتحلقة بالرابيق الجنان ،
وكان عن منا المنافقة والمنافقة عالم المنافقة وكان المنافقة والمنافقة وكان ما استخطاع من هذا المدونة
وكان ما استخطاع من هذا الكنت الاثان من هذا المدونة
وكان ما استخطاع من هذا الكنت الاثان من هذا المدونة
وكان ما استخطاع من هذا الكنت الاثان من هذا المدونة
وكان ما استخطاع من هذا الكنت الاثان من هذا الله منافقة وكان من هذا الله وكان المنطقة وكان ما استخطاع من هذا المدونة
وكان ما استخطاع من هذا الكنت الأن من هذا المدونة
وكان ما استخطاع من هذا المنافقة عالم بالمنافقة الإطافة
وكان ما استخطاع من منافقة المنافقة عالم بالمنافقة الإطافة
وكان منافقة عالم المنافقة وكان المنافقة عالم بالمنافقة المنافقة عالم بالمنافقة المنافقة عالم بالمنافقة المنافقة عالم بالمنافقة عالمنافقة عالم بالمنافقة عالم بالمنافقة عالم بالمنافقة عالمية عالم بالمنافقة عالم ب

الراحل قبل عشرين سنة ، فأقدم جوانب من سيرته ألى القراء الكرام ، في عالم الضاد ، عن طريق محلة ﴿ الادبيب ﴾ الحبيبة ، هو انسياء مختلفة بائلة من هنا وبائلة من هناك لا اكثر ، واصبقاء حليم دموس كثر ، وأن كان معظمهم ينتمى الى الجيل الذي احد يواجه ايام الشيخوخة ، ولكن منهم من لا يزال في ريان الشباب ، المربى القومي الاستاذ ملجد مهدي صاحب المعهد التعليمي الوطني في ≉ علـي النهري » ترب المعلقة في البقاع ، غانسه نشر في جريدةً « السفير » (تشرين الأول ١٩٧٧) يدعو الفاس الا ينسوا حليم دموس 4 فسيرته حرية بالمفظ ، ولكني لست طابحا الآن في أن اتمكن من وضع سيرة كاملة لهذا الشاعر الفالي على عهده ، والمرعية عندي بدي الحياة صداقته ، ولا سبما ما بتعلق بكيفية انتقاله الى الداهشية ، فاقتصر على ما مندي من خبرة ، وربما غيرنا اولى منا واجدر بوضع السيرة الكامِلَة لحليه . والفضلاء اصدقاؤه اكثرهم في البسلاد واله الحبد -

ولد عليم دموس في زحلة (عروس البتاع) سنة ١٨٨٨ ونلقى دراسباته وعلومه في * الكلية الشرقية * في زحلة . ومعرغة تاريخ ميلاده على وجه اليتين امر سبول ، نقد ذكر هو في آخر ديوانه الاول السمى « ديوان حليم » ، وسننكلم عنه عما قريب ، مسا يلي : " أنا اليوم وانف - . ٢ تشرين الاول ١٩١٥ - على بأب السابعة والعشرين بن عمري ؛ لا هم لي الا التعرف بعلماء العصر ؛ ومجالستيم ومذاكرتهم ومباحثتهم ، ومطالعة كنسب العليم والآداب للاستزادة من هذه البضاعة الثمينة عربيال العذا الوطي ايضا : « ولى نزعة خاصة الى الشعر وتسد بطيبه ق العاشرة من العمر تبل أن أنعام أصوله وأدرسه على استاذى الكبرين جرجس همام وعيسى اسكندر المطوف في الكلية الشرقية في وطني زحلة » . وقال أيضًا : « وقد صرحت مرارا أن لوالدى الفضل الوافر في تنبيه خاطري الى الشمر وصرف طبعي اليه . تقد طالما أسمعني ، وأنا دون العاشرة ، مقطعات واناشيد لطيفة نظمها على نغم « المعنى » ؛ هو عن الزجل المشهور في سورية ولبنان ؛ وقد نظم كثيرًا في هذا النن وهو في أبأن الشباب ومتنبل العبر لان بدارس ذلك العهد لمم تؤهله لدرس اصول

وفي الصفحات الاربع الاخرة بن « ديوان حليم » تكلم
عن كلية تلفه الشحر ، وخلاسة با قاله ان الظاهر نضلا
عليه لا ينساه : « المبنى شأت تنظم تصديدة مبعت الى تلم
رساس ومدة ورقات بينساد المسمها تحت وسالتي عند
ذهابي الى اللوم » غاذا ساد السكون في غرقتي وتوافعت
على الملحق ، و إطاعتنى القوافي غاذتار منها بسا اريد
رامح الرحد ، واطاعتنى القوافي غاذتار منها بسا اريد

عاش حليم دموس على الاقل عشرين سنة من حياته

في المهد التركي العثماني الذي انتلب في او أخره الى المهد التركي الطوراني ، وحليم في السابعة عشرة (أو ١٩٠٥) هلجر الى البرازيل ، اذ الهجرة وتنئذ كانت توية الرواج في لبنان ؛ ومكث هناك بضع سنين اذ نراه قد عاد الي عشه المحبوب زحلة سنة ١٩٠٨ ولكن لا علم لدينا ، أتدل اعلان النستور رجع في تموز من تلك السنة ام بعيده ، وبقى في لبنان بقية حياته ، ويلوح أن الغاية المادية من هجرته لم تفجح فجلحا يذكر بدليل قصر مدنها كهجرة فرح انطون وخليل السكاكيني الى اميركا في ذلك الوقت وعودتهما بعد برهة ما الى مصر وغلسطين ، غدياة دموس ليست كثيرة الرحلة والسياحة لا في العالم الاكبر بل حتى في العالم العربي . واشك في انه زآر مصر او العراق او حتى كل سوريا ، وكاتت وغاته بعد نسم سنين على انهيار غلسطين ؛ ولكنه شهد كل المعارك في منازلة الصهيونية والسياسة البريطانية في تهويد فلسطين ، غلما زار التدس لآخر مرة سنة ١٩٤٤ كانت علسطين في المثلي إلى ١٩٤٨ .

يهكننا أن نرى حياته قد اجتازت هذه الراحل :

الاولى : مرحلة شبابه الاول السى ان هاجر الى البرازيل سنة ١٩٠٥ وهو في السابعة عشرة .

الثانية : المرحلة المهجرية في البرازيل وهي عدة سنين ونهند الى ١٩٠٩ ثم عاد الى زحلة في تلك السنة .

الثلثة : مرحلة ازدهاره الاول في الشعر ، بعد عودته من الهجر وابتد خذا الى العرب العامة ثم الى ١٩١٨ غنرلة في تنشق من للطلين للأماني العربية ، وظهر هذا في نعمن شعره في ديشق .

الرابعة : مرحلة حياته الشحرية وانتاجه ونشاطه الإجتماعي وابند هذا نمو 10 سنة أي الى 1970 وفي هذا الاوان بدا يتأثر بالدكتور داهش بذ انتثل الاخير من للسطين الى لينان ، ونمن نضع تاريخ انتقال الدكتور داهش الى لينان في حدود 1970 ،

الخامسة : مرحلة العقيدة الروحاتية الداهشية ؛ وهذه الى آخر حياته ۱۹۵۷ ، ولكننا لا ندرض هنا لبحث شيء يتعلق بالداهشية في لبنان ، واني اذكر جيدا اني لما كنت اجتبع بعد في القدس ١٩٤٤ كان روحيا مصنا وممارساته الروحية كانت بواسطة الشعر روحيا

لا لبلك اليوم شيئا حتن دولوين دموس وكتب.
واكثره - مبوى تسخة من ديولته الإولى لا ديوان حليم > .
ولكن الطبعة الإولى لهذا الديوان ليست هي من شيع مطبعة
« قدل الإنقام السورية » في القدس صنة ، ١٩٧٠ > كما جاء
« قدل الإنقام السورية » في القدس صنة ، ١٩٧٠ > كما جاء
« وعمل الراسمة الانبية » الذات > بال الطبعة
المرابع بحبرات حليم » الفرجها إحليمة ديوان الشورى
الإولى - « قدوان حليم » الفرجها إحليمة ديوان الشورى
المربئ بحبرت (١٩١١) ، ولما كنت لا الملك نسخة با من
طبعة القدس ، كلل جا لذكرة في هذا اللسل عن « ديوان

حليم ٤ ، انها يعود الى طبعة دبشق ١٩١٩ -

وطينا الآن أن تستوق الكلم من 3 ديوان خليم هذا - دللهيوان تيم 3.17 صفحة ما الحجم الوسط والورق عادي جونرا (لا يؤيل أن يكون الورق الجيد بنوترا الكتب القاصلة والبلاد خارجة من الحوب) ويقسم الى تلكيب القاصلة والبلاد خارجة « من بنظومات الواس » يقسم للا المستحة > والقسم الله المستحة عدم وحوب اللهم يقضن تسمر دوجي سب المستحة عدم المستح

الى كسل نفس هسرة وأبية وشاعرة اهدي هرائس افكاري

وابدع حليم في نوع المقدمات الفنية اتى بها على وجه غريد ، فالأولى « أثوال الأفرنج والعرب » في تعريف الشمر والشاعر نبدأ بالاتوال العربية القديمة والحديثة . ثم بعد ذلك ٦ صفحات وهي آراء شعرية في الشعر ، ثم بعد ذلك ٩ صفحات تتضين آراء الايم في الشبعر ، من ترنسية ، وانكليزية ، ولاتينيسة رومانية ، وبرازيليسة بورتغالية ، ويونانية واسبانية وروسية والمانية وتركية . ثم الكوكب الإكبر للبقنمات ، وهو مقالة ﴿ الشعر والشعراء ؛ مأخوذ من مقالات عصرية لنحو ٧٥ شاعرا وكاتبا وكاتبة وادبيا وادبية ، وكلهم من البارزين ، والانتباس الذي التبسه دموس من اولئك السادة والسيدات علم أنه الله عبارة من المقالة ، أو فقرة ، والف من وجموع عفية العبارات والتقرات مقالة ٥ الشعر والشعراء » ذلك بأن سبك معانى المتسات هبيمها في سأك يجاور بعضه بعضا بحيث تتتلب المثالة ، وهسى في ٢٤ صفحة كانها منصبة بسن تريحة کاتب و اهد

واحسب انه لا بأس ان نورد هنا على سبيل عرض المثال الفترة الاولى وهي في الديوان نسعة اسطر :

دا مو الشعرة لا يحد بالله و المتكونة و لا بعد بالله (المتكون المتلوب و المجبئ المواطنة) يختلف الرسائي) بل هو لمنة الطبوب و وجبئ المواطنة) يختلف المنظرات الرساس و المكان ؟ ويرتقي بارتشاء الشعوب المصودي المهاد المجاد المتلوب المحافظة المجان المهاد المجاد المائية المجان المسلمين عملانة الجبان المسلمين المائية المجان المائية المجان المائية المحافظة المجان المائية المحافظة المحاف

ولا تعلم شاعرا أو لدبيا آخر في العربية أنى بمثل السلك الجبيد النوع من حديث عقد تجاورت عنائت مكان عبا هذا الملك الجبيد النوع من حديث والا متصبح الابها به كان الشياء قد المساح الويا أن المنان الشعراء في المترب الماضي أذا تعلوا ويناهوا في اطون الشعراء أن المؤلف على مصلح الجبيات بينسن تلايفا وزرى عمل حليم بموس هذا ابداعا > غلته بهذه الملزينة الإنباء الميثرة ، سبق وغير ، وجند وغير ، وحن أولتك الانباء والشعراء ، نحو عشرة تكرر الانتبلى منهم من مرة الى عشر مرات .

وبدة العرب العالمية الاولى الجائمة ، وقد شهدها جبوس وذاق ،أسبيها أي لبنان ، لم ألمح أبي بيرانه هذا أنه مني بوصف اشباء بن ويلات تلك العرب وكروبها الا القبار كظهور الجراد سنة ١٩١٥ . وفي تسعره بقطعات كثيرة تألها شعرا في خالبيات تبنئة أو نعزية وكل هذا في ٢٣ مسطحة . وبعن ظهرت رسروميم مسطحة . وبعد ١٠١٩ ايغزر تسعره ، وبين ظهرت رسروميم في الديوان ، استذاذا و جربي هياء وعيسى الملوف .

كتاب « الرحلة الانورية السى الاصغاع الحجارية والشلبية » وتضمن وصف رحلة النور بالنا وزير الحربية التي الشام وتفاصلين والحجاز سفة 1917 ومن قلبا القصلة النسي تالجا تسجراء الشام ولبان في استنباك وحدث » يهاك هذا الكتاب عالمية العرب الاستاذ حجد كرز على صفحت " التتاب عالمية العرب الاستاذ حجد الجميع قاملي في دعكون .

رون بعتى النظر في دراسة قضايا عديدة تنطبق المديدة تنطبق في خلال كانت لهم سلة بأنور باشعا وجبال بإنسا الساع في خلال تلك الصوب عديد أن ظروف العرب قديب بأن تغيل المستحد الترك ، وسيرة الساعاح في سرروا ولبنان محودة بمن ذلك كانت ويديد التكليب ويديد من ذلك كانت ويديد مسائد لمدد لا يقل عن ٢٥ شامرا عربها في صوريا ولبنان . وين جبلة تلك المصائد من 10 المستحد أن شامرا عربها قل صوريا ولبنان . وين جبلة تلك المصائد أن شامرا أو خطية براهيم بدوس » . ولا اعتدد أن شامرا أو خطية على ما ذل ؟ لا تغير إلداراة .

ولدوس تصيدة مؤانها في ه سجن ماليه ؛ هنينها العيران / و لايكر سببا ليبد لهاي و سجن ماليه ؛ حيث كان الشجاه يهواين للاموالد ، و وزجج أن وشباية من وقد ربي يما تدوس ؛ قلما النجات الحقيقة اطلق سراحه ، وقد قسيمة يمينه يقيسلا بن الحسين بعيد احتلال و وهو في طريقة لل حالب لاول زيارة ، ومن القدين لم مراث في الليوان : التكثير شبلي قسيل ، وجرجي زيدان ؛ والمراجع الحوالي ويوسه بردول ؛ ومحيد أبو مز الدين والشيغ اسكندر المازار غير هم .

ون جيرا التصادة في الدوران عظم تصيدة الماقور مثرة السادر المقد ولهذه الماقور جيرة الاقراب الماقور جيرة الاقراب وصارت الماقور جيرة الاقراب وصارت المحدق الماقية تشرب شعره السادر ولا سيما الملحال الذي يهوى به شعر السادر ولا سيما المراحلةي ، سن ذلك بان جريدة فرنسية نشرت تصيدة المراحلةي ، سن ذلك بان جريدة فرنسية نشرت تصيدة للماقور تتفيين عول أنه الملحل وأمه ٤ منزوجت جريدة منزات على المسادرة إلى المراحلة التسيدة من المراحبة الله أسمر عربي ٤ منابس مين على الدرجة النشرة حدة من النسم السلس النام عبداء بها من وراء العالمة عدا الشعراء المراحبة المنافرة السلس النام عبداء بها من وراء العالمة عدا أن الشعر السلس النام عبداء من الشعر السلس

كيه استطاع ديوس لقراح هذا الديوان أي دشش سنة ١٩١٩ أ أنسه وضح خلقة بحكة بقد بها ١٩١٦ الاستفاء أي الوطن والجهر ، ويتم باب الاشتراك لجيح تحوم النمريزات ، والم من ساهم في ذلك ، طريركة الروم الارتونكس في دبشق ، وكان حليم صنيقا للبطريزات الروم الارتونكس في دبشق ، وكان حليم صنيقا للبطريزات فريغوروس حداد الرابح ، الذلك الراسانيات والاحتفالات ، اللمي حليم بين يديم قصيدة عصباء غراء ، هي في الديوان مح رسم اليطريزات .

ولننتثل الى مناح اخرى :

هذا تشبهم ا بضماف التقوس .

في حدود السنة ١٩٣٠ قبيلها وبعيدها ، صار بتردد على فلسطين طبيب نفساتي يتمامل التنوير المتناطس اسمه الدكتور سلمون ولا افكر عن شخصه أم وذا [، ولعله كان اول من وقد على غلسطين بهذا الفن الدهشي المحير للالباب ولكن بعد قليل ظهر الدكتور داعش وجعل يتغنن بغنه وهو التنويم المفتاطيسي وريما زاد على سلمون . والدكتور داهش على با املم تلسطيني المقلم ، وربما النشأ كله ، وهو من بيت أهم وجوارها . لا أعلم تفاصيل هياته وانبا سرت اعرغه من الحكاية التي ارويها الآن . منسذ أيلول ١٩٣٢ أصدرت مجلتي الاسبوعية السياسية الادبية وهي « العرب » ولها مطبعتها . وكان غيها بأب للفكاهة الوطنية السياسية وعنوان هذا البقب وبرلمان بورتانيف ، انفاول به من يشذ عسن طريق القضية ، ولا نسمى الاشخاص المتصودة بأسمائها بل بصفاتها ؛ والجمهور يعرف هؤلاء ويعرف الجالس من الاهوج . ولان هذا « البرلمان البورتاتيني » فكاهي الاسلوب فقد كثب قراؤه ولا ينشر الا على صفحتى الفلاف من الداخل . عجائي الدكتور داهش مرة وطلب أن أنشر له في المجلة مقالا حولٌ التنويم المغفاطيسي ، غاعتذرت اليه اذ المجلة سياسية لا نبحث في غيرها خدمة لقضية البلاد ، وحدث بعيد ذلك اتر أنا في حديث « البرلمان » المخلت داهشنا يحضر بعض ارواح اولئك المعوجين ويسال الارواح عن مساتل وطنية . كلُّ

عَلَيْتُنِي الْمُكْتُورِ دَاهِش بِعد ان قرأ ذلك الحديث وقال لي : هيه !! رايتك تستمين بالتنويم المغناطيسي وبي نمهل تنشر لسي الآن مقالا في ﴿ العربِ ﴾ ؛ غاوضهت لـــه ان د برلمان بورتائيف ، للفكاهة السياسية وما رضيت أن انشر له شيئًا . تسم جاعني بعد حين وأنا في مكتبي في المجلة وكاشفني بأمر ، وهو أن أسمع له بأن يستميل تلفوني الذي على طاولتي ؛ وعلى مسمع منسى ومشهد ؛ ينوم بالتُلْقُونِ الْآنسةُ ٱلَّتِي فِي بِيتَه ، وَبِعد أَن نَبسي مِنْومة ، يسلمني التلغون فأحادثها بنفسي واستمع الى اجويتها . وكان بيته لا يبعد عن محل ادارةً « العرب » أكثر من ٢٠٠ متر ، نسلمته التلغون وطلب الانسمة ماري وشال لها انه موجود عند غلان في ادارة « العرب » وأنه سيطلب منها تلفوتيا ان نتحدث معي وهي منومة ثم أمرها بأن ننام وبعد لحظات ؛ سلمني التلفون وقال لي سلها ما تريد مجملت اسالها عسن السَّياء في المكتب اراًها او اضع يدي عليها اسالها ما نوع الكتاب الذي املمي ، وكانت كل أجاباتها صحيحة غرددت التلغون الى الدكتور داهش وشكرته ؛ ولكن بمع هذا بما وانقت على نشر المقال . لعل هذا سبنة ١٩٣٢ وأنها ذكرته هذا لاتول أنى لما اجتمعت بعليم لآخر مرة سنة ١٩٤٤ في التدس قصدت أن أحدثه بهذه القصة علماً الصنوعبها قال هذا لم يخرج عن غن التنويم كله ، اما روهانية داهش في بيروت نشيء آخر بالمرة .

كان حليم سنة 1946 في القدس تسد تعرف باحيد خلس (فقاء) حيال بنك الانة العربية في للسطين ، ويعد ما الله على حواجل المناسبة لا الداهشية في الشعر : فعلني رحيث أنك أو روبط بينهما لا الداهشية في الشعر : فعلني رياشا) يقول الشعر الحجاسية والانتقال على الانتقار . ويشام تقده الشعر الرحيات) ويظهر لكن منها الحليات والأخر على طاقة من تصوره ، ويسعت لحيد حلمي بعداذ يتني على شعر حليم تلاه واسما ؛ وطبي صاد أذ لروة من الشعر الوحاتي الاساليم) غلمل هذا با رواجل بن الانتاب .

كتب عليم دموس وآثاره المطبوعة والمضطوطة

يقول الأستلة بلعد مهدي إن ايمان حلم بالداشية. كان سنة ١١٩٢(١٢ ، ونطق علمه التا الذا اعترازا هذا هو الوقع ٤ مقيلاً أن تبير في التاح طيم تصمرا ونثرا إين جميع انتاجه حتى ١٦٤٦ القالي من الروحانية الدامشية واشتاجه بعد ١٤٦٦ المقالي عبدات وهي مدة ١٧ سنة . وفي أخريات حياته استفرتقة الروحانية الداهشية المنس واستولت على تبارات تفكيره . واستولت على تبارات تفكيره .

لها القار- الطبومة عد وردت في « مصادر الدراسة

 ⁽۱) ويعبد أن أكتبل تحول عليم السي الداهشية صار يقول :
 « كان ماديا محسًا فأصبحت روحيا محسًا » .

عين الفريف

بسين زهسر يزهسو بسدر نسداه

ففنسى ونسسد عنسسه رضساه

عطف ورد ، حـل الذي أنشأه

ويواسي جسروح مسن يرعساه عيني خريسف يدعو لمسن واساه

كندى الفجر او صبح يــوم جديد

اغنیاتی فی ایامه من نشیدی

الاعشاش وغنى على غصنه الاملود

اتحدى الصبا ، غانــت رصيدي

وهي أشهى مسن أبنة ٠٠٠٠٠

لقساء ، ان طسال بخضر عودي

بحديث عسذب شهسى سديند

أنسأ كهسل أضناه نساى الوليد

تشهيي دواهيه كالخليود

ووساء 6 وعسن كيل حسود

غيه من فجره الى منتهاه

رحيق الحنان من مجتناه

غاستوى الخطو ، بارقا من سناه

وهانسي الرضى يعد اصباه

عبقسري اصبد السمى ريساه المبد عبد المحيد

من يلوم الخريف ان هـو اغفى واظلنسه مسن هجسير وريقسات نعبسة العمر ان بالأقسى خريف ينسج البرد من صنيع يديه فادا الكون ضاحك ألسن في اقبلت في مثــل اقبــال دهــري أرجعتنى السي زمسان تولسي كنت كالبابل الذي هجر اننسى اليوم يا طبيبة روحسي ان الحب نشوة القظائني لبت با ساعة اللقاء تسيفين زودینی ، یا اطهر الناس نفسا ودعسى العسين بالصبا نتحلسي کلما عب ناظری من محیاک بت اخشى عليك نسبة صبح با منى العمر ، با اثمن ما أنسا لبولاك مسا عرفيت من مصاك هنل ندور طريقي فاريحى الدي تبقى من الممر واعيدي على اهلى حديث

القاهرة

. .

والذي جاء في رسالة الاستاذ ماجد مهدي هو :

رباعيات وتاملات . كيف آمنت بالروحانية . الى اولادنا . من وهي الروح . نزوات تلب . الوقائع الداهشية المحمه الالهية .

والمح القتارى، أنه لم يزل غلهما طينا أن نطم طي رجه اليوني ما هي آثار حليم المطبوعة والخطوطة نها لبنا تنبري ميقة من أهل الفضل والانب تناموع التغليد فكرى خطيم موسى بقديم كا كتاره مبلورعها ومخطوطها ونتشي نلك كله وتصليه ، وتشبعة تنسيطة بعضا المشالبة بعشر بعشم الى بعشى ، وذات الربط تنبيم بعديث – الى سنة 1747 – كللك بجدع في بابه ، ويفسل بين انتاجه تبل استفده الروضي الجيدية ، وانتاجه بعد ذلك الاستفاد . هذا على الما أن سطيع هذه الآثار كالم يأم جلد أو مجلدين ، ركلتاك يستم ق تسمور؟) ،

راس المتن عجاج نوبهض

رحم الله طيم أبراهيم دموس .

الاببية » لداغر وهي « ديوان حليم » وقد نظلمنا هغه هفا ما غيه الكفاية ، وقاموس العوام ، والمثلث والمثاني ، وفي سبيل الناج ، والاغاني الوطنية ، ويقطة الروح او ترانيم حلسم ه

اها في آثاره المخطوطة فتختك في مصادر « الدراسة الإدبية » هن الذي في رسالة الاستاذ ماجد مهدي ، ففي « مصادر الدراسة الادبية » ، هي :

الشجاعة الادبية . الشعر المنثور والنثر المنظوم . حكم شاهرين . اطوار وعادات . الى اولادنا .

(1) أما مثل مقير موس إلى المستقدة قبل أسا عض الى ويهدة دالهمية ويقد (مك تقرية) عبد المواجعة ويقد (مك تقرية) عليه المراجعة المستوية ويقد أمن كان المستوية المستوية



زكى قنصل



بقلم زكي قنصل

* *

تكاثرت الآراء وتعددت بذاهب القول في تعريف الشعر وتحديد رساحة الشاعر ، ولتق استقد أن الجنال لم ينته الى الميتة هلسبة بعد و القائرات لم مستنز على وجه مطوع ، ذلك أن الشعر كالرأة بستمين على الاتهام ، ويشمس على المقايس البشرية ، وكلما ازداد الرء ايب الممان الزداد غوضا وتوارئ خلف الك حجاب وحجاب .

ومع ذلك الموسئلت أن العلى برأي ، لما ترددت في العول ... وأنا الملم أم أن أن بجويد لل الشمر هو المسرم من عجويد لل الشمر هم ما يعبر من خلوجات القسير ويفومن الل أصافاق الوجلان بلغة خلفة من الشوالاب ؟ وأداء سليم يحسن القبيل الالمائة ، وأسلوب أصبل لا تعتيد يعدل الذن ويشرف البيان ... فيه ولا إليهم ، الا ما يتضيع ترف الذن ويشرف البيان ...

واذا اردنا أن تختصر المنا أن الشحر هو المنى النبيل لفظ الجيال كالملاز لا ينهض الا يجتلدين وأن أزمم أن القوالية العروضية رجس من حمل الشيطان فلا يعكن الشحر أن يستغني عن الوزن والقائية ، ومن الجناية أن نشط نهيما النار بحجة أن الموسيقى الداخلية أسطور" لا تبيت المتحدان ، وفي يتيني أنها على طريق الإعلاس أن لم تكن قد الملت وانتجى لرجا ،

وقد راينا ان كثيرين بسن الذين ناروا على نواعد الخليل ودعوا الى الخروج على سنن الشمر وتوانينه قد علاوا آخر الامر الى ظل هذه المناهج وغسلوا ابديهم مما كاتوا مستعون .

والحفاظ على جقوبات الشحر لا يبنع من ننويع القوافي والتنظي بين الأوراق ، وأدن على أن لرأس شروط القوق السليم ويوام بين الإنفام ونريط الحيوط بلباته ولشعراء المهجر في هذا الجبال اختراحات طريقة نتر بها العيون جرى على نهجها شعراء الوطن العربي ، ولعل الميا ابو عاضي الذكى الرواد في تصريف التوافي والتلاعب الأدوان

صحيح أن الشعر شعر سواء انتهن الى هذه المرسة أو اللهن بلك م. والدراحة أو اللهن بلك م. والدراحة أو اللهن التديم . والدراحة المالية والدراحة أن المناسبة المنا

واذا صح ان تليلا من ... يفرح تلب الانسان . غان كثيرها يجعله موضع الهزء ويورده موارد الهلكة .

الغبوض مستقيح اذن هسين يكون مرادغا للنمية ومقسودا أذاته ؛ وما اصدق من قال أو كان الغبوض شعرا لكان الصمت اعلى مراتب الشعر .

ويغطيء من يسوم الشامر أن يتقبد بالطروف المارئة أو يغرض عليه ، والمنبع مدينة ويلبسه بمسوح الواعظين والمسلمين ، فالمنسو ليس بوتا للامياية والمنوريج أو ميرا تشدها خيول الامرأت والتقايد ، أو اداة لحل مشاكل السياسة والاجتماع والاتصاد) بل هو طفل غرير ينبي التلومي غيما هو يبنى بيوت الربل على الشاملى، و عربود المائل على العالمية و يرسل طياراته الورتية في المنساء .

 ⁽a) مقدمة ديوان الوان واقعل الذي يصدر فلشاهر قريبا .
 أنه تقحة تهب من التلب ونور يتدغق من الوجدان

يضي، مسألك القلب والوجدان ، أنه رسطة روحية لا ترتبط بحواجر الزمان والمكان ، والشناعر الحق هو الذي يصدر عن ذات نفسه ويجري مع بسجيته ويسمو بروحه وشياله عن ترعات التراب ، وسنفاسف القيود والمحدود .

رلا يمني ذلك أن عليه أن ينقصم من هدوم مجتمعه ويتحال بن واجبته القويمة يجب أن يتبع من اعماق نفس الالتزام إياة كفرة أو تصنية يجب أن يتبع من اعماق نفس الشاهر ويتسجم مع أيه ونوته ومعتقده ٧ أن يأتهد قسر ا الشاهر والذي يؤديه أو الرسطة التي يحملها ، وفي تاريح بالدور الذي يؤديه أو الرسطة التي يحملها ، وفي تاريح الالتب شواهد لا يحمرها المند على أن الحرية هي المناج يجهل أن ما يسمى بأدب الانحطاط لم يشرخ الا في الاجواء يجهل أن ما يسمى بأدب الانحطاط لم يشرخ الا في الاجواء بل هي نسحيه على سائر تقتصر على الشمر السيلسي بل هي نسحيه على سائر تقتصر على الشمر وأمرانسه .

بلسى ؛ ليس مغروضا في الشحر أن يرتبط بعدادي، الضيلة والاخلال م وأن كنت الحصيا بسن ديمة بعداد الملادي، حقد كان أبو نواس ليام الطلستين والتهنكين ، ومع قلك غهو شاهر عصره وتليفة زياته ؛ وكان ؟ كليلغ ؟ شاهر الاستعمار البريطائي ؛ والاستعمار حكما هدو معلوم عدو الفضيلة والإخلاق ؛ وظال ؟ كيلغ ؛ من اعلام الشعر العالم. ا

في مطلع كل شهر

اطلبوا

الاديب

من الباعة والكتبات

أن الله تشامر وشامر جلسوا ملى بالذه فلسطين
يتطون ويشربون تبديها ؟ بينهم عشرات
وعشرات بن تلب فلسطين بالذات ولكن كم هو عدد الذين
تشعوا تهيا استمرا أ ؟ . . أن أتورط في العصاء الذين ستقوا
في الاختمان نظاك امر بطول و ولكن عامد الذين بحقوا
وأذا كان التقد — لو معظله – قد صفق للقائلة أو وقت
يشرح بعست ويوجره ، غلبا ألاته يري أن طبيعة الوشوح
تشتفع طلسواي ونطو طلى ما سواها من الاعتبارات
الشنقية ؟ واللائه يتهيب الموقف ويفضى مواقب المراحة ،
وهو في كلا الحالين تحرج على وطبقته ؟ واساء أن
الانباء واسعم في افساد القوق الشموي العلم ؛ وهيا
الإنباء واسعم في افساد القوق الشموي العلم ؛ وهيا
المعلوم الذي المعام واقتلفت
المعام المعام واقتلفت
المعام المعام المعام واقتلفت
المعام المعام واقتلفت
المعام المعام المعام المعام واقتلفت
المعام المعام المعام المعام واقتلفت
المعام المعام المعام المعام المعام المعام واقتلفت
المعام المعام المعام المعام المعام المعام واقتلفت
المعام المعام المعام المعام المعام المعام واقتلفت
المعام المعام

صنوة القسول أن الشمر نشأ في الاصل للبنعة ، يعلول أن الغانه الربح بقد الارل وسوف يظل ربليده ألى الابد شمر الخالت عليه عوالم سيفسية واجتباعية أساسة اليه عضر الخالت ، وقد يستطيع أن يستغنى عنه بنى أراده والكنه الدائل يستغني عن وظيفته الاسلسية ، ومن تقر له أن يجيم عن هذه وتأك ويزاوج بين الغاية والواسطة كان يقبله يزوج! وشمر الجوين طريقه ،

مكذا انهم الشحر حرا من كل تهد ترابي ، نظيفا من كل درن وراش ، المهمه قطراة منتقلة الاولان به متعدد الاستراح : إتساق بالمسال السياء وامليات الحياة ، بيش انا بالم حريف حك الما نرح ، ويهدر أذا قضيه ، ولا يرتبط سجعات السان أو نكرة الا الذا كان هذا الارتباط من وحي عاطئة ودعلت خلفسي تصور ولهيان ،

المهم في نظري ان يتحرك الشعر في اطار من الحرية والاسالة لا يشعر به وجل او خجل ، ومتى اعرب الشاعر عن ذات نفسه بلخلاص وصدق والمائة) فقد احسن التعير عن خواطر مجتمعه وخوالجه ، لان الشاعر هو البشرية مختصرة ،

بوانس ايرس ــ الارهنتين

زكى تنصل



بحبد العبناتي

عثرات الادباء

Single va. di

برطسم

ويخطئون من يستميل القمل (برطم) ويشتقته ، الذي يش لطب (بنشعيف الطأم) أو التنخ غضبا ، و شكر . ين ألها لمن تول الرطم غلال ، و وقال مبرطم ، و الحقيقة هي أن هذا القمل تصبح يما يتول الليث بن حسد ، وتهذيب الالفلط لابن السكت إي بناب الفصيه، والمعداء والمداوع ، والصحاح ، والحكم ، والمبدئ إلى المبدئ المبريزي إلى المبدأ التبريزية ، و النهاية الذي تسل : في حديث مجاهد » في قوله تنظل (والتم سناموري) قال : هي المبلغة » أي الانتفاع من (والتم سناموري) قال : هي المبلغة » أي الانتفاع من . وقبل مقالب ، ورجل مبرط، : مثير ، وقبل مقالب منفض ،

وكما يقول اللسان ، الذي استشهد بقول الشاعر :

جبرهم برطبة المفضيان بشفة ليست على اسفان والمقاموس ، والتاج ، ومحيط المحيط ، ودوزي ، غائرب الموارد ، والمتن ، والوسيط ،

ومن معاني برطم :

- (١) برطم الليل: اسود (مجاز) ، عن الاسمعي .
 - (۲) برطم غلانا : غاظه (لازم متعد) .
- (٣) البراطم (بضم الباء) والدراطم (بكسر الباء):الضخم الشفة .
- (٤) البرطبة : ضخابة الشفة ، والانتفاخ عضبا .
 - وعنوس الوجه ،
 - (٥) البرطم : العيي اللسان .
 - (١) تبرطم الرجل : تغضب من كلام .
 - (٧) جاء مىرتطما : منغضبا .
 - (٨) برطم الرجل : ادلى شفتيه من الغضب ،

السرغش

ويخطئون من يطلق على البعوض اللساع اسم البرغش . لان الصحاح ، والمختار واللسان ، والمصباح ، والمد لم نتكرها .

ر ___ .
ولكــن :
فكر البرغش كــل من ابن غارس ، والدبيري في

 كتاب حياة الحيوان الكبرى ١ السذي استشهد ببيتين للدائلة إلى الحصل/المتدى:
 ناون بادائ الهات بها الهاس والبراسوت والسرائش

الله الورض من في الورك بنا فيت شعري أبها أوطر وذكر البرغش ايضا : القابوس ، والناج السذي استثبيد نقول الشناء :

لقد فقينًا بالبلاد شرا ويرفشنا يقسع لسما مرا

ومحيط المحيط ، والترب الموارد ، والمنن ، والموسيط . وواحدة البرغش : برغشة .

وجاء في اللمان : ابرغش (بسكون الداء مثلاث متدات مع تضعيف الشين) : قام من مرضه .

الجهة المركبة ، الشعر المصطنع ، الجهة المصنوعة لا الهاروكة

ويطلقون على الشمر المنتقبل الراس الاسم الدارش الموب (الباروكة Perruque) . والصواب هو : الجيم (ينضم نشسعيك المركبة ، جاد في تكلب الانقليق ، في كلامة عن عبيد بن سريح ؛ المغني الشمهور ؛ أنه ? مسلم فصار بليس جهة مركبة ؟ (بتقسميك الكتف الملتوسة) . وجاد في الهابش: الجهة : مجتمع شعر الراس ؛ والمراد انه كان يلبس شعرا مسطنعا .

وجاء في النهاية : « كان لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) جبة جعدة » ، الجبة بن شعر الراس : با سقط على المتكبين ،

عسى أن توافق مجاليعنا على استعبال (الجبة المسنوعة) ، أو (الشعر المسلنع) ، أو (الجبة المسنوعة) كما جاء في الذخيرة العلمية .

ومما جاء في الوسيط:

(1) الجبة بن الانسان: بجتمع شعرنا صيته .
 (ب) با ترابى بن شعر الرأس على المنكين .

وتجمع الجمة على : جمسم (يضم ننتح) وجمام (يكسر الجمم) .

بسرم شاربيه

ويخطئون من يتول : برم فلان شاربيه ؛ ويقولون ان كلمة (برم) علمية ؛ ويرون ان الصواب هو : قتل شاربيه . والحقيقة هي ان كلا الفعلين برم وفتل فصيح .

ومعظم اللغة العابية فصيح ، أو له صلة بالتصحى من قريب أو بعيد ،

وأثا أرى أن نقيل على استعبال الكليات العصيحة التي تستعبلها العالمة أكثر بسن باقباقا وهلي المنهميال متراهلاتها القصيحة ؛ التي لم تتسرف إلى اللهة المطهمة : لكن نجلب العالمة الى القصيص ؛ بدلا بين أن تبقيب العالمية القصيص اللها .

ا**بـــره ،** برهـــن

ويخطئون مسن يقول : برهن رشاد على انسه شجاع ، ويتولون ان الصواب هو : أبره (بنتح نسكون) رشاد انه شجاع ،

و التقيقة هي ان كلا الفطين ابره وبرهن صحيحان ؛ وممناهما : أتى بالبرهان ، فهن تكر الفعال (أيرم) : لين (الامرابي ، و الإساس ، واللسان ، والمسباح ، والتالبوس ، والناج ، والمد ، ومحيط المحيط ، والترب الموارد ، والمتن والناج سيد .

وذكر ابن الاعرابي والمصباح ان الفعل (أبره) هو المعمل المسحيح .

ومهن فكر الفعل (برهن): الليث بسن مسعد ، والتغنيب ، والحريري في المثابة الاستعرائية ، والاسلس ، والمختل ، واللسان ، والمسباح ، والقابوس ، والتاج ، والمد ومحيط المحيط ، ودوزي ، واترب الموارد ، والمتن ، والوسيسط .

وقال بعض هؤلاء أن الفعل (برهن) مولد : الليث بن سعد ، والتهذيب ، والاساس ، واللسان ، والمحباح ، والتاج ، والمتن .

وهنائك من اكتفى بذكر البرهان ؛ كفوله تمالى في الآية 111 من سورة البقرة : (عل هاتوا برهانكم ان كنم صافقين) - وقد ذكرت كلمة (برهان) سبع مرات الحرى في القرآن الكريم -

وممن ذكر (البرهان) اينسا ، واهبل ذكر النمل (برهن) : معجم الفاظ القرآن الكريم ، ومفردات الراغب الاصفهائي ، والفهاية .

الاطبار لا البسرواز

جاء في محيم " الرائد » : الذي صحر في بيروت عام ١٦٢٤ ؛ تُحَدُّ كِلَّهُ البَّرِانِ - والصواب هم " الاطار " الالإير مسطمي الإيرواز علمية من اصل لمارس ، كما قال الايير مسطمي الشمامي، في الجزء الحادثي عشر من «البحوث والخادشرات» الذي أصدره جميع الملقة العربية بالتاهرة ، من الجرداً الرائية والثلاثين (١٩٣٧ – ١٩٦٨) ، في الصدعة ١٨ .

وييدو أن صاحب الرائد نقلها عن محيط المحيط الذي قال : « البرو از : ما يحيط بالشوره فيسكه أو يحسنه كبرو از الصورة و الحرآة (غارس)) » ،

صور * والمرا * (غارسي) * . ولم ل كلمة // البرواز) في المعجمات الكثيرة الذي في

(١) المن الذي تال انها دخيلة .

متناول يدى الا في:

وخيل الي ان اقرب الموارد ، الذي يكاد يكون نسخة نائية من محيطالمعيط ، لا بدله من ذكر (البرواز) ، ولكنني لم أجده تبه ، ولا في فيله وفائت فيله .

(٢) أما الوسيط غقال أيضا أن الكلمة من الدخيل ،
 وعربيتها : أطار .

وكان ابن الاثير قد ذكر في النهاية :

(1) وفي حديث عمر بن عبد العزيز : ١ ينص (بضم غفتح } الشارب حتى يبدو الاطار ٤ . يعني حرف الشغة الاعلى ٤ الذي يحول بين منابت الشعر والشفة . وكل شيء لحاط بشيء تمهو الحار له .

(ب) ومنه صفة شعر على النها كان له اطار » .
 اي شعر محيط برأسه ووسطه الملع .

غلان خبير بالعرف المسياسي لا البروتوكول

ويطلقون على الذي يلم بأصول تصرفات الحكام و السياسيين الرسمية اسم الخبير بالبروتوكول .

انت والقعائد

وحينما أسمع جدول القصائد من نفرك المقوش بالسوسن والازهار والكروم احس یا عزیزتی کانما بسقط من ثفرك عنقود النجوم فنابعي قراءة القصائد قراءة القصائد ،

محمد على الرباوي

وحدة _ المغرب

والصواب هو: الغبير بالعرف السياسي ، كما يرى مصود تيبور ، عضو مجمع اللغة العربية بالتاعرة ، في

الجزء الثالث عشر من مجلة المجمع . وانا اؤيد رايه ، لان البروتوكول كلمة اغريقية ، نص في فني هنها ، ما دامت ضافنا الغنية قادرة على تزويدنا

بما يحل محلها مما هو مألوف لدينًا جبيعا .

تجربة الطبع لا البروغا

ويتولون : انتهى فلان من تصحيح بروغات كتابه ، مستعملين الكلمة اللاتينية القديمة معربة . والصواب هو : إنتهم من تصحيح تجارب طبع كتابه ، كما استصلها كلير أن أمضاء مجمع اللفة العربية بالقاهرة ، في مجلة اللجمة ، مُنْقُدُومًا بذلك من طى مئات السنين القهترى للنفوه بكلمة اعجبية تستطيع الغصحي تزويدنا بها هو اكثر منها وضوحا والانا .

البزر قطوناء ، البزر قطونا

(بفتح الباء وكسر ها وفتح القاف فيهما) بذور النبات العشسي الحولي ، مسن مصيلة لسان الحمل ، ينبت في الاراضي الرملية ، في مصر وبلاد حوض البحر المتوسط ، وتستعمل طبيا في حالة الامساك الستعمى ، يطلقون عليها اسم : بزر (بكسر نسكون) تطونة (بضم الثاف) . والصواب : (1) بزر (بكسر فسكون) قطونا (بفتح القاف) : مقردات ابن البيطار ، ومحيط المحيط ، وذيل اقرب الموارد ،

و الوسيط .

(٢) بزر تطونا أو بزر تطوناء (بكسر الباء وغتح القاف فيهما) : اللسان ، والتاج ، وجاء في الجزء الثامن من مجلة بجبع اللغة العربية بالقاهرة ، السادر علم ١٩٥٥ ، ان مجلس المجمع ، في الدورة ١٧ المنعقدة بين ٢ تشرين الاول عام ١٩٥٠ و ٢٨ ايار عام ١٩٥١ ، في مصطلحات علم النبات ، اقسر تسمية تلك البقور ب (بزر قطونا او بزر قطوناء) بفتح الباء نبهما ، ثم وافق مؤتمر المجمع على تلك التسمية في دورته الثامنة عشرة ، المنعقدة مين اول تشرين

· 1907 July 78 + 1901 July

وقال اللممان والتاج ان المد (بزر تطوناء) اكتسر استعمالا من المتصور (بزر تطونا) .

(٣) أما الباء في (بزر قطونا) عجاء مكسورة في ذيل اقرب الوارد ؛ والتن ؛ والوسيط ؛ وحاءيها مغتوحة بحاس مجمع القاهرة في الدورة ١٧ ، ومؤتمره في الدورة ١٨ ، وجادعها اللسان مكسورة ومفتوحة ، وقال أن الكسر

(٤) تجد هذه الكلمة في حرف الباء في مقردات ابن البيطار و وحديد المحيد ، والوسيط ، ونجدها في غصل القاف في الطفان ومصندرك الناج ، وحرف القاف في ذيل الرب الوارد "والتان ، ومجلة مجمع اللغة العربية بالقامية ،

بسزق

ويظنون أن الفعل (بزق) علمي ، لأن العامة نستعمله بمعنى (بصق) . وكلا الفعلين غصيح : الصحاح ، ومعجم مقابيس اللغة ، والنهاية ، والمغرب ، والمختار ، واللسان ، والمصباح الذي قال أن (برق) أبدال مسن (بصق) ، والقاموس ، والناج ، والمد ، ومحيط المحيط ، والترب الموارد ، والمتن ، والوسيط . ومما جاء في معجم مقاييس اللغة : « الباء والزاء

والقاف أصل ولحد ، وهو القاء الشيء ، يقال : مزق الإنسان مثل بصق ۲ .

وغطه هو : بزق (بفتح الزاي) يبزق (بضمها) بزمًا (بفتح قسكون) ، وبزاتا (بضم الباء) .

ومن معانى بزق:

بزتت الشيس : بزغت .

(ب) برق الارض: بذرها.



على المصرى

الطبيعة والغزل في شعر البعتري

بقلم على المصري

ليس بنكر ما للبيئة والوراثة من اثر في النفس البشرية ، والبحترى له منهما اعظم معين على الشاعرية والنبريز نبها . نبيئته الطبيعية بلاد الشام ، وهي بلاد موصونة منذ القدم بالمحسن ورقة الهواء وصفاء السماء وعذوبة الماء ، فالفيحاء وحمص وحماة وحلب واللاذتية وعواصم الشبام الأذرى ٤ تطو مناظرها المبن وتشحذ الذهن وتفسح الخيال . والشام معروغة من قديم الزمان بتضلها على شعرائها ، وانها جعلتهم اعذب الشعراء الفاظا وابدعهم خبالا ، حتى لقد كان الصاحب بن عباد بعصب باشعار البحترى وليد الشام وربيب ديارها ، ويحرص على حقظها ، ويستهلَّى الطارئين عليه ما يحفظونه منها ، حتى ماذ دغتر ا ضعيا ، فكان لا بفارقه في بحاسه ولا ببلا احد ينه عنه غيره ، وممار بها ضبقه هذا الدفتر على طرف لمماته وسقان وقد اجتمعت للبحترى هذه البيئة الخلابة المهمة ،

الى حاتب بحدره من أصالات عربية يعم قيها ويحُول ؛ وتم له مع ذلك الاختلاف الى قبائل طيء الضاربين على شواطىء القرآت الى منبج ، فكان له من كل هذه الاسباب شاعرية ، موروثة ، ومكتسبة ، ثم بها طبعه ، واتسع ذرعه . نبحق ما يقول عنه أبو الغرج الاصبهائي « شاعر فاضل ، فصيح ، حسن الذهب ، نقسى الكلام ، مطبوع ، وكان مشايخنا رحمهم الله يختبون به الشعراء » . نبن هو المحترى ؟ . .

هو الوليد بن عبيد بن يحى الطائي بن محتر بن عتود ،

ومن هذا جاءت تسميته بالبحترى وغلبت عليه ، ولسه كثيتان ، ابو عباده ، وابو الحس ، اما تكثيته بأبي الحسن فلاقه كان ينشيع ، وهم المكثرون من ذكر اسماء آل البيت . واما تكنيبه بأبي عبادة فيلتمس له الروائيون مسوعًا جديدا غيقولون - تكنى بأبي الحسن حين كان بالمدينة في الحاضرة ، ثم تكثى بابى عبادة حين تبدى « ضرب في البادية » لكى يسبغ على منه نوعا سن المسوفات العربية المفرقة في

ولد البحتري بارياض منبج سنة ٢٠٦ للهجرة ، ومنبج هذه تقع بسين حلب والغرات حيث تعم الخضرة الزاهبة وتخيم الظلال الوارغة ، ويرق النسيم ، وتجود الغيوم نزرتتها الصانية لتسطع في تبابها اشعة الشبس الذهبة , وكان الوليد يضرب على بطاحها وعلى امتداد شواطىء الغرات حيث تنتشر تباتل طيء الذين كسان يختلف اليهم الشاعر لينشا عربي اللهجة واللسن ، كما همو عربي

الارومة والتنبب إ ومناج الناخ كائب منشأه ، وهلب التي كان ينردد

مليها ، الصقم كله الذي كان مستراده ومذهبه ، ومراحه ومفداه ، كل ذلك كان له في تفسه منزلة كبيرة ، علم يغنر عن ترديد ذكر هذه البلاد في شمره ، بعد أن صار ألى العراق ومدح الخلفاء ونادمهم ، واتك لتظفر بأسباب تعلقه بموطنه الأولُ الذي اختلبه وطبع كل احاسيسه بطوابعه ، وملا عليه حياته وعمره ، في مردداته الشمرية عبر تصالد الصب والحنين والمدح والوصف وفي كل ما قال ، ومرجم ذلك الى حسن الهواء وطيب الماء وغنتة الطبيعة ، وما كان له نيه من هوى يجذبه اليه ، اذ عشق علوة بنت زرمة الطبية ، ولملها كانت حبه الاول والاخير ، غانه لم يغتر عن ذكرها والنسيب بها في قصائده التي مدح بها المتوكل

 ثم يظهر أنه كان يعيش بمنبج في عزة من تومه ، وشرف قديم لبيته ، وتلك أسباب لا يعدلُ الوطن معها شيء . ولما فتنته بجمال بلاده فيدل عليها قوله:

عنست ركابى بالعراق وشاقتي في نابسر بسود الشام وزيفها ا وتاجر كل شهر من شهور الصيف » .

وكذلك توله: تكرفنا بسرد الشائم وميشقسا بسبن القباب البيغى والهفسات

وابا ما يدل على أن الشآم مهوى فؤاده ومسكن

هواه ؛ تقوله ! وقد عاولت أن تضد الخلال الى هنين على طلب طول ولحو النبي خلت اليك عزبي وصلت القدس نبها علاقبيل « الوخد : السريع من الإلى النمي : اقدسي السير . اللبيل : السيد اللبن . حلول : جمع حل أي القدون ؟ ولها ما يشير الرب حدود وتمثل تلك بعثوة الطبية .

غقولـــه : جفــوت اللشام مرتبعي وانسي وعلسوة خلتي وهــوى طرادي ٥ الخلة : الصديق للمذكر والمؤنث والمغرد والجمع » .

— واما كرم محنده وعراقة مجده نتلمسه في قوله : جدى الذي رفع الالان بعنج واقام صها قبشة السلوات ان حب الشاهر لمرابع صباه ؛ وافقتاته بطبيعة موطنه الاول ، على الرغم من تردده على مواطن كثيرة ، كان ياخد

عليه نفسه ، ويلهب خياله بالف لون ولون . غان مدح خليفة تلامحت أمام عينيه صورة مجسده

وتومه وعزتهم فذكرهم . وأن وصف بركة المتوكل تساهبت امام فاظريه مفاتن

منبع ومباهجها ، ارسل اليها التحايا . وان أنشد صديقا تراحت لــه صداناته في مستط

وان انشد صديقا تراحت لـــه صداتاته في مسقط راسه ، نعززها .

وان نسب اطنب بدكر الاهبة بمرجا على دبار طوق. لقد أراقا صور بلاده ورمائتها أي كل تصورة شدا يما . واراتا أنه كان في بلاده في ارغد عيش واكبر ، ينزلة لا حتى لقد جمل ذلك بضرب المثل . كسما في توله لابي لمشل بلدما شدكة ! .

لا تسين رضا لديك جهاب وقال مان كنان منت بسيد في نسبة (قطة عالمت في الهياب علائمي في خيسيد وكثراً با كان يعتد ثنا المائدات بين محال اللبته وبين موطلة الحبيب مهبط الهابه ومستقر حبه . غني تصييته الشهورة في وصله إسوان كسرى ، يعتد خسل طلك القدائمات ، قائلا :

واشترالي الدواري خلاة فيسن يحد يبني التشم يبنه وكب إما الغزل في تسعر البحتري تقد المُطهر بحد ابدامه في
فقد ضرب الخلل بقزله ، ولطلقا اذا النيستا وجه ابدامه في
هذا اللباء بحد ما نقوله من اله نشأ تشاء يعوية ؛ مستم
بهيا السباء واشع الاتق وسنحت الشياء ، واتراعت لم
بنيات الدين في خصورون الهيد وتتودمن البادة ؛ وعيونهن
النجل . كما راى في الحضر الذي نقتل بنيه ، علوة الطبية
وقد شمغة فؤلم بنظوم كل تشيء والمهد قلله حمن في المواق
في ماحية تقطي بنظره كل تشيء ، وتسليه كل لب .

وكان له الى جانب هذه النشأة ، بما عرفتا من طبع فياض وممهولة تكاد تسيل ، فكان من غزله بما قيد الاسماع، وخالط النفوس ، فبكى الناس للوعته ، ورثوا لدائم عبرته ، ومتصاعد زفرته . ابما هو ، فقد اشتاق والتاع ، وذكر

اللغاء والوداع ، وارتاح لطيف الخيال ، وأنحى ماللوم على العقول ، وونحى اللغود ، ليس له في المغنى بدي المعنى المغنى بدي مقدل الإنسان على المغنى بدي مقدل الإنسان والمعنى بدن الدولب ؟ ، ثم صمه في قالبه المسحري من اللغظ النامح السيل ، وبدي ما شاء في الصوغ ، وجليا ساهداه اليه اللغط النامع الدين طبعه الا الاحسان والحلو من الشهائية المنامة على المدونة والمناف الشهائية ، والمناف المناف المناف

ومن سهولة الغزل عليه وموانقته لطبعه نراه تد اكثر منه والغزمه في بدء قصده جريا على طريقة العرب في بناء القصيد على الغزل . كما غرى ذلك في داليته الذي مدح بها المتوكل :

وأعاد الصدود بنسه واسدا لى هيب قد تج في الهجر جدا غلقا مس جعالت مستجدا تو نغون بريساته في كسل يوم فا ۽ ويدنوا وسلا ۽ ويبعد صدا يتأبى ملعسا ء ويقصم اسما ن ۽ رايسي مولي ۽ راصيح نيدا افتدي راضيا وقسد بت فضبا شادنا او بیس باقعسن اعدی ربنفس اندی علی کسل حال ل ، وعرضت بالسلام مسردا مر بي خالية مأطبع في الرصد ف فقبلت جائسار ووردا وتقى خسده السي علسي خو سيدي اتت ا با تعرضت ظلما مثماری به ؛ ولا طنت عهدا وارث ئي من جوانح ئيس تهدا رق لي من مدامع ليس نرقا ت بديلا ۽ وواجدا مثله بــدا اترائی مستبد لابك ما عشد مياش ته اتب انتبر العا خلاء واهلي شكلا واهيين أسدا وارثة غزله وحسن مذهبه نبه يصعب على التذبر أن يفتار منه شيئًا ، لان في الإغتيار اثراً للمفاضلة وليس و غوله وانتقل والابينضول ، بل كل قطعة منه دبية نشية غنيسة بينالسنها الارنزاحيها غيرها في جيالها ولا تبزها

راختها . فلنستهم اليه حضريا في شملة أعرابي ، يتغزل على طريقة السابتين ، فيذكر الآرام ، وربل عالج ، والغور بن تهابة ، في قوله :

ورسيس هبيه طبارق وتليب شفلان مسن عثل ومسن تفنيد بهسواك ارام المطبسا الغيسد وأبسا وآزأم المطبا لقسد مأت منهن رمسلا ، عائسج وزرود طالعن غورا بن تهلية واعظى اعطاف تضبسان بسه وقسنود المشين بذي الاراك تشابهت وشیان ۽ وشي رہا ۽ ووشي برود ل هاتي هيسر وروش فالتقي ووردان ۽ ورد جئي ۽ وورد ڪنود وسفرن ۽ فايتائت عيسون راقها غض) وسلسال الرضاب برود وضبعكن غاغترف الإقامى من غدى وغسد يبسرح بالمهاري القسود ترجسو مقاربة العبيب ودونسه پومان ۽ پوم ٿدي ۽ ويوم صدود وملى مساعننا الرصال ? ودهرنا « الرسيس : الشيء الثابت ، الآرام : جمع رئم وهو الظبي. الغيد : الماثل العنق اللين الاعطاف ، طالع المكان : دنا منه ، الحبر : ضرب من برود اليمن ، الوشى : زينة على الثوب ،

الحبر : ضرب من برود اليمن ، الوشي : زينة على النوب . سفرن : كشفن وجوهين ، الاقعوان : نبت تشبه بسه الاستان ، الرضافي : الريق ، البرود : المدريع : الإيلام ، المهاري : جمع معرية وصبي الناقة الكريمة . القود : جمع اقدو دو و القول من الإبل » .

ثم لننظر اليه وقد أختار الاوزان القصيرة الني توالفق

خفة الغزل ونشوة الحب شم يتلاعب بالمعانى ، فيطالب المصوب بالرقة وفاء لذل العاشق ، ويستطفه بالوصل بعد الهجر ، والقرب بعد البعد ، وهو لا شك عند المحب خير ما في الدنيا ، نيتول :

وخضوعه ، تنفي يرعدك الے لا ترق قال عبداک انسي لأسائك القليسل وأتقى ۽ جن سوء رداك وأما ووصلك بعد هجرك لا احت نفسى في هواك

واقترابك بمبد بعستك ولا انحرمت لطول صداك ه ، و با ودينك هن ويك والان اسات كيسا عس ولنسعد معه باللفظ الرشيق والسبك الانيق والاسلوب

الخلاب يرينا وكأنه يتغزل بما لم يتله احد تبله ، وما في شمره لو منشته الانشبيه القد بالقضيب ، والاسفان بالبرد والاقحوان ، والا كون المحبوب قد استولى على الحسن وتفرد بالدلال ، وان الذرع قد ضاق بالمحبوب وان الشوق تد برح بالحب ، غصار مخرجه من الحب عسيرا ، قال :

قيسل وعملا ، فلسم يجد مِفْلِف فِي الذي وعسد وبالــــدل منفــــدد رهبو بالعسن مستبد ويفتسر فسن بسرد يتثنى على تضيب بسن هواء ناسم اجد قسد تطلب مقرجسا ن وقلبي بسا وجدد ضاق صدري بها آهِن ت جوى الحب والكبد وتفقيب ان شكو

ومن اشماره التي لا نفسي تلك التي مالها في هوى علوة غطدها على مر العصور ، واشهرها النسيب الدي تاله في مقدمة مدحيته للمعتز بالله ، تال :

السكرى اللحظ ماضة القوام غيال بعتريني في القام وبايسال القهسس الاستهسام لطوة الها شجين للسن ونسار الدبين سطاعة الضرام اذا سفرت رابت الكرف بعتا جلا من ثقرها هن أيسلم نظين البسرق معترضا اذا قسور الاقعوان جسلاه طسل وسبط السدر معسل بالقطسام عقبت ، وبن ببلغ لي سلامي سلام الله كل صباح يسوم بما في مقتيك من السهام لقدد فادرت في قلبسي سقامة لأن قبل التواصل او نبادى بنب الهجران عاما بعبد هام نكم مسن نظرة لمسي من بعيد البسك وزورة قسك في اكتتام النف العراق هسوى ودارا وبن اهواه بسن ارض الشام والحق ان الخيال الشمري ، والدماوي الكاذبة أو

المبالغ نبها من الشمراء اصحاب الخيالات المجنحة اثرا في معض ثلك المقائق التي أحب البحتري أن يلزمنا الاعتراف بها ، عليس احد يعتلُ ان الوليد بن عبيد كان في منبج في ارغة من عيشه بالعراق قرب نخبة من الخلفاء والامراء والمنتفذين ؛ وقد اقتنى المال الكثير ؛ المتاع الوغيم ؛ وعسار بركب في جملة من عبيده ، وقد اتخذ « قهارمة » « القيم على مِناع البيت » وكتابا ، ونرك لابنائه ثروة جعلتهم ألى زمن بعيد من الرؤساء والسادة المذكورين .

نبا هو مبلغ الحقيقة في دعاوى البحترى ا و هل يعقل أن يكون شأن البحتري في منبج كما وصف ؟ نقد ذكر لنا الشاعر نبسه انه كان ينتقل في أسواق منبج يبدح باعة الباذنجان والبصل . مهب ان انطباعه على تول الشعر جعله يتحدر من نهه في كل مناسبة وفي كل

موضوع ، ولكن الشرف وسمو المكانة كما يزعم ، كان جديرا ان يجعل موضوع شعره شيئًا غير مدح الباعة . وهل يمتحهم الامن يطمع في شيء من دراهم أو مما يبيعونه غالبا ؟ .

هذا تول صحيح ومتبول ،

وهناك تول آخر ، وهو اذا تيس المائب بالشاهد ، حكينًا بأن علوة الطبية هذه ليست الا واحدة من عرائس الشعر ، لم يدع البحترى عشقها ، الا ليصبغ خياله بلون الحقيقة ؛ حتى يستطرفه سامعوه ، ولعل صبابته بهسا وتمرقه عليها ، كامًا كصبابته بغلامه نسيم ، الذي باعه يوما ، غاشتراه ابراهيم بن الحسين بسن سهل ، فأكثر البحتري من الاسف عليه ، والظهار اللهقة والحسرة على فقده ، حتى رده اليه أشفاقا عليه .

على الرغم من تبول صحة هذه الاتوال ، تبثى الحنيتة التي لا مراء غيها ، وهي أن حب الشاعر البحتري لطبيعة موطئه الاول كاتت ديدنه ومفترغه الشمرى الذي ينهل ويعتل منه . يجوب الآماق ويقطع الدنيا ، وتبقى أحلامه وخيالاته واشواقه وروحه مطقة في منبج ، لا تبرحها الأ لتغط جناح الشوق في سواقيها ، وتغبس ريشة الصب والوجد في أنيائها الوارغة ، ولا يبتعد عنها الا ليزرعها اعلاما خفاقة في تصائده ومدحياته ، يقربها من قلبه وقلب سلمعيه وتارئيه وممدوحيه ومن حوله ،

هذا هو البحتري ، وهذه هي منبج صنوان معا لا بتتركلن لاهل تلهيه الشاعرية وتلهب خياله بالاشواق ، وهو يتف الله ويكرم غناء طوا على روابيها شابيب وجد وحب فوق رياضها ومسارح ظبالها ،

ان الحديث عن الشاعر وهبه وموطنه منبج واشواقه في شعره يطول ويطول ، وقبل أن نودع حديثناً عن منبح يحسن أن نفكر أنها أنبتت شاعرا آخر هــو أبو فرأس الصدائي ، وانجبت حديثا شاعرا لا يقل شاعرية عنن سابقيه هو عبر أبو ريشة ، كما ويحسن أن تسخل ما قاله عنها بعض الرواة على لسان احد سكاتها ، بسن أنها «عذبه الماء ؛ باردة الهواء ؛ قليلة الإدواء ؛ ليلها سحر كله». مما ترتب عليه شيء كثير في حياة البحترى وطبع نتاجه بمسحة سحرية طينية عنبة ، وغلفه بغلاله سديمية ندبه تفوح رقة وعلوبة ، وتتفجر شاعرية من قرائح الشاعر ، ننتلامح ظلالها على شفاه حروف تصائده المتهادية على اتساع جزيرة العرب ، حبا وشوقا وجمالا ، وتكسى رمالها بالف غلالة شوق وعذوبة ندية .

كم أنت جميلة يا بلاده ، يا بلادي ، وكم أنت ملهمة يا ربوع وطني ، يا ملهمة الشعراء ويا مهبط الانساء ، ويا مفتقة القرائح ، ويامهد البطولات ، ويا صاحبة التشريئيات، فسلام عليك و ألف الف سلام ،

على المصرى دمشق

دائرة اللحن الغامض

في صيف الوحدة والزمن المتقوقع يقطفني الصبت تشطرني اللحظات باسياف القلق الهبجية وتؤرهمني عاصفة الشوق الصادي تهند خبوط الحزن النادر تعنقل الاحساس يتعملق في الوجدان جنين الخوف الفاغر فاعلق عبنى شراعات نداء وحنين غوق تواغذك الوهمية اهلم ان نمطر اوتارك اكوانا شفافة ورغيف ثوان ضوئية غالبلبني ، تجنت مراعي القار ان تبهر عيناك دوما ٠٠ غوق شراع في فلك الاعصار وتنبى اذرع طوغان اسطورى الابعاد تمنح روهي ملزر برق فياض الايقاع فاثور اهطم اسوار الصبت واغلاك الرجفة والقرهال تمطرنى برذاذ ربيع يفعيني برغيف سأحر نستلقي طفلين على صدر الليل في همهمة الوحد المساب على صدر سحابات خجلى نتحال ابقاعا ١٠٠ أيقاعا وشعاعات معبة

ره يطفو اللحن الفايض
 عيناك
 عيناك
 ايسن ١٠٠٠
 اسقط في قبضة حزن مشحوذ
 والنبض مرافية جرح عاصف
 اهنف ١٠٠٠
 اهنف ١٠٠٠
 اهنف ١٠٠٠
 اهنف ١٠٠٠
 اهنف ١٠٠٠

كي نفظ من دائرة الصحف العاري ... اغاني الصخر ... ونظ من دست العامل وضح العالم المحرف ... ونظر من المادي وطحالك ارتبة ولت نتسلل عبر شفاعية الإبطار المسلم عبر الشفاعية الإبطار ونفوص بإبداء المراب شماع المنجلت بهدى اسراب شماع عمل عسر مسترخي النبوات وانتشري في شرفات النبض المتحذ كمراخ الذار بدائرة الصبت المام

آه ما عاد الزورق يسمع العانا في لفر شراع صار الحب وليدا مفتربا في اهدود الوت

اعرف أني نجم مقهور عبر الإفلاك المحتدمة فادور دواما بشواطىء نجهل اغنيتي تنثر في عمقي اسرابا غرقي نرسم في الاعراق قصيدة حب دموية ومسافات يسكنها جرح مستيقظ

> أه عيناي ضريعاً ضوء ينزف رؤيا أشرعتي قلبي اصداف يلفظها المد يجنبها الجزر فتساقط اغصان الاعمان في بقر المعم

أهود عباس

القاهرة

شارل قرم

1975 - 1495

يقلم غوزي سابا

* * *

يتول المين الريحاني : ان لبنان وشاؤل قرم وحدة معنوية ، وحدد ورجعية لا تنجزا ، الجل ان حمه للبنان يتجسم في ارزه وجباله ، وان جبال لبنان تذوب وتستحيل نورا ويخورا في حبسه ،

وقد كان للبنان حجون في كل مهد بن مهوده ، وأن لم يسبحل في الكسح حمهم ، وهد كان له من أبنته أمزار من الصالحوين ، من نضاوا الوطن على انتسميم ودهبوا ضحية نفضيلهم ، والتي اتخيل حب هؤلا، جيما ، جيم السابت المكتون ، هبا واحدا ، حبا بارزا تاطأة في كلبات هذا الشمارة اللنقاني كلبات

ولد شدارل قرم في بيروت سنة يا إلى الإسبار في بالمواد الميس في سبحها ألل بنها بحقول منها وقبل المحلمة الله يس في سبحها غلال بنها بحقواته الشرف في الانصد القرائس في المسلم المعلم المين المواد عاد بعده الى المنال لينت حلالا تجاريا مريا نمي مام واحد عاد بعده الى المنال المتابع والتموير والتم السبر ، في يقلى يدوره ينسمه حتى التجابة المسرب المالية الكري الولى المالية المنال المين المالية المنال المين المنال ال

ويكون « النجل اللهم » الدات المصر شحري جمالي » في نهج بلخين سسم منه أدوات الطولة في انتبان مطلبة بأعراف سبناك واتهاره والونيته وكل جا فيه من الروحة والجبال ، ومهما تضاريت حوله الآراء ، واختلت بن حيث الخلول ، نقامها جا الجيمت على رائعة نفية مثل اجتماعها عله ، نعض النفين مجلوا على بدلوله ، ونشول شدوس المتواحدود

لا بدله بن أن يجعل وطنه مثاله ؛ غكيف به ؛ أذا كان هذا

الوطن لبنان ؟

ابنيه غطفت هذه الروعة على نقدهم ، لبتان شارل قرم ليس رقمة ضائعة ، ولا هو مجرد نكرة غنائية أو وشوشة ، الماليد خضر ، بل هو تبل كل شيء موطن الحب والمرغة غنسمه يتول ! عهد الجبرؤوت تطلع للفن مثالا من الحلال الضاحي انت مرمى آمالنا يا خيالا نيه كل الحقيقة السماح لا تهادت اجل منك رؤى السحر واسمى مهابة في الفؤاد تسغمان السنى عليك جمالا ناجعا بالرواد والانفراد واذا كان رغرف النوم والهالة ق صفرة من الفن هيه تشهد الارض ايها الطال الرمة انا اعزها مدنية ،

لم يترك شارل قرم شيئًا له علاقة بلبنان الا اطلع عليه لو جمعه او بحث عنه ، ثم انصرف بعد ذلك الى تادية رسالته ، التي لا تقوم الا بتعريف لبنان الى العالم ، نتسمه يقول في المباجرين :

> واتنم ؛ يا مهاجرينا ؛ الشجعان يا من تنابعون ؛ أقلك السبو الى الجد الساطع اللجمان الذي كارايهنع مجدودنا الى الاستعرار والمراجات المؤتيب في القارات ، و. وإنتم يا جميع المهاجرين من مقدانيا عجميع من عقدين

ينازعون ، لأجل مقابنا في العالم جبيع العقم بدون سند ، ولا هاد ، ولا معين

. ماتكم تدخرون الجرأة الجبارة في الفؤاد

سيرا البيار في سوال والخمير الفعال ؛ شدة الباس ؛ من الاحداد

الذين وسعوا بعقولهم هدود الكون

لتحد تسم شارل قرم " الجبل اللهم ، الل علاقة السماد : تشيد الحماسة ، فتيد د الاحتضار ، ونشيد التكنيل ، ونشيد التكنيل . كنه وهد العبل على التكريل . تكني المائيل على السبح الرائد المناطقة المناط

هباء من الشهيس مثل الفراشيات يرقلن بالطهر والاحمر ومثل الاهازيج من مرقص النحل

يبلان سيطان نشراً طري جليلا بسارر الهرم زرق وبطل الطيور من الوهم زرق تطوء بالا شئيد القباد وبيا آنة المين تفيد سكرى طي الورد بن جهتك الشاش منيق بالمرارة دانش منيق بالمرارة دانش ينطبها طيه ونداه ينطبها طيه ونداه

ما تبالين انت بالخفس
ما تبالين انت بالخفس
وله تخذك والحصرت ونك حسن الرجوله
مثك بالغاس منزل انجيله
ها انغلات
ننهدين غيها مجنونة بالضياء
واندناع بلل الاضحة من اصراعك

السير في الزيان الذائي ،
الما وهو على الإرز ، غالرومة انك وانت على الترجية
تاغذك المهابة ، غنص لكانيا السياء كوى ننصت في وجهك غالا شر ، ومسولة مها :

> ارز لبنان ارز بحراننا وارز الذهول الفيلاء تبس خلك فوق راحة لو نجيب ارتبى تدورا على الصحراء يا عطونا بلظل من محلف الخشر وارز من طبوب زكيه بخنوج الحرير والدر يحمى حتنا بالحرية والدريد

حقنا بالحياة والحريه خاطب القبة الحنون ولا تقطع مع الله من حديثك شيا ضم باللحن غوق اعوارك الجهم وبالصوت خافق النبض حيا

وبها انه عاش على الجبال واللون والنقم ؛ ولم تمكر نفسه الرادات بعدبا عرف كيف له أن يقهرها ؛ غانه ؛ تماطى الجبال كما الانتدار ذاته ، غراى الى الارز :

> كيف تبدو ، يا مزيجا من شعاف وضياء جامعا في اجتح الإملاك في وهم الفضاء بين أرض وسماء

ولاته رأى أن كل عبل بتى اشتهر تحسر مغزاه ، ذلك أن صاحبه بكون قد نال ثوابه بن وراء هذه الشهرة

افلك غيب معظم اصاله ليقى على الفرحة الكبرى . الول أن التسلية شارل قرم العظيمة هى الذين يشرف بن اعلى الجبل الملم ، غيفت وعلى وجهه بسا يترادى على ميلسم الملمين حسس الوحد على متناول . ويذكر العالم بينيان الرائد الاول للانسانية والعالم لاحلال المهود ، كان التلق لاته موطن الحب ، يناه وعطاء : لبنان وطن حر شامخ ، يتول في مثل ادونيس :

> ان ما بكته نينوس وبكته نساؤنا في القدم وما زال يسبل نبعثا الحار هو انك كنت مقداما ، متناسبت نفسك دفاعا عن أرض الوطن وشهرت السيف نقاوم الخنزير ذاك أننا لا نرضى أن يجول في أرضنا وحش يشرع اظفاره ويشمخ براسه احسل ، لا ترضى ان يتراجع الجمال وينزوى المثال الاملى وتغور الشجاعة وتنضاءل الاحلام الشمرية ليتسنى لسخ بشيت ان بسط براثنه القاتمة على تعبينا الاخشم ذاك ما بكته عذاري لبنان .

أن شبارل تؤم لم يتذر شمره فقط لفتهة لبنان ، بل تفر - 25لك ناؤه وتحياته ، قاذا هسو في حكاياته وقصصه ولبحاته ويحاضرانه ، رسول دائم يبلور جفهوم اللبنانية ومراقة نطور التحل :

> ارزنا اجمع يستهويه ففران الذنوب والتفات للقريب

غهو حب وجهاد .

هكذا عاش شارل قرم ، للحب والجهاد للبثل اللبنانية ...

يقول اليلس أبو شبكة من مقال في « الجبل الملهم » : « ولعل الشاعر لم يشا أن يقفض القلم من ملحيته « الجبل الملهم » قبل أن يفطلق نشيده أمام الشمس فاطلقه شعدا رحما كالشيس نقا طاهر اكالسعتها »

اجل أن « الجبل الملهم » هو الملحمة اللمنانية التي تشيد بماثر الجبابرة رجال لبنان :

هو الله خص سعات السهاء بشم النسور وجهم الغيوم وحلم القدر ومملكة الخالدين البشر

غوزى سابا

ابن النحاس

بقلم لطغية الشهابي

* * *

هو احد شعراء الفترة الإخبرة من عصر الاتحطاط . وهو كما نقول المراجع عنه من أعيان القرن الحادي عشر الهجري ومن مشباهم شعراء عصره ، والذي نريد أن نعرفه الآن هو بعض الملامح عن حياته وشخصيته من خلال ديوانه .

أسم شامرنا غنجانة وهو حلبى الاصل وقد عرف بابن النحاس ، وكان جبيل المنظر رشيقا في صباه ... كما تذكر مقدمة الديوان ــ اكثر من التفقل في النترة الاخيرة من حياته غذهب الى دمشق والقاهرة والحرمين ، واستقر اخبرا في الدينة المتورة ، وتستطيع أن تجد السارات كثيرة لهذه التنقلات واثرا للانطباعات التي تركتها في نفسه من خلال بعض اشعاره ، ويمكننا ايضا أن تعرف شعبًا من صفاته الخلقية بن بين أسطر دبوانه .

نديوانه مطبوع سنة ١٣١٣ ه. في للطبعة الإنسيه في بيروت ، وقد عنى بطباعته السيد محمد على إن السية حسن الانسى البيروتي كما هو مبين في السائحة الآخر فالمنه ا

بتالف هذا الديوان من (١١٢) صفحة من التطع الصغير ، ويحتوي على اغراض متنوعة من مديح وغذر وغزل وشكوى ورثاء وحكمة وارشاد وتهنئة . . . والشاعر في القصيدة الواحدة يجمع بين عدة اغراض ، ولا يسير على ثامدة مضطردة ، فهو قد بيدا بالفزل وينتقل منه الى الديم ؛ وقد يجعل الديم اسبق من الفزل أو يقصر تصيدته على القدر والمديح ويراوح بين الموضوعين في ابياته .

اضافة الى ما تذكره كتب التراحم عن رحلة الشاعر الى دمشق ومصر والمدينة المتورة ، غان ديوانه يؤكد لنا هذه الاخبار ويوضحها ، ققد رحل شاعرنا الى مصر ولكن يبدو ان الحياة تست عليه هناك فأحس بالفرية وضنك الميش غتال:

منيك الإطهوم والكرب يا ممر ما للغريب من نزل اتت وداری ، وحبدا هف دار اغترابي التي عنبت بها وتفتذي بن عبرها الكائب دار تميت الهموم نقمتها ولا عباهسا للضيم بثقاب لا تربهما للكرام مضيعة صافح تراها اذا تزلت بها

غبن تراها الاعزة النجب

نهو في مصر مهموم مكروب ، وهو متشوق الى حلب حيث

نبوت هبوبه ولا يتنس بضيم ،

وذلك يؤكد لنا أن أبن النحاس لم يكن في حالة مرضية في أرض الكثانة والا لما أعلن تضجره في مصر وشوقه الى حلب ، نقد قال الشاءر تدبيا :

ركسل ابرىء يولى الجبيل محبب وكسل مكان ينبت المسز طيب ويعرفنا ديوانه كذلك ان اسرته كانت معه في مصر ،

فهو يتول في التصيدة ذاتها :

اه ويسن للغريب في بلند ان سخب بسببه وان قضب اضحتك في اسرتسي ونشرقني اذا خلدوا عبرتسي فالتعسب

اما في دبشق فقد لقى خيرا ونعيما :

غبن فنبشق الثنام اتك ثم نزل على يسدك الارزاق فيهسا نفسم تقول لى الاصحاب عبد ببارك عليك ركيف العال قلــت بفعم ولكنه بصورة علية دائم الجنين والشوق الى الشهباء

ولا سببا اثناء أقامته في ممر : علاقة في بالشهواد مسا ذكرت الا استفاضت دما من مقلتي الكبد دار عرفت بها اللذات عن كلب وأنت يسا سند العاياء لسي سند ما قلت في مصر لي عيد أسر به أو لم أجد من مسلاح الدين ما أجد

ذلك نبيها يتملق محنينه ورجلاته ، وقد كانت رحلته الاخيرة الى المدينة المنورة ، وهناك كان الانطباع الاساسي الذي خلفته هذه الرحلة ، وهو الانصراف الى مديح الرسول عليه السلام وبعض السالمين ، وأن لم يكن هذا النوع كنيرارق الديوان .

وحين قريد أن تعرف شيئًا عن حياته الشخصية غان ذلك بابكاننا ولكن الى حد ، عمثلا نستطيع ان ندرك ان شاعرنا كان يدبن التدخين لينفس من هبومه :

وأرى التوقع بالنخان وشرببه عونسا تكابن لوهسة الاهشاد عاديم ذالبك غوف اظهار الجوى فاشويسه بتنفسس الصعسداه

ونعرف من خلال شعره كذلك أنه كان يكتب نثرا ، وقد وردت بعض الاسطر النثرية له في الدبوان : أنا أبرؤ منعتى المنزل والدح وننسى الاشساد والخطب

اما حياته العاطفية فاتنا نراها منبوجة على صفحات ديواته . غلى هبه الوصال والنعيم والهناء ، وقيه الظمأ والحرمان . وقد نجد لديه الاعاجيب غنراه يجد في الظها والحرمان سعادة أو شقاء ، غين آثار حبه الهاتي الوادع : **قول**

وتسلامات المسسب عصف القصن الرطيب السبر الدهر لقا النسة ح ظلم پيسل فضرب تفس الصبيح هيسوب زار والعرف لمه مسن

ومن شعوره بلذة الحرمان قوله :

ألل الهوى با طال ضه التحلب وإجلاء منا مهه الاهمة نعت ومسا بعد دار مسن حبيب مذمما اذا لسم يجد فيه بناه المؤنب

اغسة حب

الى الشاعر الور الجندي ، في مدينني المطاشي ، وصديق غطواتي على درب الأدب ..

هذه الايام تمضى وسحاب ألصيف يترى دون ان اغتج في الارض الشعاب قبل ان ارسم الشعر كتاب ويقلبي من سنين الفتح .. ابعاد عظيية ضاع بالوهم طريقي عند اسواق المدينه آه ۵۰ ٿو تدرك ما بي آه ۵۰ او تعلم حالی لكفانى عبء أوجاع الزمان يا ملاذي كلما عم الظلام او مضى في العبر ٥٠ عام

دوشق

ەن شىعر:

عدد الكريم بندى

يا صينقي يا ملاذي كلما جن الظلام اء ثوى بالعور ٥٠ عام هدنى الشوق واغواني الشراع واستوى العمر ٥٠ تباريح انتظار يا رفيق الشمر والحرف المتيق يا نهى ٥٠٠ السوداء في عرس الحنان با نداء ، ، ند في صحراء ذاتي عادني يوم الهجي عادنی ۽ نهر حنان داغقا عبر السنخ ينشر الدفء بقابي والفهار كفتار الراقصان ٥٠ العالمين كالاماني ٠٠ في عبون العاشقين

اما الحب الظلميء المتألم غنيه يتول :

با صديقي ٠٠

ان هــدا الليل علمــل مقتي بيــت بالنزيف فبــي هــادي وهن يكي من القوى نقد راي بعينـــه نشا...ع الاكبــــاد هبر القدود ان نفي نشكلها بناظـــري داهــــل المــــواد لاهِسل ١١ الدمع جرى بشوفها ونظم الباتسوت في بجسادي ولكنه كثرا ما يقفر بصهوده وعدم انهياره في بحار

الحب والهيام: وما أتسا وون قلبه وتسد غيره حثيكي عليسه الشايتون وتقدي

وبعمى من الامر الذي فيه رشده ويجهد في عقبى الامور ويقصب ولكن لمسي نفس الموقور وعفة الا قدير وتكبي في المهمات تطب ويقول:

ببدوحيه:

بها كان معسول اللمي بستفزني ولا كسل مطوب السدي معبب وتستطيع أن نحس في ديوانه معنى العقة ، غليس ميه المزل الماحش ولا الهجاء المر ولا الاستجداء في الطلب . ومن تعفقه عن الهجاء توله :

اذا مِنا الْنَصَالَى للمِلْمَة مُعلَّهِم نَهالَي عَمْسَاقٍ والنَّعِبَا والتأدب من تعفقه عن الاستجداء قوله في مدحة قدمها لاحد

في بسعة عسن ان تباشي غائها الاطباع ار يتخادهـا التباغــل

اي الله منكته بمعامة كن التطَّقل والطمع والرغبة في العطاء ، ولكن صعوبة الحباة كانت تجعله في بعض الاحيان يصور الجدب الذي كان يصادقه الشعراء لقاء ما ينظمون

وتقشعت في الجو سعبه والشعر الخلسف توؤه ءِ البقل على جف عشبه سا زال تقمه سبو ء نيسه مدهنه والبسه کم ترتجی مشها سوا الكف عمد الرجه سلبه بستتكر الانساب جسد فالخالق البرزاق هسبه الفي من بك شادرا يسلو فليس بكل كسيه والراس راس المال ان تا نسالته وكابسه وكفي غنى المرفان غلا

فهو أن عف عن الهجاء في بعض أبياته غانه لم يطق صبرا على السكوت نيما يتصل بحالة الشعراء ، نلقد جنت اعشاب الشعر بسبب سبهم البخل ، وغدا المدوحون كالاصنام لا يفرتون بين المديح والهجاء ، غلبس للشاعر الا أن يجعل الله حسبه ؛ وتفكّره مصدراً لكسبه ؛ ويحتفظ كته ونضائله فهي ذم الاصدتاء .

تلك ملامح استطعت أن استشفها من خلال سفحات الديوان عن حياة شاعرنا أبن النداس وبعض صفاته .

لطعة الشهابي

تبشق

لم ينجاوز عبره اربعين عابا _ ولكن عينيه الفارتين ، وعظم وجنتيب البارزين ، وفلسك الشعر الابيض المعثر في فوضى . . في وسط راسه ، وعلى الجاتبين . . بالاضافة السى بالابسه القديمة الرقة ، المترطقة على جسده الهزيل _ توحى بأن يراه انه تحاه! الخيسية .

وقف بترددا المام احدى الحاتات الرخيصة ، التي اعتاد التردد عليها ، و اختلس نظرة الى من لميها ، ثم دلف الى الداخل متجها الى البار _ وتبل ان يجلس نظر اليه السائي في ضيق وتال له :

- _ الدفع مقدما يا سيد . .
- _ وهل يدنع كل الناس مقدما ؟
- ۔۔ ولکن معضهم يشرب ، ثم لا يجد في جيبه ثبن جا شرب ،
- __ ولكني ٠٠٠ واحس بيد تربت على كتفه ، ثر تجنبه من فراعه ٠٠٠ والتنت خلته لنحد صاحب الحاتة ٠٠٠ وكان رحلا
- تصير القامة ، ممثلىء الجسم ، حاء النظرات قال وهو يجره نحو الناب جسرا :
- لقد حذرتك من الدخول هذا من
 تــــل . .
 - ولماذا تجذبني هكذا . . ا
- _ في المسرة القادمة سأسلمك الشرطة ..

وكانا قد وصلا إلى الباب ندعه الرجل فدمة قوية أبعدته عدة أبترا عنى كاد ينكني، على وجهه ؟ بينيا علاقات الواضات الثامي داخل الحالة بالذكات والفسطه ... وانجهت البسم انتظار المارة في الطريق ... عمنهم من انتظار المارة في الطريق ... عمنهم من من هز راسه برائه له .. ومنهم نظر اله بازدراء .. ثم با لبتوا ان نتروا ، ومشمى كل منهم الى سيله . نتروا ، ومشمى كل منهم الى سيله . نتروا ، ومشم من علم منهم الى سيله .

الرجل كان قد دخل الحاتة ، ، غبشى ببطه في الاتجاه الذي لهامه دون قصد او ارادة ، ،

بعد بضع دقائق من السير بــــلا هدف ، وجد نفسه في ميدان العتبة استطاع ان يحدد مكله ... ولكنه ام يستطع ان يحدد محصره ..

حاول ان يسترد شتات نفسه دون جدوى . . لا زالت خطواته ثقيلة ، ولكنها منتظمة . . انحرف يسارا على هايش ميدان بلب الشعرية . .

النقطت اننه صوت المنياع بنيع نشرة الاخبار ، ، ما زال الوقت نسيحا



بقلم المبيد عبد العزيز الجندي

اما ان تكون الماشرة والنصف ؛ او المادية عشرة على الاكثر ، ولا يمكن ان تكسون الواحدة او الواحدة والنصف ،

رتبكت خطوات ، شم توقف خطفاً . وتعد مارد السير . جفع انتباهه لابتة على يساره شدم فورا قويا (الشرطة في خفية الشحب) ولطم الذه مدى صوت يقول (في المرة التاتبة ساسليك للشرطة) . نظر الى الشارع الشعيع على بينه ، نام اجتازه الى التلفية الاخرى .

وتاهت معالمه في شارع ضيق . .



والحيرا ذاب في الظلمة ...

مالت خياشيهه رائحة طين مخبور بهياه عطنة . . اخذ يتشجهها بتلذذ . وبعد خطوات دلف الى بيته ، وتعثرت تدماه باحسدى السلالم المكسورة . ناكيل صعوده في حذر .

جال بيمره في ارجاء الحجرة ، حيث كان الطفلان نائيين في ركن منها يحتضن كل منهما الآخر ؛ على حشية بالية ، بل حشيوها طول الرائد دفتر وتار . . وقتح كثيرا بن اللغرات في ذلك السور التماشي ؛ وتسلل منها في غير انتظام ،

واستقرت نظراته الطائشة على شبه بنضدة ينزوي تمتها كثير من الكراكيب وفوتها بصغى الكتب والكراسات > ويطل من داخلها درجان ممثلان بطب الكرتون > غائجه الى المنشدة يحاول محالجة ما اطل من ادراجها دون جدوى .

واسترعى انتباهه علبة لابعة س الصنيح ، فأقصح لها طريقا بين علب الكرنسون الاخسرى ووضعها غسوق أَلْنَصْدِةً ﴾ وغنجها .. وأَخَــذ يقلب باسامعه محتوياتها من مسامير وزراير وبتايا اقلام والمواس صدئة ، واسفل عده المخلفات تطعة بسن القباش معصوبة بخيط اسود . التقطتها اصابعه وبسطها في يده ، ، فسادًا بشيء لامع يبهر بصره ٤ فرقعه مسن مكاته وأغمض عينيه وننحهما عسدة مرات ... اسرع الى لبــة الفاز المعلقة في يسبيار على الجدار الآخر ، ووضعها على المنضدة والحذ يتغرس نبها من جديد ويدقق النظر في ذلك الوشم الصغبير السذي يسمونسه (التبغة) .

وعندما تأكد من انه دبوس سن الذهب لرباط علق ، جلس على هانه الفراش ونظر المامه ، غاذا بصورة زوجته الملقة تبتسم ، وخيل اليه انها نقول له (انسيت الهدايا التي كنت النجها لك بين وقت وآخر ، ، ، ؟

عندها كنت رجلا . . . تعرف و اجباتك . وتقدس حقوق بيتك وأولادك .. ؟ اتسبيت بعسد أن المحرفت وعرفست الصهباء ، ورغاق السوء ؟ أتسبت كل مسا بمته مسن هذه الهدايا بأبخث الاثمان ؟ لقد خبأت عنك هدذا الدبوس . . لاته اول هدية منى لك معد زواجنا . . و . .) .

اغرورقت عيناه بالدموع نقام من مكانسه ، ووضع النبوس في درج المنضدة واتجه السى النافذة مسرعا لكي لا يرى اطفاله دموعه ونظر عبر النضاء الكدم وسقطت مسن عيتيه دبيعة . . . تلنهــا دبوع . ونحابت الرؤيا أمامه خلال ذلك الليل البهيم .

ورضع بده يتحسس بها وجهه ، ويمسح بها دموعه ٠٠٠ في الوقت الذي أحس فيه بشيء لين يمسم على مَخَذَيه مِن الخَلف ، ومَرَلت بِده الآخرى المسندة على اطار الناغذة نتحسس ذلك الشيء . . واحس برعشة . . ئے شعر بشیء من الراحة عدما استقسرت يبد الطغبل الصفسية واستكانت في يده .

وكان الطفل قد أحس هو الآخر شوره من الطبأنينة لم يعهدها مند تركته امه ولم تعد . ، غاسقد راسه على ابيه ، واستقر جانب وجهه على ظهر يده واخذ يضغط يد ابيه بين يده الصغيرة ووجهه الصغي

وبحركة لا ارادية ، استدار الاب ورغع أبنه بيتيه وضمه ألى صدره وبيد رقيقة حاتية جعل يبسح على طهره في نعومة . . . واغرقته الخواطر متضاربة منصارعة كأنهسا موجسات جارنمة تتقاذمه ونتلاعب به ...

ظل على هذا الحال فترة من الزمن لم يدر اذا كانت دقائق قصيرة ٠٠٠ ام ساعات طويلة ولكسن ٠٠ عندما احس بالراس الصفيرة تتزحلق من على كنفه الى صدره في تراخ عاد الى نفسه . . او عادت اليه نفسه . . غاستدار الى داخل الحجرة حيث أنام

الطفل بجوار اخته برفق ، وجذب عليهما غطاء ادركه البلى , ثم وقف في وسط الحجرة حائراً . ولم نطل وقنته ولكنه اتحه نحب النضدة ؛ وكان الدرج ما زال مفتوحا 4 غيد يده والمسك الدبوس واخذ يتحسسه بأصابعه ثم رغعه الملم عينيه والخذ ينظر اليه دون أن تتوقف أصابعه عن مليسه . . ثـم تحولت عيناه الي الجدار مراى الصورة امامه . . راها تبتميم على غير عادة غابتميم لها ٤



السبد عبد المزيز المضدي

واحد بتهتم بكلهات غم مسهوعة . وسبع صوتا بن ورائه تنظر خلفه حيث كاتت ابنته الكبرى جالسة على حاقة الفراش تفرك عينيها بيديها . . غذهب النها وجلس بجانبها وانسذ يربت على ظهرها دون أن ينبس ببنت شفة وعندما افاقت من نومها وتنبهت : قالت

اترید ان تأکل ا

وغلجاء سؤالها ؛ ولفحذ بفكس للمظات تبل أن يجيب ــ تذكر أنه

لے باکل ،، واحاست جمدته علی الســـؤال بحشر جـــات وتقلصات ـــ ووضع يده في حيبه والخرجها ، بعد ان افرغ بها كل ما بهلك ب وسبطها امامه فوجد بها سبعة قروش سرونظر الى أبنته ولكنها قالت قبل أن يجيب على سؤالها ...

_ ساهضر لك عشاءا طيبا . . وقابت بن غورها واتجهت نحسو المنضدة ، وازاحت قطعة بن القباش البالى ورفعت من تحتها طبقا مسن الصأج وضعته امامه عليى طبلية صفيرة وكان به بعض من الخضار نتوسطه قطعة لحم صغيرة .. ثم وضعت أمامه رغيفا حافا وقالت وهي نربت على ظهره باحدى يدبها الهزيلتين :

_ كـل ..

ونظر الى الإكل الذي المامه ، ثم نظير اليها وهيز راسه في تساؤل

_ أرسلت لنا الست تدرية هذا الطبق ، وكانت به قطعتان من اللحم لكل الحي واحدة منها ..

تال لها :

_ وائت . . ؟

ولم ترد . . ولكنها قابت و احضر ت كوبا بسن الماء وضعته الملمه غعاود عليها السؤال ...

_ واتت ماذا اكلت . ، ا

_ الكلت بـــا تبقى بــــن فـــول الصباح . .

وصفعه الرد صفعة توية ، جعلته بتلوى من الالم ويعانى شدة ينتهى عندها الوصف ، وحانت منه التفاتة السى الصورة المعلقة مسرة اخرى نوجدها تبكي في صبت ٠٠ وكأن دبوعها استحالت السي سائل نارى اخترق شراييته والحذ يتدفق فيها .. وتحركت يده تمحث عن أبئته بجواره دون ان يلتفت اليها ... وأدغاها

ان التصق حسدها بجسده ، ، ولم بلبث ان شمر برزاز بارد يهطل على جسمه ليطفىء الجحيسم المستعر في داخله ويخفف الحزن الدامي الذي تفلفل في فسؤاده الكسير ، ، وشد انتناههما تهليل الطغل الصغير في ركن المجرة .. ثم اتاهما صوته الهزيل بعلن عن عطشه ويطلب ماء . . وكان هذا الطلب .. الماء .. هو الطلب الوحيد الذي يتجرأ الطفلان على طلبه بعد موت امهما بسبب تسوة أبيهما وزجره لهبا . . فقد اعتادا على الصمت . . اذا اعطاهما شيئا اخذاه . . واذا ارادا شيئا الم يطلباه . ، وكثيرا ما تعرضت الابنة الكبرى للايذاء والمحفرية من (الابلة) ومسن زميلاتها التلميذات بالمدرسة الابتدائية لعدم شراء لوازم الشراسة من كراسات وأقلام وخلافه .. بيد انها كانت من الجنهدات الذكيات . . ذلك الذكاء الذم بيدو على وجهها مهزوجا بمسحة من حزن متجسما الرضوخ والاستكانة مرئيا في شحوب

منه ، واحد يضغط عليها برفق الى

تمان عيا بداخلها بن بؤس وحرمان، تمامت الابنة واحضرت لاغيها كوب ماء . . شربه . . ثم قام متثاقلا تتعتر تدماه من خدر النوم . . وعندما النقط بصره (الطبلية) وغوقها طبق الخضار غرك عينيه ونظر اليها مليا ، ثم انتقل بصره الى ابيه واخته نرأى ابتسلمة شاحبة على وجه أبيه ، فتوجه أليهما على مهل . . واحَذه أبوه مسن يده واجلسه بجواره ، وربت على كتفه ، ثم أَذَذُ بِمِسحِ ظَهِرِهُ بِيدِهُ . . وعندما راه بنظر الى الطبلية وما غوتها في

وجهها . . وهزال بنيانها ، وقد أحاط

بذلك الهيكل اطار من ٠٠٠ ئيلب رثه ؟

صبت تال لانه: _ هل نعشیت ؟

ونظر البه الطفل وتعثرت الكليات في نهه ، نقد ظن أن أباه سيحاسبه حسادا عسيرا على ما اكله في الفذاء من تلك الوجبة الشبهية ، ، فتحول

بصره الى شغينته وفي عينيه سؤال حائر ، وعتاب شفى .. نقد ظن انها وشت به ألابيه ، وأشرته كلابة بأنه ای الطفل قد تجرأ على اكل ما اكله دون عليها نسالها في تحد :

 الم نأتيني بهذا الطبق وتعطيني تطعة اللحم . . وأتا لم اطلب منك

ثم اتجه الى ابيه تقلا :

_ واله العظيم يا ابي ٠٠ هي التي قالت لي ٠٠ كل ٠٠ وهي التي اعطنني بيدها تطعة لحم صغيرة هکدا . .

ورغع يمناه ، ضاما اصابعه الاعن غرجة منثاهية الصغر . ، غانسست الابتسامة الحزيفة على شفقى الرجل؛ ورنع الطفل بيديه ، واجلت على نحَدُّهُ الايسر ثم التفت الى يمينه ورفع النته ، واجلسها على مُحَدِّه الايمن . . واحاطهما بذراعيسه وضمهما اليسه براقى . . ومال براسه ناحية البسار واخذ يمسح بوجهه وجه أبته ثم رغم راسه ومال نها ناحية البيين والخذ يملك ويك لينته أوبعد غلاة إلى قدر حساب زمنها استطاع ميها أن يحبس دموعه الكبوتة ويجفف ما ثار منها

والهلت وغشى عينيه .

استدار ألى البسار ورمع يسده الميطة بالطلل شباما اصابعه الا من نرجة صغيرة كما نعل أبنه ٠٠ وقال لـــه وعلى شفتيه ابتسامة نادمة ، توهى بالمفو والطمانينة :

_ ألم تأكل حقا الاقطعة لحم صغرة . . هكذا . . ؟

وسمرت الطمأنيفة في اومسال الطغل .. وابتسم هو الآخر وقال في مرح:

... 41g ... a ...

وارتاح الرجل عندما استطاع ان يبدد الخوف الذي استولى على كيان ابنه . ، وجنب (الطبلية) وتربها من اولاده تاثلا:

.. ێ _ ورغع الطفل ينيه واحذ يأكل

بينها قالت اخته لابيها : _ وانت . . الان تاكل . .

غربت على ظهرها وقال :

کلی انت یا حبیبتی . .

وترددت . . ولكنه تربها بيده من (الطبلية) ماخدت ناكل . .

ووضع الدبوس صيده الثبين في جيبه ، ونزل الى الشارع مسرعا . . وفي دقائق معدودة وصل الى ميدان العنبة ...

وعندما صادف اول مصل صائغ وجده مقفلا ، اسقط في يده . . واحس بأن كل آماله تحطيت على باب المحل الوصد في وحهه ، وواصل سيره ، ، وبيئما كان غارقا في أهكاره لمع احد السافة واقفا لمام متجره . . فاتجه تحوه مسرعا . . وعندما وصل البه كانت الاتوار تهد اطفئت ، ووتف الصائغ وفي يده تقل كبير،

وعندما عرض القادم عليه الدبوس قَالَ له بعدم مبالاة :

ــ آسف تعال غدا ..

ولكن الرجل الهبره بصوت مبحوحة غيه ذلة .، أنب في هاجة جاسة لثبته - غنظر اليه المسائع ، ثم دخل متجره وأضاءه . ، وأماد النظر الي الرحل يتقحصا في ينظره ، وأخسدُ الدبوس ونظر اليه ثم سأل حامله :

۔ من این اتیت به ۱،۰۰

غاجاب الرجل متعجبا:

 من این ۱۰۰ آ آ آنه لی ۱۰۰ احتنظت به بن عدة سنوات ، خذ اسمى ورتم بطاقتى أن شئت ،

نظر الصائغ في ساعته ، ثم نظر الي الديوس ،، وتردد ،، وأخيرا اخسرج حافظة تتوده مسن جبيه ، والتقطت اصابعه جنيها قدمه للرجل.

تردد. . . وحاول أن يقول شيئا . . نحركت شفقاه ، ولكن الكلمات لسم تكمل ، ولم تسمع .

واذا بكلهات الصائغ . ، التلجر . ، المجرب، تخرج من بين شفتي صاحبها كابلة . ، واضحة . ، مدوية . .

... لن ادنع اكثر من ذلك .. خذ دوسك اذا اردت .

صاحب الجنيه ، واحكبت اصابعه حساره ، وانخط طريقه الى البيت ، . وبعد خطوات تناجت اللعينة في راسه ونطف ، نم متحت عينها وبطقت ومطايرت شرورها في السماعات جنونية ، مسبح جام نضبها في كيانه ، . وسرى ولمناجع عقله واتراته ، . وسرى خدرها في اوساله ، . . وسرى فردا في اوساله ، . . وسرى

وسرعال بسا ضعمت الحمسار ونهاوى . . واثهال المرح و داعى . . فتحركت اصابعه واخفت تقرك الجنبه المصور في حركات بذعورة . . .

رقية ، توقفت قدما ، ولوتل رقية ، ونظر خلفه ، ولخرفت نظرانه كل المواجر ، حيث الخرجه البار . . هنسك . . حيث الخرجه ملتحنه بغدمها مفحورا ، وتسراءى على ضلته شمج البشاء ، والتبصد عيناه ، وسرت في جسده بلارة بن يويا وانتمان السامة الوامنة وطر بطراة وانتمان الإسامة الوامنة وطر مطراته إلا الانتمام بالم ، موزوح برفية مطراته إلا التنتمام بالم نالك الدب اللمن ساحب البار .

وحانت منه النفاتة نحو حانوت تتلالا انواره / ووقع بصره على ثلاجة مرطبات لهام الصانوت / وعلى منشدة مروارها رصت بعض زجاجات من البيرة .. منباطات خطواته / ونطايرت كل ما ازدهم براسه من تخيلات .. واخذ يلكر من جديد . .

۵ كيف يتسنى له الانتقام مسن ساحب البار ٥٠ \$ وهل يكني جنيه واحد يتيم لا رفيق لــه أنل هــذا

الانتثام .. ؟ أن الساتي أن يعطيه شيئاً من رواء ؟ ورسا طرده الدب مرة تثبية . . وحتى أو اثبية له أن يوقس وطلب با يريد بحد أن يلوب بألجنيه في وجه السائق وصيده .. نهل يكني هذا الجنيه لاكثر من عدة كؤوس محسودة نكاد لا تسروني طبأة .. ؟ » .

ونجاة ... خيدت النار المستعرة في داخله ، ومضت تنسبه ، وهسدا نكره وتذكر لطليه ، ولاحقته الصورة الملتة على الجدار ، وخيل اليه له يسبع صوتها واقتحا جليا وهي تقول له « هل لفذت اللبوس البيمه . وتنقق ثبته على الخير ، ، وأولالك نشرعون حوما . . . ؟ »

واحس بانتفاشة قوية نهز كيانه . وحم بالعودة الى بيته وأولاده . . ولكنه سمح في داخله جِلِيقاً يغول ~ ئ بحد :

د تستطيع أن تنتاع زجاجه أو النمن أمرة الليوة إ وأن يتعدى ضلها خموان فرشيا . إ كما بهانتطيخ أن بيناع الولادك عشاءا طبيب ويعض الفلكية » .

ولم ينردد . . ووجد نفسه ينجه الى الحاتوت بخطوات سريعة وابناع الحامة من الجبن . وتجلجتين كما ابناع تعلمة من الخبن . وتحمدة الرغفة بن الحاوى ؟ وخمسة الرغفة وعلمة تبغ . - ورجع الى بينه محملا في خطوات لاهنة .

كانت الساعة تنزب من الواحدة الساعة عندب من الواحدة الله جميعة وصل الله جميعة وحراب و وطلع ما يحمله من طعام والمسل المائة تبغ أن المسل المائة تبغ أن المسل المائة تبغ أن ينشوة ، ونظر الله وليد، وهم ينشال في نشوة ، ونظر الله ينشوة ، ونظر الله ينشون والمسلفة المائة من ونظر الله ينشون المسلفة المائة المسلفة المسل

والمسك بواحدة .. وجال ببصره في اتحاء الفرغة بيحث عن شيء ينزع به غطاءها .

ووقع بصره على يد ممدودة اليه ، مسكعة (بفتاهة) الزجاجات ، وانتابته رعشة ، وحملق في البـــد المحدودة اليه . . ثم زاغ عنها بصره وازور . ، ولكن الصورة المعلقة امامه كانت تفاديه باصرار وعفاد . وعندما نظر اليها مرة لخري ،، راى احدى يديها سا زالست ممدودة الب (بالفتاحة) .. بينها اليد الاخرى نشير السى الطفلين النائمين باسطة كفها . . وخيل اليه ان الصورة الني أمامه قد استحالت أمرأة حية من لحم ودم . . رأى الدموع تتدهرج علي خديها ، شم خيل اليه ان شنتيها متحركان . . وصفع أذنيه صوت من مكان سحيق يقول له " خذ ما تبحث عنه ، والهمل مسا شئت ، ، ولكنى سآخذ ابنائي وأن اتركهم لـك بعد اليسوم تا .

رق تلك اللحظة تبليل احد الطلغين أو يرقد و وفرد فراميه يضعلى وفي المستلفة كن كنت مسبب مسابب الزين من تحسب بحساب الزين وحيض على يكفيه يجول يفوله . فراعلها يفراعها في فوله . ونقل السلخة . والملطها يفراعها في فوله . مسبور 5 لا ك. وفي نفس اللحظة . مسبور 5 لا كنت الإجهابة قد سلطت بسن يده واستقر حطابها على أرض اللحبرة).

استيقظ الطفائن علمي صوت الزجاجة ، فوجدا اباهها جالسا يينهما ، تعوطها فراعاه ، . . يينها كانت عيناه المخصفين في شرود تجاه ارض الحجرة حيث يرقد حطاب الزجاجة الكسورة في بقمسة جبالة مدماتها المخبرة الباهنة .

وعندما رأت ابنته الزجاج المنفار ، قلمت واحضرت المكنسة حسن ركن الحجرة واخذت تكسه وتجمه فوق بعضه ، شم نقلته في وعاء القيامة بردهة البيت ثم جلست بجوار اخيها

بيروت الثكله

بسيروت يسا انشودة العليساء بعبرك الهلمي استحمت غنوتي با مهبط النغم المجنح بالهوى واليسوم مزقنى العذاب غهدعدي والجرح نفسار بقابسي اننسى وبرى فؤادي القيد وانهلت دمسا بسروت بأنت للفظائم مسرها وغسدت لاهوال المجازر مغنما وتحولت غبهها القصور خرائبا وربوعها الأكلسى اذا ابصرتها ومشاهد الاطلال نشخص بينها لسا غدت هدفا لابشم هجبة ومشاعرى الكلمي اذا ترحمتها غلذ القلوب نثن تحت حطامها أولئك الإطفال ماذا قسد جنوا وهناك كم من صبية تستامها سفرت لنسا غبرا طفى لألاؤه الم تقترف ذنبا ولكن روحها والعوم قد حل السلام عارضها

بفسم الزمان ومعزف الشعراء وبطلك المسروق الاشداء أغرقننى ببهارج الافياء طيفا طونمه صواعق الارزاء أحيا بسروح للهوى ظمياء عينى ، وشب الحزن في احشالي وضحية النسزوة الحمقياء وفربسة لسياسة خرقاء الم تحو غر حماهم الشهداء الم تأق غر الديم والاشلاء لتواظري كالصورة المحفياء مصحوبسة بجرائسم تكسسراه شعرا تلظى الشجو في ايداثي وتضج من اوضاعها الشوهاء فضحوا ضحابا غطلة شنعاء خسفا فلبول الطفهة الفوغاء وأزاح كل غماسة سيوداء قسد ازهقت بقذائف هوجساء وتحررت من زمرة وعناء

بفداد

خضر عباس الصالمي ALC: CLUB, CL

في مسهت ، واحدًا مختلسان النظر من وقت لاخر الى ابيهما في تساؤل يشوبه الخبوف ،

ولمجأة . . دوى في النضاء صوت مزق سكون الليل ، وحطم اغلالا رانت على صدره . . وقك تبودا ادبت قلبه تبل تدميه . . وانتشمت غشاوة على ىمىرتەتىل مىنيە .

وعندما شمر الرجل بتحطم تيوده نهض واقفا . . وعندما احس بانتشاع الفشارة ، غزك عبنيه بيديه .

وهاله منظر الطفلين وهما ينظران اليه في دهشة ممزوجة بالخوف .. ابتسم لهما ، وربت على ختيهما ، وتذكرها اشتراه لهما من الطعام فقام بسرعا ووضعه بينهما . . وترددا . . ، لكنه قال:

__ كلا . . كل هذا لكيا . .

۔ وأنست ، . _ لقد اكلت .. كلا انتما ثـــم

نلما . . وسأخرج الآن ثم اعود بعد قليسل . .

الى أين . . . ؟

The second second

 الى المسجد ، ، لاصلى الفجر ؛ الم تسبيعا الإذان . . ١

وعندما هم بالخروج لم زجلجة البيرة الثانية ، غوتف مترددا ، ثم امسكها بيده واتجه الى النافذة قائلا لنسه و سأحطمها هي الاخرى ، . وعندما هم بالقائها من النافذة . . احس بيد خلية تدفعه بعيدا عسن الناغذة وعاوده التردد مرة اخرى . . ولكنه سمع نداء ابنته ، غنظر اليها واذا بها تثم إلى النائدة المنوحة : 4 127

ــ الدنيا برد . .

وفي حزم ٥٠ وبالا تردد ، وضع الزجاجة بجوار الحائط ، واغلق الناغذة وكأنه وجدحلا سريعا عندما سمع صوتا في داخله يقول له :

 " وما ذنب هذه الزجاجة . . " دعها للصباح . . ويهكنك أن تردها السى صاحبها وتسترد ثبنها ، أو تستبطه بشيء آنفر » .

وأرتاحت نفسه لذلك الخاطر . . . وغادر حجرته منجها السى المسجد واكنة يقسول بصوت بسيسوع: ⊀یارب » ..

وعندما تجاوز الدرب الضيق . . ووصل الى الشارع الرئيسي تراعت له من بعيد مئذنة شامخة . . واخذت الصورتان تنراقصان امام عينيه .. صورة المئذنة ... وصورة الزجاجة

القاهرة السيدعبد المزيز الجندي



حمزة شحانة : قمة عرفت ولم تكتشف

نائيف عزيز ضياد -- ١٠٤ صفحات -- بنشورات سلسلة «الكتبة الصغيرة» بطابع البيانية بالرباض ١٩٩٧ هـ - ١٩٧٧ م

في كلبنه حول الكاتب والكتاب ، يقول صديقا الكاتب الكرح الإسناذ عبد العزيز الرفاحي ، صاحب « الكنبة الصغيرة » : « سنقد استانته الكبر عزيز ضباء ، ان الشناس المجترى حيزة

الكتاب الذن يبتل قبتين ، اهداهها نتصت عن الأخرى .. قد 7 الماو إذا تشت : إن الإسطان عزيز علم هذا الشررة في الله السائم السائم القوى الاسر ، ينها كما يبلغها هذا الإسائل شحالة أن السعر المدنى ا هبوية ومركة ونصافة وميترية . ان هذا الكتاب جماولة الانتشاف القبتين (مالاً) و (Ela.Sakhrif) ان هذا الكتاب جماولة الانتشاف القبتين (مالاً) و (Ela.Sakhrif) ان هذا الكتاب جماولة الانتشاف القبتين (مالاً) و (Ela.Sakhrif) ان هذا الكتاب جماولة الانتشاف القبتين (مالاً) و المتشاف

وآمود السي شخصيني القابات : والتشريب والمورد والمراحة ، والتشريب والمراحة ، والمستوح القراب و ومطاور المراحة والمراحة والمراحة المستوح القاباء والمستوح القاباء والمستوح القاباء والمستوح القاباء والمستوح القراب المستوح الم

يول الوقت ، في إسياح به بين بالقبة التي لم تصنف بعد ؟ دا تها القبة أكس اختات العين باسيوط ؛ دكتها واقت قبة غذ بجره : على تراب عاد التراب ، أو يقد انتخات ها التين ان ويشت مرسولة ، ويرمد بعد طالبه ويراه ، ويشت التراب ، ويشت مرسولة ، ويرمد بعد طياحة يروا ، و مواسحة في الوالم وقطة . برمياني ، ويروك الرابط ، ويراه الحرب ما طال من الوري التين التين المناب ا

مكتشف اياه من رقة اسلوب ، وجمال الفاظه وعباراته :

دین ان یکونوا قد عرفوه او ریبا دون ان یکونوا قد قراوا له شیئا یلکر ، پحاول ان بیرر او ینصبی اصح ، بحاول ان ینسر هذه انظامرة بقوله : « ان اکل افقیل بن هذا الذی نشر له

وبعد أن يشير المؤلف ألى الهزة الذي سرت في تقوس الكتاب والإدباء ، عند سماعهم نَبا وفاة حيزة شحاتة ، وما دبجته الآلهم

وحده ، كان قد بن الالترا في والإليال إلى الشاعر ، والرسوخ إلى الترا في موالة مورفة ، وهذا يؤكد ، و الا يافتي التو إلى بن محله بشور ؛ وهلانة بوصولة ، وهذا يؤكد ، و تقريباً في مستقد ، منوازه الشاحة القليدان الليد الله الله الله الله وطالة المتخدس وتقديماً في مستقد ، منوازه الشاحة القليدان الليد الله إطالة المتخدس المنافق من المستقد ، منوازه الله الله الله المستقد المنافق من المستقدم المنافق من المستقد المنافق من المستقد ، وهمانات تعزيم أو بشيا ، وهمانات تعزيم أو ينها ، وأنوا ما بن المانات القانوة ، والمستقد تعزيم أن المستقد والمستقد تعزيم أن المستقد والمستقد تعزيم أن المستقد والمستقد المنافق المنافقة المنا

الزهر ، وغرائب الشكول ، ما لا يعرف هصالصه ، وفصائل انتباله ،

الا كبار الاخصائين في النبات من علم الاهباء » .

لمان و بعد هذا و الخاصة أن الاستجهاد بما كمه الاستخداد فريز طبياً أن الجنوب والم المرافق الم الجنوب والم الجنوب والم الجنوب والمجاول الجزوة التي يطلعه مستجها الجزوة التي يطلعه مستجها الجزوة التي يطلعه المستجها الجزوة الذي المنظم المستجها والمستجها والمنافق من المستجها المنافق المنافق

ولا بشمن المؤلف ال يشمر الى مطالعات الاولى ، وافل مطالعات رصفاله اللبن كانوا يتسابقون السى كتاب جديد نخرجه مطابع المالامز وفور تشرعا ، وعلى الأخمى نك الكتب الفرانية التي كانوا شديدي اللهفة لقيل من مواردها الاصيلة .

بعثلاً ، يشير الخولات اللى المركة الابية التي نشبت بين هبرة شحلة ومحمد صند تواد الاليكل مجبر الإميادة مرت المجبر / ، كما بتوقدا مند مصيحة التناقية ، بنصاباً من مواده بعلة المركة ، واقفه الدواسة في محرسة القلاح بجدة ، ثم ارساله في محلة علية الى الهند هبت تسنى المحرزة المراد المجرزة ان ينظم بعض شحره ، وبنته تصيدة بعلارض فيها قصيدة الاصد تعرض ، قول فهما :

وهذا الزهر بن عندى سلام القبل ، با غندی الله في الهاد ولسو ساعتني الدهسر فقس عاثر الجد ، وتكفي ، كيسا تسدري

شين في التهليس والجرد اضعت الست والقر على صاحنا السندي ، وبعت العنسزة الكبرى فقد صادره ۱۱ وجدی » وامسا سائسر العفش

والشاعر ، في هذه الإبيات الخفيفة ، يشير الى شخصية حقيقية ، شخصية وجدى احد ضباط الشرطة في جدة !!

وينتقل الاستاذ عزيز ضباء الى الكلام على هبزة تسعانة ، كاتبا وخطيبا وفلانا ، وفارسا للحوار ، ومترسلا ، ثم يشير الى محاضرته الشهرة التي القاها في جمعية الإسعاف في شهر ذي الحجة عام ١٣٥٩ هـ. بعنوان « الرجولة عباد الخلق الفاضل » ، وكان العنوان الإصلى الذي اتدرم عليه هو : « الخلق الكابل عنوان الرحولة » ، وبعد ذلك يتحدث عن شعره ، لكنه بقصر ذلك العديث على قصيدة كان قد نظمها في جدة ، ووافق على تسجيلها واذاعتها ، ومن اقواله غيها :

يا شعاما بلوح في ظلبة الياس ويخفي ، مسادًا يطبق البصيص ويعيسا بكشفسه التشخيص أبست الا وهيسا يراود عيثى فصدر يطفسو ، وعجز يقوص او شراعا أعينه ثائرة الموج نهاما ، والليسل داج عويص يا لقا طائرين ريما عن الوكر اسابي منادحه مقسوس نهبا في الظلم داع مهيشي ،

يا جِمال الإفكار غسقت بها خطوا وثيدا ، فكيف كيسف التكوس اى دنيا تلك التي غلبت نيها على الحق سفلة ولصوص قال قسوم : زمالنا دون ازمان نقضت ، وأعسور النبحيس انها الناس بنذ كاتوا : ضعيف الحبوي ، وقائم وقتيمن الى ان يقول : ابها الرنجي مكوثا على الارض نهيا ، نفييد دعاك الشخرس

ويطنم الإسناق عزيز ضياه كتابه ببقطفات بن يتعاضرة هبزة شخانة ه وبثبت قبلها شوارد من هكمه ، ومنها ، على سبيل الثال :

- الفاقة نقتل اشرف الدواعي في النفس . الهوان بصبح سهلا بالمارسة ، كثل شيء آخر .. وما اصدق المنتبي في قوله :

مما لجرح بميت ابلام من يهن يسهل الهوان عليه

ـ ما نفع العربة لن ليست له رغالب .

عندما تتلامح عيقان متفاهيتان ، يكون هذات لعن موسيقي مشترك.

ــ لا هد لبواعث الإلم عند من يمس ويدرك . - ليس في الدنيا تجارة بكثر فيها التغابن كالزواج .

- المعركة الابدية بين الرجل والراة غير متكافئة ، ينتصر فيها الرحل باستورار ، ولكنه الضحية دائها .

واما محاضرته التي اشرنا البها ، قبل قليل ، غين مقتطفاتها ، قوله :

 الركود في ناريخ امة نقطلع الى ما وراء هدودها الجابدة ، . القطا

- ادمان النظر الى الصورة العبطة بنقدها شيئا من تأثيرها القدي، » كلما نجند البها النظر المشغوف وارتوى منها الحص المهوم ، حتى نفقد بقدرتها على النائر والإداء .

- أن كان الانسان المنحضر اليوم لا يعيش كما كان يعيش سلقه ، غان قلبه لا يزال ذلك القلب ، وقريحته الشعرية ما نزال ذلك القريحة ،

وما نزال اسباب الحب ومشاكله او ابنعاثاته واوهامه في نفس شاعر اليوم ، هي ذانها في تساعر الابس .

ويعد ، فهذه قطوف دانية ، اخترتها من الروضة الفثاء التي قدمها أتسا الإسناذ الكم عزيز ضباء ، ودلنا عليها صديقنا العزيز الإسناد

عبد العزيز الرفاعي . انها تدعونا دعونين لا سبيل الى تسفيههما : أولى الدعوتين : ضرورة المفور في الكشف عن حوالب غير معروفة

من أدب همزة شعانة .

وثانية الدعوتين : مطالبة الاستاذ عزيز ضياء بالزيد من النافيف ، وأقترح عليه خصوصا الإنجاه نحو الكتابة الذانبة ، نظرا تكونه مهبا بأسلوبه الآسر السلس للاجادة في هذا النوع من الكتابة .

فعسى أن تستجاب هاتان الدعونان في وقت قريب ، فان في الاستجابة لهما خدمة كبرى لمسرشا الادبية الزاهرة .

فوزى عطوى

التعريف بالانب التونسي

نائية يضوان ابراهم - ٢٦٦ صفحة - الدار العربية للكتاب بنونس عن الدار المربية لكتاب صدر الحرا كتاب هام يحمل عنوان : ﴿ التعريف بالإنب الترتبي » تأليف الكاتب المعرى المعروف المرهوم رضوان ابراهيم ، الذي سجل للتونسين أن عربوه من خلال دراساته الثقافية والادبية طبلة ربع قون في كل مسن « الصباح » ومجلني : « الندوة » و « الفكر »

والادب رضوان ابراهيم من الكتاب المصريين المصابيين .. شق طريقه بنفسه رغم الإشواك والصعاب والدسائس والماورات في عهد خلامات الاهزاب ونازم الارضاع الاقتصادية والاجتباعية والسياسية في بصر قبيل ثورة ٢٣ يوليو ، التي اطاعت بالنظام العاكم وتضت على المروقراطية والنساد فيها ر

ومع مرور الايام استطاع رضوان ابراهيم ان يفرض وجوده على الساحة الثقانية العربية وذلك بدماتة خلقه ، وقلبه الطيب ، واستقابته ،

وأيثاره لمفره ، وغيرته على الحق وعلى الشرفاء والمنصن .

وواكب رضوان ابراهيم المسرة تدغصه الرجولة الصق وبعدوه الأمل في الإنتصار والغوز وفي الزحف المبلاقي ، لان هذا الكانب غل دالما بعيدا عن الاضواء وعن النزلف المثبت ، فقد ابن بنذ صغره بشرف الكلمة

وأذكر أنه قال في ذات يوم في منزله بالقاهرة بصوت جهوري بنم عن جدية وتعلق باقل « لا بد ان يتحمل الادباء مسؤولية توعية الجماهر وأن يسعوا في خلق عقلية الصبود والجلد والصبر ، فالعدل الاجتماعي والعربة مطمعان عزيزان، لكن من أولى من الادباء من الارتساد والتوجيه ؟ »

والتركت مِن قوله هذا أن الرجل يحبل هيوم ابنه وواقعها المهور ، وهو وام كل الوعي بيسؤوليته تجاه عمره ومشكلات حيله .

هذه الماية سريعة عن مساهب كتاب « التعريف بالادب التونسي » الصادر الحرا عن الدار العربية للكتاب ، ونشر هذا الكتاب في هذه الأونة بالذات بعد معفرة من مفاخر هذه الدار .. فالفكر رضوان أبراهيم

سنعق ان نبحد نضاله الشريف ، وقليه الحر ، ومواقفه الشجاعة الصلية في بواههة الإراهيف والزيف والتحديات .

صحيح ان كتابه « التعريف بالإدب التونسي » قد حصلت نيه بعض الإخطاء التاريخية . . من ذلك ان المؤلف اشار الى ان البشير صفر كان بن غريهي الزيتونة وبن اساتذتها الكبار . وذكر ايضًا أن عبد العزيز الثماليي بعد من شعراء تونس وانه من جبل الادباء الذبن ظهروا بعد الشابي وانه طالب في كتابه « تونس الشهيدة » باعادة دستور ١٨٦١ ، وان على الدوعاهي رفض شروط الفاشرين ، وأن « البربر » اقلية مثل اليهود نزهوا الى تونس الخ ... (مسفحات ٨٧ ــ ٩٥) .

نعم ! فمن الغربب ان ترد مثل هذه الاخطاء في كتاب رضوان ابراهيم في هن أن الحقيقة بعيدة كل البعد عن كل هذا ...

وقد وجدنا في بلاحظات ونعليقات الإستاذ ابو القاسم كرو ما فيه الكفاية في الرد على هذه الإفتراضات .

فالبشير صفر المؤرخ لم بدرس بالزينونة ولم يكن من اساتفتها ، والثماليي لم يكن من الشعراء قط ولا من القائرين بالشقي لان ولادنه كانت اسبق من الشابي .. التعالي ولد عام ١٨٧٤ والشابي في سنة ١٩.٩ وهو من رجال الصحافة والاصلاح والوطنية وبرو كان منذ هركة على باش هائبة (١٨٧٩ -- ١٩١٨) في عام). ١٩ , ومتاداته باعادة دستور ١٨٦١ ليس بصعيع فالصواب هــ ايجاد نظــام دببقراطي دبستوری هر .

اما رفض الدوعاجي لشروط الفاشرين فهذا ليس موجودا بالرة ، لان قطاع النشر لم يدخله المحترفون كما اشار الى ذلك الاستاذ كرو في . with in 47 dain

اما « البرير » كاتابة ، فهذا خطأ ابضاً ، فهم اغلبية سكان المرب

وعلى كل فكتاب « التعريف بالانب النوندي » لرضوان ابراهيم الذي يقع في ٢٦٦ صفحة وقدم له الاستاذ أبو القائسم محيد كرو بعد وثيقة هامة عن ادبنا التونسي منذ ظهور الطباعة (١٨٧٠) الى اليوم .

وقد قسبه مؤلفه الى ثلاثة ابواب رئيسية :

(١) ما ثم ترهبته عن ادينا في اللغة الروسية : (بعض قصص لمبود طرشونة ، ومحمد المرزوقي ، والطبب التريكي ، وناهية ثامر ، ومحبد فرج الشائلي ، ومحبود طرشونة ، ومحبود بولعيد ، ومحبد الصاهبي الحاج ، والعروسي الطوى ، ورشاد الحبزاوي) .

(ب) ما كتبه المؤلف عن مؤلمات الشابي او كتب عنه إ اغاني العياة ... رسائل الشابي للطبوي ... مذكرات الشابي ... معاضرة العروسي المطوي عن الشابي - كفاح الشابي ، والشابي هيانه وشعره لكرو) . ج) ما كنبه رضوان ابراهيم عن الكتب التونسية التالية واغلبها

نشر في « الفكر » و « الصباح » و « الصدى » و « الابيب » وأذاع بعضها في هصته الادبية باذاعة الكوبت الشقيق ، وهذه الكتب هـي : « هصاد القلم » و « عبد الرزاق كرباكة » : تاليف ابو القاسم محمد كرو و « الحركة الإسة والفكرية في تونس » و « تراهم الإعلام » لمهد الفاضل ابن عاشور و « في الادب التونسي » لمعبد الطبوي و « اعلام من بنزرت » و « رواد الإصلاح » فرشيد الذوادي .

ان رضوان ابراهيم بوضعه لهذا الكتاب يكون قد آدى حبيلا نحو التونسيين ومن هقه علينا ان نكريه بعد موته نتنشر ما ترهيه عن الإنب النونس في اللغة الروسية وهو كتاب هام جدا عهد بنشره الى الدار

القونسية للنشر منذ عام ١٩٧١ وطالما هدتني عنه في رسائله او جاسانه f, fläleçã .

فهل نقف مكنوفي الايدي امام هذه الابنية السهلة خصوصا ورضوان ابراهيم قضى ربع قرن في خدمة ادبنا عن طريق مجلات الشرق العربي واذاعانيه !

رشيد الذوادي

بنزرت _ تونس

* * *

الفاس الذهبية

قصص وحكامات ٥٠ للاطفال

ترجمة عيسى فتوح ... ١٢. صفحة ... منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومى - مطبعة وزارة النقافة بدوشق

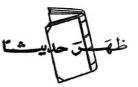
في سياسلة الكتب التي اصدرتها وزارة الثقافة السورية عام ١٩٧٧ الكتاب الذي نُعن في صدده وهو يضم قصصا مترجمة للاطفال .. ومن الملحوظ ان وزارة التقانة بدأت تولى اهتبابا زائدا بادب الاطفال الذي نعن بليسى الداجة اليه بالنببة لجيلنا النائسىء المتعطش فلتقافة والفكر فكبا ان مثاك أدبا الكبار تكتلك لا بعد من وجود أدب الأطفال وهو بساير الداسيسيم ويفاهيهم ويعالج قضاياهم .. اذ أن اللطفل عالما فسيح الإرجاء بجب تفطيته في القصة والشمر والتثر .

ومن المُع الذِّينَ انبروا لهذا الانب في القطر العربي السوري سليمان العيسى وزكريا نابر وعادل ابو شئب ومصطفى عكرمة وفاضل السباعي ومحمد قرائيا وعيسى فنوح وهسيب كيالي واسكندر لوقا وغيرهم كثير ونستطيع ان نقول ان كل كاتب او شاعر سوري هاول ان يدلي بداوه في هذا الميدان .. وهذه بادرة طبية من الاهوة الادباء لان ميدان ادب الاطفال بحاجة الى اقلام هؤلاء الكتاب والى اعمال فكرهم في سبيل هذا الجيل اقاشيء المفتع .

وقد استطاع الاستاذ عبسى فتوح الذي نعن بصدد كتابه ١١ الفاس الذهبية » أن يترجم مجبوعة قصائد شعرية للشاعرة البلغارية لعدا بطفا ومجموعتين قصصيتين وهذا اسهام جيد من اديب واهد في مجال ادب الاطفال وقو هاول كسل اديب في سورية ، ان يسهم بدوره في الكتابة للاطفال لاصبح رصيد هذا الادب يعتر به امام الاداب الاشرى في العالم .

ومن خلال استعراضنا للقصص المنرجمة في الكتاب نبين لقا انها نضم (17) قصة منتقاة من قصص الشموب الصينية والرومانية والاستونية واللاتفية واللبنوائية والاوكرائية ... اللغ ، وهسي ذات طابع نربسوي هادف ينبى حس الشمور بالواجب والجد والسعى للاحسن والانضل كما اتها الى جانب كل ذلك نثمي خبال الطفل العربي وهي بهذا الشكل تسد تغرة في مجال ادب الاطفال الذي نحن بليس الحلجة للعناية به , dasadis

حسان بدر الدين الكاتب دوشق _ الصر الاسض



- اعطار الربيع الدائلة _ مجبوعة شعرية _ محيد بنذر شقع _
 الرحة الملاف الحي الدين اللباد _ الفطوط الداخلية المنز قبائي _
 ١٦١ صفحة _ بذخورات دار القافة _ بطبعة اللبات بعشق .
- الراعية _ مجموعة قصص _ تأليف جبيئة العلايلي _ ٢٣٨ صفحة _
 بنشورات مجمع الادب العربي _ مطبعة عابدين (القاهرة) .
- الموسوعة الموجزة _ نافيف حسان بدر الدين الكانب _ المجلد ؟
 المورد ٧ حرف خ _ ٨٨ صفحة _ حجم كاير _ بطابع الله باء _ الادب.
- بعدس . ● هوار الإبعاد الثلاثة ــ شعر ــ هدين علي معبد ومعبد سعيد بيومي ومصطفى القجار ــ الرسوم ابوسف قراب ــ ۱۸ صفحة ــ
- (لم بذكر اسم الملبعة) . ● نظرات السرة ــ شعر ــ وليد هجار ــ اد صفحة ــ الملبعة
 - الحديثة في حماه سورية .
- الطائران والعلم الابيض شعر مصطنى الفجار وعلى الرطوي () منفة (لم يذكر اسم المطبعة) (صدر في علب) .
- الاهزاب السياسية تلليف موريس ديغرفية ارجبة على حقق وعبد العسن سعد - الطبعة الثانية - ٢٤ صفحة - بنشورات دار
- النهار للنشر ببيروت ــ (لم يذكر اسم المطبعة) . ● المركة العربية : المرحلة الاولى لقهضة العربية العدينة (١٩٠٨ ــ
- ١٩٢١) _ تاليف سليمان موسى _ الطبعة الثانية _ .١٨٠ صفحة _ منشورات دار النهاز قلشر بيروت _ (لم يلكر اسم المطبعة) .
 الفكر الموسى في عصر الفهضة ١٧٩٨ _ ١٩٣٩ _ تاليف البرت
- الفكر العربي في عصر القهضة ١٧٩٨ ١٩٣١ تاليف الجرت حوراني - ترجية كريم عزقول - الطرعة الثالثة - ٤٠٠ صفحة -بنشورات دار القهار للنشر بيروت - (لم يذكر اسم المطبعة) .
- الموسوعة الموجزة _ نائيف حسان بدر الدين الكانب _ المجلد ؟
 المُصِرْء ٨ هرف د _ ١٥٠ صفحة _ حجم كيے _ حالع الله باء _
 الابيب بديشق .
- خليل جرجس خليل . . شاهرا وباقة هب اليه _ تاليف هسني سيد
 ليبب وهسين علي مجهد _ الرسوم ليوسف غراب _ ٢) صفحة _
 د كار كار المراجة) _ (من ر القائدة)
- (ثم يذكر اسم المطبعة) (صدر أن القاهرة) . ● مدرسة اللقلق – قصص وحكايات الاطفال – ترجية عيسى غنوح – صبيت الفلاف بتول ملاطبه في – ٨٨ صفحة – بنشورات وزارة الققادة
- والارشاد القومي مطبعة وزارة اللقافة بدبشق . • القاس الذهبية - قصص وحكايات للاطفال - ترجبة عيسى فنوح --
- صببت الفلاف بتول ملاطيه في ١٢٠ صفحة ينشورات وزارة اللقانة والارشاد القومي - بطيعة وزارة اللقانة بديشق .

- حيزة تبجانة ، قية عرفت ولم تكتف ... ناليف عزيز ضباه ... المغاوين لحيد كليب المحارثي ... ، ا صفحات ... متشورات المكتبة الصفية رقم ٢١ ... بطابع الهيابة بالرياض .
- و باللخص لكتاب العرب واليهود في الناريخ تلخيص ونبسيط جعفر الخطيل - تقديم طارق عزيز وزير الاعلام - نصيم المقائد والداخل نضال الآنا - الفطوط لرضا الفخاط - ١٦٦ صفحة - حجم كايح - بنشورات وزارة الاعلام العراقية ، سئسلة دراسات رقم ١٦١ - دار العربة
- مع ادب الرسائل تألیف ناچي جواد الجزء الاول ۲۹۸ صفحة - حجم کیے - مطبعة المعارف بیغداد .
- المقدية _ القسم الاول _ الآثار العربية الكابلة _ تاليف شاول
 مالك _ 7.0 صفحات _ بنشورات دار الفهار القشر بيروت _ (ام بذكر
- الصراع الدولي في الشرق الاوسط وولادة دولني سوريا وأبغان —
 تأليف زين تور الدين الطبعة الثانية 187 صفحة منشورات دار
 القبل الثاني بيروت (فع يفكر اسم المطبعة) ,
- دراسات في الفكر العربي تاليف ماجد فخري رئيس دائرة الفلسفة
 في الجامعة الاسركية في بيروت طبعة ثانية منقحة وموسعة ٢١٢
- صفحة ... منشورات دار القهار فلنشر ببروت ... (لم يذكر اسم المطبعة) ..

 الحب الكبر ... الاعمال الشعرية الكابلة للشاعر ... صفاء الحيدري ...
- . ٢٥ صفحة _ حجم كبر _ بطبعة الابب البغدادية بغداد .
- التسدراء التسابيون تاليف فطيل مردم بك رئيس الجمع العلمي العربي بديشتن - عقق المخطوطة وقد لهما : عنفان مردم بك - ٢٠٤ صفحات - بنشورات دار صادر بهيروت - (لم يذكر اسم الحليمة) ,
- التكتور احيد سوسه ، مؤتفاته ، اتاره اعداد طارق الخالص ١٤ مكون حجم كبي مخيفة الادب البغدادية .
- الحار ، كنت تفعلة ، كنت دائرة ... قصيدة تفرية مطولة ... هدى التعالي ... الرسوم لمنيات الأخرس ... ۱۱۲ صفحة ... مشخورات دار التجار الخبر بيروت ... واسسة خليفة الطباعة ، البوشرية بيروت .
- دیر یاسین _ بسرهیة شعریة _ عنفان مردم بك _ ۱۲۸ صفحة _
 بنشورات بؤسسة الرساقة بیروت _ (او بذکر اسم الطبعة) .
- ♦ المجم الجغراق الثلاث العربية السحودية : شبال الملكة : العارات حال والجوف وتبرق وجود و والقربات بـ تاليف حيد الجامب القسم الآول (ا - ح) - .. A) صفحة ـ حجم ع. سلسلة نصوص و إبحاد خطراتية وتاريخية عن جزيرة العرب وتم ١١ منشورات دار البيامة التبحث والترجمة والشر بالرياض _ الخليمة العربية العديدة بالقامرة .

اشتركوا في مط

الارب

تساهموا في نشر الثقافة